

Gymnázium Sokolov a Krajské vzdělávací centrum je realizátorem projektu **Podpora vzdělávání na Gymnáziu Sokolov**, který vychází z Operačního programu *Vzdělávání pro konkurenceschopnost*, schváleného Evropskou komisí 12. října 2007 a vyhlášeného MŠMT ČR.

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/34.0867
Příjemce: Gymnázium Sokolov
Název projektu: Podpora vzdělávání na Gymnáziu Sokolov
Oblast podpory: 7.1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání

Projektový záměr vychází ze ŠVP školy a potřeb k jeho naplnění. Cílem projektu je využití nových metod a nástrojů pro podporu a zlepšení stavu vzdělávání žáků naší školy. K dosažení cíle budou realizovány dále uvedené činnosti a šablony zpracované dle příručky pro příjemce – střední školy.

Výuka cizích jazyků v menších skupinách pro zlepšení znalostí cizích jazyků u slabšího jazykově méně nadaných žáků a podporu žáků jazykově nadaných:

II/1 Výuka zeměpisu v německém jazyce - rozdělení třídy na dvě skupiny při jedné z hodin zeměpisu.

Výuka chemie v menších skupinách pro zlepšení znalostí slabších a podporu nadaných žáků, kteří chtějí pokračovat ve studiu chemie na vysokých školách:

III/1 První ročník čtyřletého studia – rozdělení třídy na dvě skupiny při jedné z hodin chemie.

Výuka matematiky v menších skupinách pro zlepšení znalostí slabších a podporu nadaných žáků, kteří chtějí pokračovat ve studiu matematiky a příbuzných oborů na vysokých školách:

IV/1 Vytvoření skupiny nadaných žáků z matematiky (sekunda – tercie),

IV/1 Vytvoření skupiny nadaných žáků z matematiky (kvarta – kvinta).

Tvorba a používání nově vytvořených učebních materiálů ve výuce, s využitím nástroje Škola 21 zaměřeném na ICT v rámci šablon pro Inovaci a zkvalitnění výuky směřující ke čtenářské a informační gramotnosti:

I/2 „Regionální dějiny 19. a 20. století“,

I/2 „Správní vývoj českých zemí“,

I/2 „Vybrané kapitoly z dějin 20. století“.

Tvorba a používání nově vytvořených učebních materiálů ve výuce v rámci šablon pro Inovaci a zkvalitnění výuky cizích jazyků na středních školách:

II/2 „Německé osobnosti, němčina hrou“,

II/2 „Reálie Rakouska a Švýcarska“,

II/2 „Gramatické a mluvnické učivo ruského jazyka“.

Tvorba a používání nově vytvořených učebních materiálů ve výuce v rámci šablon pro Inovaci a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT:

III/2 „Cestopis v literatuře“,

III/2 „Dějiny umění“,

III/2 „Digitalizace přípravných materiálů pro maturitní zkoušku z anglického jazyka“,

III/2 „Povrch ČR a místní region“,

III/2 „Multimedia a Sokolov“,

III/2 „Učební materiály pro biologii“,

III/2 „Využití experimentálního systému Vernier“.

Další vzdělávání dvou pedagogických pracovníků - vyučujících cizích jazyků v jazykových kurzech v zahraničí:

II/5 Jazykový kurz pro učitele cizího jazyka v zahraničí (ruský jazyk),

II/5 Jazykový kurz pro učitele cizího jazyka v zahraničí (ruský jazyk).

Projekt je zaměřen na všechny žáky naší školy, tj. 611 žáků (k 1.6.2012) s tím, že jeho výsledky, především nově vzniklé a inovované vzdělávací materiály a digitální učební materiály budou postupně využívány ve všech vzdělávacích předmětech.

Do projektu bude zapojeno 40 zaměstnanců školy, z toho 27 učitelů do realizace šablon, 10 učitelů do kontroly vytvořených výukových materiálů z hlediska dodržování autorského zákona, odborného obsahu a dodržování pravidel českého pravopisu a jako manažeři projektu 3 zaměstnanci.

Očekávaným výsledkem projektu je:

- vytvoření nových a inovovaných moderních výukových materiálů v tištěné a digitální podobě pro teoretickou i praktickou výuku,
- zlepšení materiálního vybavení školy, zejména v oblasti ICT technologií, ale také při výuce fyziky, chemie, biologie, dějepisu a dalších všeobecně vzdělávacích předmětech,
- zvýšení úrovně počítačové gramotnosti žáků i pedagogů začleněním informačních a komunikačních technologií (ICT) do výuky napříč všemi předměty, které jsou do realizace projektu zapojeny, s využitím nástroje Škola21,
- zvýšení odborné úrovně pedagogických pracovníků jak v rámci DVPP, školení nebo jazykových kurzů, tak i formou samostudia a sebevzdělávání podporující používání moderních vyučovacích metod, týmovou spolupráci a prohloubení kvality vyučovacího procesu,
- zlepšení výsledků žáků při maturitní zkoušce z předmětů, které jsou do realizace projektu zapojeny.

Dosažení změny bude sledováno v průběhu i po ukončení projektu. Mělo by se projevit lepšími výsledky žáků u maturitních zkoušek v porovnání s předchozími lety, lepší připraveností v odborných předmětech a ICT a v důsledku toho větší šanci pro uplatnění maturantů na trhu práce.

V rámci hodnocení dosažených změn bude:

- prováděno ověřování dosažených znalostí a dovedností žáků,
- prováděna kontrolní a hospitační činnost zaměřená na zavádění nových poznatků ze školení a kurzů do vyučovacího procesu,
- prováděna evaluační činnost předmětových komisí a vlastní hodnocení školy.