

Žák/žákyně: .....

třída .....

Vážení rodiče, vážení zákonní zástupci,

dovolte nám, abychom Vás informovali o některých důležitých skutečnostech týkajících se studia na gymnáziu. Vaše dítě vstupuje do jistých vztahů, jež jsou dány zákony, vyhláškami či Školním řádem. Pročtěte si proto následující souhrn toho nejdůležitějšího – Vaše informovanost jistě pomůže naší další vzájemné komunikaci. Celý Školní řád, pokud máte zájem, si můžete přečíst na našich webových stránkách.

## 1. Gymnázium směrem k žákům

- Škola je povinna zabezpečit výuku žáků v souladu se Školním vzdělávacím programem.
- Dle zákona dostávají žáci nižšího stupně víceletého gymnázia základní učebnice zdarma, žáci vyšších ročníků si po dohodě s vyučujícím kupují učebnice sami (učebnice nadstandardní a cvičebnice si platí i nižší stupeň).
- Gymnázium je povinno sledovat studijní výsledky žáka a ve čtvrtletí informovat rodiče, pokud by výsledky v některém předmětu neodpovídaly požadavkům školy.
- Gymnázium poskytuje žákům prostřednictvím poradce informace o studiu na vysokých školách v ČR, popřípadě informuje o studiu v jiném typu škol (například vyšší odborné).
- Gymnázium umožňuje konzultace s výchovným poradcem, protidrogovým koordinátorem, speciálním pedagogem či interním psychologem.
- Gymnázium finančně odměňuje žáky, kteří byli úspěšní v různých typech soutěží či měli vynikající studijní výsledky.
- Gymnázium poskytuje zdarma internetové připojení a služby školní knihovny. Vedle toho může žák využívat kopírovacích služeb, školního bufetu, výdejny jídel (samostatný řád) a v rámci sportovních klubů zdarma i prostory ve sportovní hale.

## 2. Práva a povinnosti žáka

### I. Práva

- Žák má právo být seznámen s předpisy a vyhláškami, které se týkají školství, se školním vzdělávacím programem, učebním plánem, klasifikačním řádem, průběhem studia a jeho ukončováním. Žáci mají právo vyžadovat plnění ustanovení v těchto předpisech.
- Žák má právo na informace o průběhu studia a výsledcích studia, právo se týká i zákonných zástupců. Současně má žák právo na důstojnou komunikaci se všemi zaměstnanci gymnázia, musí být respektována jeho osobnost a za žádných okolností nesmí být žák jakýmkoliv způsobem diskriminován a nesmí být snižována jeho důstojnost.
- Má právo na pomoc vyučujícího, pokud neporozuměl učivu, rovněž má právo navštěvovat konzultační hodiny učitelů.
- Má právo na vyjádření vlastního názoru ve všech věcech, které se ho týkají, a to přiměřenou formou.
- Každý žák má právo být chráněn před sociálně patologickými jevy a před projevy jakékoliv diskriminace, násilí nebo nepřátelství.
- Žák má právo v odůvodněných případech přerušit studium (nejdéle na 2 roky), má možnost přestoupit na jinou střední školu.
- Žák má právo vznášet své náměty, stížnosti i požadavky osobně nebo prostřednictvím studentského parlamentu, má právo na jejich řádné projednání.
- Žák má právo na poradenskou pomoc školy nebo odpovídajícího poradenského zařízení.
- Žák má právo na náhradu škody, která vznikla při vyučování.

### II. Povinnosti

- Žák dodržuje pravidla slušného chování, Školní řád a další předpisy a pokyny školy.
- Žák pravidelně chodí do školy, řádně se připravuje a zúčastňuje se všech povinných, volitelných a nepovinných předmětů; na začátku vyučovací hodiny je na svém místě v učebně.
- Žák má povinnost zúčastňovat se všech kurzů, které jsou součástí ŠVP.
- Při příchodu a odchodu do školy se identifikuje pomocí ISIC průkazu, který slouží jako studentský průkaz.
- Během výuky nesmí svévolně opustit budovu, pokud je to nezbytně nutné, omlouvá se jednotlivým vyučujícím, případně třídnímu učiteli.
- Na hodiny tělesné výchovy je žák povinen se převléknout do cvičebního úboru.
- Pořizování a publikování zvukových, fotografických, audio (popř. i jiných) záznamů ať zaměstnanců či žáků školy bez jejich souhlasu je přísně zakázáno. Pořizování či zneužití takových záznamů může být podnětem k občanskoprávnímu či trestnímu řízení.
- Žáci nižších ročníků gymnázia, kterým jsou učebnice od školy zdarma zapůjčeny, zodpovídají za jejich stav. V případě poškození učebnice bude škola vymáhat náhradu škody.
- Žák je povinen šetřit školní zařízení, chránit je před poškozením.

