



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list kurzu

Inovace a podpora výuky na gymnáziu

CZ. 1.07/1.1.11/02.0011

Název kurzu

Dějiny psychologie

Autor kurzu

Mgr. Petra Maříková

Ověřovatel kurzu

Mgr. Iva Kloudová

Vyučovací předmět

Psychologie v rámci základů společenských věd (ZSV), seminář z psychologie (případně společenskovední seminář).

Ročník

1. ročník, 3. – 4. ročník gymnázia (povinně volitelný seminář)

Popis kurzu

Kurz je specifickým rozšiřujícím doplňkem k osnovám psychologie v rámci ZSV, k semináři z psychologie, případně společenskovednímu semináři. Kurz byl koncipován i jako podpora pro samostudium k přijímacím zkouškám na VŠ.

Je určen jak začátečníkům, kteří se o psychologii více zajímají a chtějí si rozšířit okruh poznatků v oblasti dějin psychologie, tak i zájemcům o získání hlubších znalostí a většího přehledu v oblasti psychologie (systematicky zpracované dějiny psychologie, přehled nejvýznamnějších osobností psychologie).

Struktura kurzu je jednoduchá, přehledná, má lineární charakter, jednotlivé kapitoly obsahově volně navazují na předchozí a chronologicky odpovídají vývoji psychologických názorů. Kurz je ve formě *blended learning* a doporučuje se jako doprovodný studijní program k přímé výuce ve škole, součástí kurzu jsou i jednoduché myšlenkové mapy (v podobě prezentace Prezi), které lze využít i v přímé výuce jako podporu při výkladu látky. Uvedené studijní materiály, úkoly a testové otázky jsou autorské.

Vzdělávací cíle

Kurz předkládá žákům stručný přehled dějin psychologie, zahrnuje v sobě jak evropské pojetí psychologie, tak i americký pohled na psychologii. Kurz nabízí studijní materiály (texty, prezentace) a následně i nástroje k procvičení a ověření osvojené látky s cílem:

- orientovat se v základních informacích o psychologii jako vědeckém oboru,
- umět popsat vývoj psychologických názorů,
- uvědomit si, jak se v průběhu času měnil náhled na člověka a okolnosti jeho vývoje,
- pochopit rozdíly mezi jednotlivými psychologickými směry v širších souvislostech,

- vytvořit si celkový pohled na pojetí osobnosti vzhledem k odlišným náhledům jednotlivých psychologických směrů a osobností,
- orientovat se v dějinách psychologie a umět správně zařadit jednotlivé osobnosti k příslušným psychologickým směrům,
- uvědomit si a propojit konkrétní poznatky a teorie z oblasti psychologie s historickým kontextem.

Strategie výuky

Základní osu výuky v tomto kurzu tvoří studijní materiály (odkazující na uvedené použité zdroje), které jsou doplněné jednoduchou shrnující myšlenkovou mapou (prezentace Prezi), jde o jakési alternativní uspořádání získaných poznatků. Následují testy HotPotatoes, které umožňují jednoduchou formou ověřit osvojené znalosti a získat okamžitou zpětnou vazbu.

Kurz je zároveň *výukovou osnovou* pro daný předmět a umožňuje doplnění chybějících témat v případě absencí. Kurz má pevnou a zároveň jednoduchou strukturu, jednotlivé kapitoly na sebe volně navazují. Kurz umožňuje získat žákům hlubší přehled o dějinách psychologie a uvědomit si řadu souvislostí v historickém kontextu.

Závěr studia je zakončen závěrečnými testy. Cílem je zjistit, zda si žák vytvořil odpovídající přehled o studované problematice a je-li schopen postihnout uváděné souvislosti. Použitá anketa má zjišťující a motivační charakter.

Doporučený postup

Při implementaci kurzu do výuky je doporučeno dostatečně naplánovat následující body:

- správně načasovat využití kurzu k probíranému učivu,
- na základě výuky stanovovat úkoly a pro jejich plnění doporučovat studijní materiál a prezentace,
- před přímou výukou (případně následně po probrání příslušné kapitoly- jako rozšíření látky) zadávat prostudování příslušných studijních materiálů, prezentací a na ně poté navazovat diskusní formou,
- zapojovat průběžně žáky do diskusí o jednotlivých směrech a osobnostech (lze využít ankety),
- závěrečné testy je možné použít jako výstupní a hodnocené (týká se především seminářů), doporučuje se absolvovat je ve škole pod dohledem.

Časový harmonogram

Časový interval realizace je v průběhu běžné výuky ve škole. Kurz je možné použít zároveň jako osnovu výuky dějin psychologie, jde ovšem o úzce zaměřenou oblast v rámci psychologie a je pouze na vyučujícím, kolik prostoru chce a může dějinám psychologie poskytnout. Proto není uveden žádný časový harmonogram.

Předpokládané vstupní znalosti, dovednosti žáka, požadavky kladené na žáka, aby mohl kurz absolvovat

Uvedené požadavky vycházejí jednak z dosažených znalostí základů psychologie, jednak z uživatelských dovedností, které jsou součástí dosavadní výuky informatiky a výpočetní techniky ve škole:

- znalosti základů psychologie (v rozsahu učiva ZSV- psychologie v 1. ročníku),
- schopnost práce na Internetu, uživatelské znalosti prohlížečů,

- seznámení se s užívanými testy typu HotPotatoes a prezentací v podobě Prezil,
- dovednosti práce v různých operačních systémech (Windows, Linux - v rámci dosavadního studia),
- schopnost práce v kancelářském software (Office).

