**GYMNÁZIUM SOKOLOV**
**A KRAJSKÉ VZDĚLÁVACÍ CENTRUM,**
**příspěvková organizace**

**Husitská 2053, 356 01 Sokolov**

359 807 300 info@gymso.cz www.gymso.cz

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## O ČINNOSTI ŠKOLY

**(za školní rok 2019/2020)**



# Obsah

1 Úvod ... 4
2 Základní údaje o škole ... 5
2.1 Charakteristika školy ... 5
3 Přehled oborů vzdělání ... 7
3.1 79-41-K/41 Gymnázium ... 7
3.2 79-41-K/61 Gymnázium ... 7
3.3 79-41-K/81 Gymnázium ... 7
3.4 16-02-M/01 Průmyslová ekologie ... 7
4 Personální zabezpečení činností školy ... 8
4.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví ... 8
4.2 Trvání pracovního poměru zaměstnanců ... 8
4.3 Školní poradenské pracoviště ... 8
5 Údaje o přijímacím řízení ... 10
5.1 Statistika přijímacích zkoušek ... 10
6 Výsledky vzdělávání žáků ... 11
6.1 Klasifikační údaje – pracoviště Sokolov ... 11
6.2 Klasifikační údaje - pracoviště Chodov ... 11
6.3 Údaje o chování a absenci žáků – pracoviště Sokolov ... 12
6.4 Údaje o chování a absenci žáků - pracoviště Chodov ... 13
6.5 Přehled prospěchu u maturitních zkoušek 2019/2020 (po podzimním termínu) ... 15
6.6 Porovnání průměrného prospěchu společné a profilové maturitní zkoušky ... 15
6.7 Výsledky přijímacích zkoušek na vysoké školy ... 15
6.8 Spektrum oborů na vysokých školách ... 16
6.9 Dodatečné zkoušky (1. a 2. pololetí školního roku 2019/2020) ... 17
7 Prevence sociálně patologických jevů ... 18
7.1 Hlavní zásady preventivního programu ... 18
7.2 Počet hodin preventivní práce ... 18
7.3 Formy práce ... 19
8 Další vzdělávání pedagogických pracovníků ... 21
8.1 Přehled DVPP ... 21
9 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti ... 22
9.1 Aktivity školy ... 22
9.2 Soutěže ... 23
9.3 Prezentace školy na veřejnosti ... 26
10 Výsledky inspekční činnosti ... 27

11 Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019 ..... 28
12 Rozvojové a mezinárodní programy ..... 30
13 Projekty financované z cizích zdrojů ..... 31
14 Spolupráce s odborovými a jinými organizacemi ..... 32
14.1 Spolupráce s odborovou organizací ..... 32
14.2 Spolupráce s ostatními organizacemi ..... 32
15 Činnost Krajského vzdělávacího centra (KVC) ..... 33
15.1 Realizace vzdělávacích akcí pro učitele MŠ, ZŠ, SŠ a školských zařízení ..... 33
15.2 DVPP a odborné vzdělávání ..... 33
15.3 Publikační činnost pro DVPP v Karlovarském kraji ..... 33
15.4 DVPP – Speciální pedagogika a integrace ..... 33
15.5 Jazykové kurzy ..... 34
15.6 Akreditace vzdělávacích akcí ..... 34
15.7 Technické zabezpečení Krajského vzdělávacího centra ..... 34
15.8 Celkové hodnocení činnosti Krajského vzdělávacího centra ..... 34

# 1 Úvod

Tato výroční zpráva o činnosti školy byla zpracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a dle vyhlášky č. 225/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Výroční zpráva byla schválena všemi pedagogickými pracovníky per rollam dne 13. října 2020.

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne _____2020.