## 3. Práva a povinnosti zákonných zástupců

- Zákonní zástupci žáka jsou povinni zajistit, aby žák řádně docházel do školy, na vyzvání ředitele se účastnit projednání závažných otázek týkajících se vzdělávání žáka, dokládat důvody nepřítomnosti žáka, oznamovat škole informace nezbytné pro vedení školní dokumentace, podle charakteru informovat i školního psychologa.
- Zákonní zástupci mají právo na informace o průběhu studia, volit a být voleni do Školské rady, vyjadřovat se ke všem podstatným rozhodnutím týkajících se vzdělávání žáka.

- Mají právo na poradenskou pomoc školy nebo odpovídajícího školského poradenského zařízení.
- Stejná práva a povinnosti mají zletilí žáci.

#### 4. Povinnosti při uvolňování z vyučování a omlouvání absencí

- Předem známou nebo očekávanou absenci projedná žák nebo jeho zákonný zástupce s třídním učitelem. O uvolnění z vyučování žádá v tomto případě žák nebo jeho zákonný zástupce písemně s dostatečným předstihem.
- Nemůže-li se žák zúčastnit vyučování z předem známých důvodů (dovolená s rodiči, sportovní turnaj apod.), podá zákonný zástupce žáka předem písemnou žádost. Absenci do 3 dnů včetně omlouvá třídní učitel, absenci delší než 3 dny omlouvá ředitel školy. Pokud nebude písemná žádost podána, je absence považována za neomluvenou. Pokud je žák na základě omluvenky uvolněn z vyučování, zodpovídají po opuštění areálu školy za jeho bezpečnost jeho zákonní zástupci.
- Jestliže se žák, který splnil povinnou školní docházku, nezúčastní vyučování po dobu nejméně 5 vyučovacích dnů a jeho neúčast nebyla omluvena, vyzve ředitel gymnázia písemně zákonného zástupce žáka (v případě zletilosti žáka samotného), aby neprodleně doložil důvod nepřítomnosti. Jestliže do 10 dnů od doručení výzvy žák do školy nenastoupí, posuzuje se, jako by vzdělávání zanechal posledním dnem této lhůty.
- Nepřítomnost žáka ve škole omlouvá zpětně písemnou formou jeho zákonný zástupce. Škola může v případě absence delší než 3 dny požadovat vyjádření lékaře, a to jako součást omluvenky vystavené zákonným zástupcem.
- Ředitel školy může ze zdravotních nebo jiných závažných důvodů uvolnit žáka na žádost jeho zákonného zástupce zcela nebo zčásti z vyučování předmětu, zároveň určí náhradní způsob vzdělávání žáka v době vyučování tohoto předmětu. V předmětu tělesná výchova ředitel školy uvolní žáka z vyučování na písemné doporučení lékaře. Na první nebo poslední vyučovací hodinu může žák být uvolněn se souhlasem zákonného zástupce bez náhrady.

#### 5. Hodnocení žáků

##### 1. Celkové hodnocení žáka

- Celkové hodnocení žáka zahrnuje výsledky klasifikace z povinných předmětů, povinně volitelných předmětů a chování, nezahrnuje klasifikaci nepovinných předmětů. Stupeň celkového prospěchu se uvádí na vysvědčení.
  - Nelze-li žáka (na vyšším stupni gymnázia) hodnotit na konci prvního pololetí, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za první pololetí bylo provedeno nejpozději do konce června. U žáků nižšího stupně gymnázia pak do konce března. Důvodem pro dodatečné hodnocení může být výrazná absence žáka (více než 20% ze skutečně odučených hodin), nedostatečné podklady pro celkové hodnocení apod.
  - Nelze-li žáka (obou stupňů gymnázia) hodnotit na konci druhého pololetí, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za druhé pololetí bylo provedeno nejpozději do konce září následujícího školního roku (nejčastěji v posledním srpnovém týdnu). Do doby hodnocení navštěvuje žák nejbližší vyšší ročník. Není-li hodnocen ani v tomto termínu, neprospěl.
  - O dodatečném hodnocení žáka se vede Protokol o dodatečném hodnocení žáka v rámci náhradního termínu. Vedle zkoušejícího bude u dodatečného hodnocení přítomen jako přísedící další pedagog stejné aprobace.
  - Překročí-li žákova absence 20% ze skutečně odučených hodin jednotlivého předmětu, nahlásí příslušný učitel vedení gymnázia žáka ještě před pedagogickou radou a každý takový žák je individuálně konzultován. Poté rozhodne ředitel školy, zda bude žák dodatečně hodnocen v náhradním termínu (termín je oznamován písemnou doložkou na Výpisu z vysvědčení či doporučenou zásilkou).
  - Výsledná známka vychází nejen z výsledku dodatečného hodnocení, ale je zohledněna i průběžná klasifikace během klasifikačního období.
  - Výsledné hodnocení je nutné oznamovat žákům ještě před pedagogickou radou, a to proto, aby zákonní zástupci (respektive zletilí žáci) měli čas pro případné odvolání a aby byl prostor pro vykonání případné komisionální zkoušky.
- (Podrobná pravidla hodnocení viz Příloha Školního řádu.)