Softwarové vybavení k uspořádání e-learningového projektu ve škole

Kurz byl vytvořen v prostředí LMS Moodle (zde ve vlastní aplikaci <http://moodle.gymso.cz>). Pro případné kopírování kurzu je třeba vycházet z kompatibility k verzi Moodle 1.9.3. V kurzu je použit systém testů HotPotatoes, součástí kurzu jsou jednoduché prezentace v podobě myšlenkových map (www.prezi.com).

K užívání kurzu je potřeba:

- síťově dostupná běžící serverová instalace LMS Moodle, lokální nebo vzdálená,
- vytvořená přístupová data (uživatelé, role).

Na pracovních stanicích je požadovaná výbava:

- síťové připojení včetně možnosti využití internetu,
- libovolný operační systém s grafickou nadstavbou,
- některý z obecně používaných grafických internetových prohlížečů s podporou Adobe Flash,
- kancelářský software schopný pracovat s obecně používanými formáty.

Name of Course

Psychology

Author of the course

Mgr. Petra Maříková

Course verification

Mgr. Iva Kloudová

Subject

Psychology in social science (SES), a seminar on psychology (or social science seminar)

Year

First year, 3 - 4 year of high school (compulsory optional seminar)

Course Description

The course is a specific distinctive complement to expand the curriculum of psychology in the SES, the seminar on psychology or arts seminar. The course was designed as a support for self-study for entrance exams to universities.

It is designed for both beginners, who are more interested in psychology and want to extend the range of knowledge in the history of psychology, as well as those interested in acquiring a deeper knowledge and a clearer view of psychology (systematically processed the history of psychology, an overview of the most important personalities in psychology).

The course structure is simple, clear, has a linear character, individual chapters of content loosely linked to the previous match and chronological development of psychological ideas. The course is in the form of blended learning and is recommended as a companion program for direct instruction in school, part of the course are simple mind maps (in the form of a Prezi presentation), which can be used in direct instruction to support the interpretation of the matter taught. The study materials, assignments and test questions are copyright.

Educational goals

This course presents students a brief overview of the history of psychology. It implies the European concept of psychology as well as the American view of psychology. This course offers study materials (texts, presentations) and subsequently the tools to practice and verify the acquired matter in order to:

- become familiar with the basic information about psychology as a scientific discipline, be able to describe the development of psychological ideas,
- realize how over time the outlook on man and the circumstances of his development changed,
- understand the differences between psychological trends in a broader context
- create an overall look at the concept of personality due to the different thumbnails of psychological trends and personalities
- become familiar with the history of psychology and be able to correctly classify the individual personalities of the relevant psychological orientations,

- recognize and connect specific knowledge and theories of psychology with historical context.

Teaching strategy

The basic axis of teaching in this course consists of learning materials (referring to the sources used), which are complemented by a simple thought summary map (Prezi-presentation). It is a sort of alternate arrangement of the lessons learned. The following HotPotatoes tests allow a simple way to verify the acquired knowledge and receive immediate feedback.

The course is also the teaching syllabus for the subject and provides the missing issues in the case of absence. The course has a fixed structure, while simple, individual chapters are loosely linked. This course enables students to gain a deeper overview of the history of psychology and to realize a number of connections in the historical context.

The study is completed with a final test. The aim is to determine whether the student has made adequate overview of the issues studied. He must also be able to cover the reported context. The survey used is of detective and motivational nature.

Recommended procedure

In the implementation of a course of instruction it is recommended to adequately plan the following points:

- correct timing of the course to meet the subject matter,
- Based on the instruction set tasks for their performance and recommend study material and presentations
- prior to direct learning (or later after discussing the chapter - as extension agents) to enter the examination of the relevant study materials, presentations, and follow up to them in discussion,
- regularly engage students in discussions about individual personalities and directions (you can use polls)
- Final testing can be used as an output and rated (applies mainly for workshops), it is recommended to sit the tests in school and under supervision.

Timetable

The time interval of realization is in the normal course of instruction in school. The course can also be used as a teaching outline of the history of psychology. However, it is just a narrowly focused area within psychology and it is only up to the teacher's decision, how much space he or she wants and can provide to the history of psychology. Therefore, there is no timetable.

Expected input knowledge, skills, student to student demands in order to complete the course

These requirements are based on knowledge obtained from both the foundations of psychology and practical skills that are part of the current teaching of Computer Science in schools:

- basic knowledge of psychology (in the range of the civic education - psychology curriculum in the 1st year)
- ability to work on the Internet, user knowledge of browsers,

- familiarity with the type of used HotPotatoes tests and presentations in the form of survivor
- the skill to work on different operating systems (Windows, Linux - in the present study),
- ability to work in an office software (MS Office).

Software equipment necessary to organize the e-learning project at school

The course was created in the LMS-Moodle environment, here in its own application (<http://moodle.gymso.cz>). For copying the course at any rate, compatibility to version Moodle 1.9.3 is required.

The course uses a system of tests HotPotatoes, part of the course are simple presentations in the form of mind maps (www.prezi.com).

The use of the course requires:

- network-accessible server running Moodle installation, local or remote,
- access data created (users, roles).

The workstations are required equipment:

- network connectivity including Internet usage option,
- any operating system with a graphical superstructure
- any of the commonly used graphical web browsers with support for Adobe Flash
- office software capable to work with generally used formats.