.....
předsedkyně školské rady

# 2 Základní údaje o škole

| **Název školy** | Gymnázium Sokolov a Krajské vzdělávací centrum, příspěvková organizace |
|---|---|
| Adresa školy | Husitská 2053, 356 01 Sokolov |
| IČ | 49767194 |
| Bankovní spojení | 2900054724/2010 |

| Telefon | 359 807 300 |
|---|---|
| E-mail | info@gymso.cz |
| Adresa internetové stránky | www.gymso.cz |

| Právní forma | příspěvková organizace |
|---|---|
| Zařazení do sítě škol | ano |
| Název zřizovatele | Karlovarský kraj, 360 21 Karlovy Vary, Závodu míru 353/88 |
| IZO školy | CZ 049767194 |
| Vedení školy | *Ředitel školy:*<br>RNDr. Jiří Widž<br>*Zástupci ředitele školy:*<br>PaedDr. Lenka Chvalová<br>Mgr. Petr Chlebek<br>Mgr. Pavel Švácha |
| Sekretariát a hospodářský úsek | Irena Štursová – sekretariát Sokolov<br>Jana Nyšová – sekretariát Chodov<br>Ing. Andrea Kaňková – hospodářka<br>Jana Telievová – mzdová účetní<br>Jitka Kociánová – knihovnice<br>Mgr. Veronika Honsová – vedoucí učitelka Chodov<br>Ladislav Zoubek – správce budov a bezpečnostní technik |
| Školská rada | Mgr. Hana Procházková – předsedkyně školské rady<br>PaedDr. Lenka Chvalová<br>Ing. Karel Jakobec<br>MUDr. Martin Polenda<br>Ing. František Štěpánek<br>Mgr. Martina Zítková |
| Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny) | Škola vykonává činnost střední školy a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků |

Usnesením Zastupitelstva Karlovarského kraje č. ZK 344/09/19 ze dne 23. 9. 2019 bylo rozhodnuto o sloučení naší školy s Gymnáziem a střední odbornou školou Chodov, příspěvkovou organizací, a to s účinností od 1. 1. 2020.

Školská rada byla navýšena o 6 členů zaniklé organizace, těmi jsou:

Mgr. Martina Bělohlávková, DiS. Jitka Kaprová, Patrik Pizinger, Mgr. Roman Tichý, Mgr. Karel Jírovec a Mgr. Petr Radimerský. Předsedkyní školské rady zůstala podle stanov Mgr. Hana Procházková.

## 2.1 Charakteristika školy

Gymnázium Sokolov a Krajské vzdělávací centrum, příspěvková organizace je spádovou školou pro sokolovskou oblast. Vzhledem k výběrovosti školy dojíždějí žáci nejen z nejbližších obcí, ale i z větších vzdáleností.

**Budova Sokolov**

Ve škole funguje bufet a výdejna jídla, kterou provozuje SOKOREST, s.r.o., školní stravování. Škola nemá vlastní internátní zařízení.
Celý komplex školy vytváří areál (oplocený), který je pečlivě udržován (estetické hledisko je v tomto směru nezanedbatelné). Máme moderní laboratoře pro výuku chemie, biologie a fyziky, odborné učebny pro výuku hudební a výtvarné výchovy.
Je k dispozici audiovizuální učebna pro výuku zejména humanitních oborů a multimediální učebna fyziky, dějepisu, zeměpisu, aula s kapacitou 180 žáků. Žáci mohou využívat 3 specializované počítačové učebny, z nichž jedna je vybavena 31 chromebooky a je určena pro výuku i ostatních předmětů, nejen informatiky. Ve škole je bohatě vybavená knihovna, jež je přístupná žákům po celý den (oddělení výpůjční a prezenční, čítárna). Knihovna je napojena na knihovní systém Národní knihovny. Ve škole funguje specializovaná knihovna anglického jazyka.
Disponujeme moderní sportovní halou se 3 tělocvičnami (jedna z nich s mezinárodními parametry pro míčové sporty), samozřejmě s potřebným zázemím. K vybavení patří i venkovní sportoviště s umělými povrchy (hřiště na volejbal, basketbal, házenou, atletická dráha).
Pro zájemce je k dispozici keramická dílna a školní hvězdárna.
Každý žák má svou šatní skříňku. V komplexu budov existuje bezbariérový přístup.
Na vysoké úrovni jsou rovněž hygienické podmínky – toalety, sprchy, světlost tříd, rozloha společně užívaných ploch atd.
Žáci se během volných hodin setkávají také ve vestibulu školy, kde je umístěn moderní informační panel, jehož dárcem je město Sokolov. Ve všech patrech jsou relax zóny s komunitním uspořádáním, wi-fi připojení je volně přístupné všem žákům školy v celé budově.