##### 2. Hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žákem se speciálními vzdělávacími potřebami je osoba, která k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění nebo užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebuje poskytnutí podpůrných opatření, na která mají bezplatné právo a jsou poskytovány školou. Podpůrnými opatřeními se rozumí nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách odpovídající zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám žáka.

##### 3. Individuální vzdělávací plán

- Žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami, mimořádně nadanému žákovi nebo žákovi, který má jiné závažné důvody (např. zdravotní), může ředitel školy povolit na jeho žádost (u nezletilého žáka na žádost zákonných zástupců) individuální vzdělávací plán (IVP) v souladu s § 3 a § 4 vyhlášky 27/2016 Sb.
- IVP je zpracován bez zbytečného odkladu, nejpozději však do 1 měsíce ode dne, kdy škola obdržela doporučení a žádost zletilého žáka nebo zákonného zástupce žáka.
- IVP může být doplňován a upravován v průběhu celého školního roku podle potřeb žáka.
- Poskytování vzdělávání podle IVP je možné pouze na základě písemného informovaného souhlasu zletilého žáka nebo zákonného zástupce žáka, není-li zletilý.

##### 4. Hodnocení chování

- Hodnocení chování žáků navrhuje třídní učitel po projednání s učiteli, a to zejména s těmi, kteří ve třídě vyučují.

- Kritériem pro hodnocení chování je dodržování obecných pravidel chování včetně dodržování školního řádu školy během klasifikačního období.
- Při hodnocení chování se přihlíží k věku a k morální a rozumové vyspělosti žáka.

## 5. Výchovná opatření

- Výchovnými opatřeními jsou pochvaly a jiná ocenění, dále pak kázeňská opatření.
- Třídní učitel může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu ostatních vyučujících žákovi po projednání s ředitelem školy udělit pochvalu nebo jiné ocenění za výrazný projev školní iniciativy nebo za déletrvající úspěšnou práci.
- Kázeňským opatřením je podmíněně vyloučení ze studia nebo vyloučení ze studia a další kázeňská opatření, která nemají pro žáka právní důsledky: napomenutí třídního učitele, důtka třídního učitele a důtka ředitele školy.
- Snížená klasifikace chování není kázeňským opatřením. Hodnotí se jí chování žáka v průběhu celého pololetí a klasifikace není závislá na předchozím udělení některého kázeňského trestu.
- Každý z prohrěšků proti pravidlům školního řádu se vždy projednává individuálně.
- U závažnějších provinění (včetně neomluvené absence vyšší než 10 hodin) rozhoduje o potrestání žáka výchovná komise ve složení – třídní učitel, výchovný poradce, školní psycholog, ředitel školy (nebo jeho zástupci). O každém takovém jednání výchovné komise bude pořízen zápis.

## 6. Ochrana osobnosti ve škole

- Pedagogičtí pracovníci mají povinnost zachovávat mlčenlivost a chránit před zneužitím osobní údaje, informace o zdravotním stavu žáků a výsledky poradenské pomoci školského poradenského zařízení a školního poradenského pracoviště, s nimiž přišli do styku.
- Zpracování osobních údajů žáků za účelem propagace školy (webové stránky, propagační materiály, fotografie) je v souladu s oprávněným zájmem školy a není potřeba písemného souhlasu.
- Žáci mají během vyučování vypnuté mobilní telefony, fotoaparáty a jinou záznamovou techniku, která slouží k pořizování obrazových a zvukových záznamů. Pořizování zvukových a obrazových záznamů osob (učitel, žák) bez jejich svolení je v rozporu s občanským zákoníkem (§ 84 a § 85). Narušování vyučovacího procesu mobilním telefonem (případně jinou technikou), bude hodnoceno jako přestupek proti školnímu řádu.

## 7. Časový rozpis teoretického vyučování

1. hodina: 8.00 – 8.45

3. hodina: 9.50 – 10.35

5. hodina: 11.50 – 12.35

7. hodina: 13.35 – 14.20

2. hodina: 8.55 – 9.40

4. hodina: 10.55 – 11.40

6. hodina: 12.45 – 13.30

8. hodina: 14.25 – 15.10

9. hodina: 15:15 – 16:00

V Sokolově dne 1. 9. 2019

.....  
RNDr. Jiří Widž  
ředitel školy

### podpis zákonných zástupců (resp. zletilého žáka)

1. ročník .....

5. ročník .....

2. ročník .....

6. ročník .....

3. ročník .....

7. ročník .....

4. ročník .....

8. ročník .....