**Budova Chodov**
Budova školy v Chodově má 4 nové jazykové učebny, odborné učebny biologie, fyziky, chemie, zeměpisu a hudební výchovy, jednu počítačovou učebnu. Odborné nejazykové učebny mají omezené vybavení, zcela chybí laboratoře. Pozemek je oplocen, součástí je menší zahrada.
Školní knihovna disponuje učebnicemi pro nižší stupeň gymnázia a omezenou nabídkou beletrie.
Celkový technický stav budovy je velmi zanedbaný, chybí telefonní linky, osvětlení tříd neodpovídá stanoveným hygienickým parametrům (barevný tón umělého světla je nerovnoměrný a celkově není zajištěna rovnoměrnost osvětlení), budova nebyla několik let vymalována, na stěnách a stropech jsou skvrny od zatečení, podlahové krytiny jsou natolik poškozené, že hrozí nebezpečí úrazu. Rozvod tepla je veden žebrovými radiátory bez ochranných krytů, zárubně dveří jsou mechanicky poškozené, rozklížené, mezi dveřmi a zárubní jsou skuliny, které zamezují jejich úplnému dovření. Aula využívaná ke shromažďování žáků je nevětratelná, na hygienické zázemí chlapců není dodržena intimita prostoru. Na základě protokolu o kontrole Krajskou hygienickou stanicí v Karlových Varech byl vypracován dvouetapový plán na odstranění závad, celková cena veškerých nutných oprav dosahuje výše 4. 440 000 Kč.
Odloučené pracoviště Chodov nemá vlastní jídelnu, žáci se stravují na Základní škole J. A. Komenského Chodov.

Od 1. ledna 2020 tak vzniká škola se 30 třídami a celkovým počtem 745 žáků.

Ve školním roce 2019/2020 poskytovala žákům škola vzdělání úplné střední, a to:

- ve čtyřletém studijním programu,
- v šestiletém studijním programu s přírodovědným zaměřením,
- v osmiletém studijním programu,
- ve čtyřletém studijním programu – průmyslová ekologie.

# 3 Přehled oborů vzdělání

## 3.1 79-41-K/41 Gymnázium

**Vzdělávací program**
1.–4. ročník – Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání (ŠVP).

## 3.2 79-41-K/61 Gymnázium

**Vzdělávací program**
1.–6. ročník – Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání (ŠVP).

## 3.3 79-41-K/81 Gymnázium

**Vzdělávací program**
1.–8. ročník – Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání (ŠVP).

## 3.4 16-02-M/01 Průmyslová ekologie

1.-4. ročník – Školní vzdělávací program – Průmyslová ekologie (ŠVP).

# 4 Personální zabezpečení činností školy

## 4.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

| věk | pedagogičtí pracovníci | | | | nepedagogičtí pracovníci | celkem | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | muži | ženy | celkem | % | | počet | % |
| 21–30 let | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 31–40 let | 2 | 6 | 8 | 14 | 1 | 9 | 12 |
| 41–50 let | 7 | 11 | 18 | 30 | 5 | 23 | 30 |
| 51–60 let | 7 | 20 | 27 | 46 | 10 | 37 | 48 |
| 61 a více let | 2 | 3 | 5 | 8 | 1 | 6 | 8 |
| celkem | 18 | 41 | 59 | 100 | 18 | 77 | 100 |
| % | 31 | 69 | 100 | | | | |

## 4.2 Trvání pracovního poměru zaměstnanců

| doba trvání | počet | % |
|---|---|---|
| do 5 let | 16 | 21 |
| do 10 let | 17 | 22 |
| do 15 let | 13 | 17 |
| do 20 let | 8 | 10 |
| nad 20 let | 23 | 30 |
| celkem | 77 | 100 |

## 4.3 Školní poradenské pracoviště

Péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole zaštiťuje školní poradenské pracoviště (ŠPP). Poradenské služby školy podléhají platné legislativě. Školní poradenské pracoviště je tvořeno odbornými pozicemi: školní psycholog, výchovný poradce, školní metodik prevence a výchovný – kariérový poradce a speciální pedagog.
Spoluprací se školskými poradenskými zařízeními a koordinací péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je pověřen školní psycholog.

| | |
|---|---|
| kontakt s vysokými školami: | PaedDr. Hana Drahokoupilová |
| školní psycholog: | Mgr. Petra Maříková |
| školní metodik prevence, speciální pedagog a výchovný poradce: | PaedDr. Lenka Chvalová |
| výchovný poradce (Chodov): | Ing. Svatava Misaková |

Školní poradenské pracoviště poskytuje následující služby:

- poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami,
- sledování vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření,
- prevence školní neúspěšnosti,
- kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění,
- podpora vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,
- podpora vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných,
- průběžnou dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností,
- včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace,
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou,
- metodickou podporu učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy,
- spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci,

- spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými zařízeními.

**Průběžné aktivity ŠPP:**

- individuální a skupinová reedukace se žáky s individuálním vzdělávacím plánem,
- individuální a skupinová práce s ostatními žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- individuální konzultace se školním psychologem,
- metodická podpora učitelů,
- konzultace s rodiči,
- konzultace ke kariérovému poradenství,
- další vzdělávání týmu ŠPP,
- spolupráce s dalšími institucemi (PPP, SPC, SVP, Odbor péče o dítě a rodinu, …),
- průběžná depistáž žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- realizace minimálního preventivního programu,
- vedení výchovných komisí,
- řešení případů problémového a rizikového chování,
- spolupráce s dalšími institucemi,
- práce s třídními kolektivy.

# 5 Údaje o přijímacím řízení

## 5.1 Statistika přijímacích zkoušek

| | přihlášeno | z toho přijato |
|---|---|---|
| 1. ročník čtyřletého gymnázia | 79 | 27 |
| 1. ročník šestiletého gymnázia | 39 | 26 |
| 1. ročník osmiletého gymnázia | 70 | 26 |

Průběh přijímacích zkoušek
Přijímací zkoušky proběhly formou jednotné přijímací zkoušky, která se skládala z písemného testu ze vzdělávacích oborů Matematika a její aplikace a Český jazyk a literatura.

Při přijetí uchazečů ke studiu byly zohledněny výsledky jednotné přijímací zkoušky, výsledky vzdělávání na základní škole a úspěchy v soutěžích pořádaných MŠMT (viz kritéria přijímacího řízení).

Pro školní rok 2020/2021 byl nabídnut obor čtyřletého gymnázia s rozšířenou výukou tělesné výchovy (ŠVP – Škola v pohybu) pro odloučené pracoviště Chodov. Na tento obor se přihlásilo 8 žáků, z toho 2 nesplnili kritéria, ze zbývajících nastoupil 1 žák do kvinty na odloučené pracoviště v Chodově.

# 6 Výsledky vzdělávání žáků

## 6.1 Klasifikační údaje – pracoviště Sokolov

| | počet žáků | | vyznamenání | | prospěl | | průměrný prospěch | | neklasifikován | | neprospěl | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| třída | 1. pol. | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. |
| **osmileté gymnázium** | | | | | | | | | | | | |
| 1. A | 30 | 30 | 28 | 30 | 2 | 0 | 1,34 | 1,14 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. A | 30 | 30 | 23 | 29 | 7 | 1 | 1,24 | 1,09 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. A | 30 | 30 | 14 | 20 | 16 | 10 | 1,47 | 1,31 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. A | 29 | 29 | 19 | 26 | 10 | 3 | 1,45 | 1,24 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. A | 27 | 27 | 15 | 15 | 12 | 12 | 1,51 | 1,37 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. A | 30 | 30 | 5 | 12 | 25 | 18 | 1,99 | 1,53 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. A | 26 | 25 | 11 | 11 | 14 | 14 | 1,80 | 1,53 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 8. A | 29 | 29 | 9 | 10 | 20 | 19 | 1,80 | 1,66 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Celkem** | **231** | **230** | **124** | **153** | **106** | **77** | | | **1** | **0** | **0** | **0** |
| **šestileté gymnázium** | | | | | | | | | | | | |
| 1. B | 31 | 31 | 3 | 15 | 28 | 16 | 1,83 | 1,56 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. B | 15 | 15 | 6 | 10 | 9 | 5 | 1,52 | 1,36 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. B | 17 | 17 | 5 | 9 | 12 | 8 | 1,83 | 1,50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. B | 21 | 21 | 3 | 6 | 17 | 15 | 2,09 | 1,75 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 5. B | 14 | 14 | 3 | 6 | 10 | 8 | 2,02 | 1,63 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 6. B | 26 | 26 | 6 | 11 | 20 | 15 | 1,94 | 1,58 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Celkem** | **124** | **124** | **26** | **57** | **96** | **67** | | | **0** | **0** | **2** | **0** |
| **čtyřleté gymnázium** | | | | | | | | | | | | |
| 1. C | 26 | 26 | 4 | 9 | 22 | 17 | 1,81 | 1,50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1. D | 26 | 26 | 6 | 14 | 20 | 12 | 1,77 | 1,41 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. C | 26 | 27 | 3 | 10 | 23 | 17 | 1,91 | 1,59 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. D | 23 | 23 | 2 | 4 | 21 | 19 | 2,15 | 1,74 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. C | 30 | 30 | 5 | 7 | 24 | 23 | 2,09 | 1,83 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 3. D | 30 | 30 | 5 | 7 | 22 | 22 | 2,14 | 1,85 | 1 | 1 | 2 | 0 |
| 4. C | 27 | 27 | 8 | 7 | 18 | 20 | 1,86 | 1,70 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 4. D | 27 | 27 | 4 | 8 | 23 | 19 | 1,78 | 1,64 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Celkem** | **215** | **216** | **37** | **66** | **173** | **149** | | | **1** | **1** | **4** | **0** |
| **CELKEM** | **570** | **570** | **187** | **276** | **375** | **296** | | | **2** | **1** | **6** | **0** |

## 6.2 Klasifikační údaje - pracoviště Chodov

| | počet žáků | | vyznamenání | | prospěl | | průměrný prospěch | | neklasifikován | | neprospěl | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| třída | 1. pol. | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. |
| **osmileté gymnázium** | | | | | | | | | | | | |
| G 1 | 27 | 26 | 14 | 20 | 13 | 6 | 1,51 | 1,31 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| G 2 | 27 | 27 | 9 | 15 | 16 | 12 | 1,80 | 1,51 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| G 3 | 25 | 25 | 7 | 12 | 15 | 13 | 1,73 | 1,43 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| G 4 | 27 | 27 | 8 | 15 | 19 | 12 | 1,71 | 1,46 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| G 5 | 19 | 19 | 6 | 8 | 13 | 11 | 1,90 | 1,58 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| G 6 | 18 | 15 | 5 | 8 | 12 | 7 | 1,92 | 1,52 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| G 7 | 16 | 16 | 1 | 2 | 15 | 14 | 2,11 | 1,79 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| G 8 | 18 | 18 | 7 | 13 | 10 | 5 | 1,60 | 1,34 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| PE 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2,00 | 1,37 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Celkem** | **179** | **175** | **57** | **93** | **115** | **82** | | | **1** | **0** | **5** | **0** |

## 6.3 Údaje o chování a absenci žáků – pracoviště Sokolov

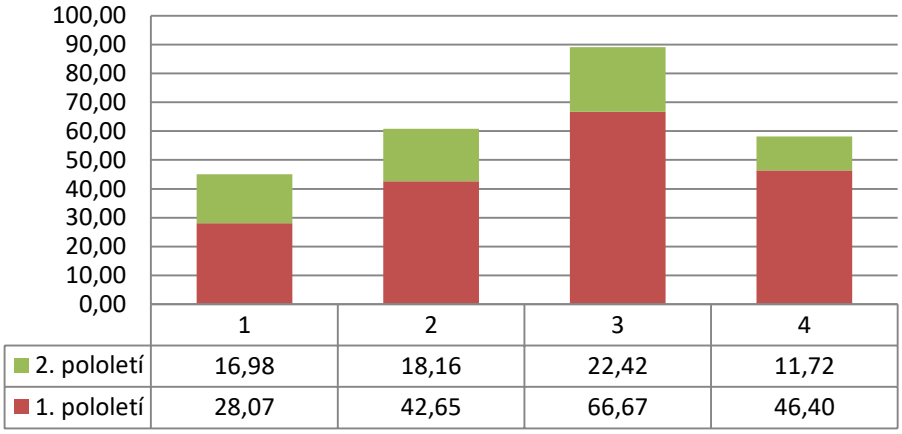
| třída | absence | | z toho neomluveno | | průměr na žáka | | 2. stupeň z chování | | 3. stupeň z chování | | podmínečné vyloučení | | vyloučení ze studia | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | pololetí | | pololetí | | pololetí | | pololetí | | pololetí | | pololetí | | pololetí | |
| | 1. | 2. | 1. | 2. | 1. | 2. | 1. | 2. | 1. | 2. | 1. | 2. | 1. | 2. |
| **osmileté gymnázium** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. A | 814 | 438 | 0 | 0 | 27,13 | 14,60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. A | 900 | 470 | 0 | 0 | 30,00 | 15,66 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. A | 1171 | 324 | 0 | 0 | 39,03 | 10,80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. A | 841 | 427 | 0 | 0 | 29,00 | 14,72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. A | 1186 | 527 | 0 | 0 | 43,92 | 19,51 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. A | 1351 | 553 | 0 | 0 | 45,03 | 18,42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. A | 1462 | 492 | 0 | 0 | 56,23 | 19,68 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8. A | 1081 | 246 | 12 | 0 | 43,13 | 8,48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Celkem** | **8806** | **3477** | **12** | **0** | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **šestileté gymnázium** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. B | 887 | 318 | 1 | 0 | 28,61 | 10,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. B | 709 | 354 | 2 | 0 | 47,26 | 23,60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. B | 581 | 159 | 0 | 0 | 34,17 | 9,35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. B | 1204 | 293 | 1 | 0 | 57,33 | 13,95 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. B | 904 | 351 | 0 | 0 | 64,57 | 25,07 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. B | 1081 | 243 | 0 | 0 | 47,29 | 9,34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Celkem** | **5366** | **1718** | **4** | **0** | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **čtyřleté gymnázium** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. C | 699 | 323 | 0 | 0 | 26,88 | 12,42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1. D | 791 | 560 | 0 | 0 | 29,26 | 21,53 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. C | 897 | 475 | 0 | 0 | 34,50 | 17,59 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. D | 1193 | 433 | 0 | 0 | 51,86 | 18,82 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. C | 1735 | 481 | 0 | 0 | 57,83 | 16,03 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. D | 2265 | 864 | 13 | 19 | 75,50 | 28,80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. C | 1229 | 300 | 0 | 0 | 45,51 | 11,11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. D | 1277 | 243 | 0 | 0 | 47,29 | 12,33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Celkem** | **10086** | **3679** | **13** | **19** | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **CELKEM** | **24258** | **8874** | **29** | **19** | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

## 6.4 Údaje o chování a absenci žáků - pracoviště Chodov

| třída | absence | | z toho neomluveno | | průměr na žáka | | 2. stupeň z chování | | 3. stupeň z chování | | podmínečné vyloučení | | vyloučení ze studia | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | pololetí | | pololetí | | pololetí | | pololetí | | pololetí | | pololetí | | pololetí | |
| | 1. | 2. | 1. | 2. | 1. | 2. | 1. | 2. | 1. | 2. | 1. | 2. | 1. | 2. |
| osmileté gymnázium | | | | | | | | | | | | | | |
| G 1 | 717 | 323 | 0 | 0 | 26,55 | 12,42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| G 2 | 1127 | 345 | 0 | 0 | 41,74 | 12,77 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| G 3 | 1074 | 434 | 0 | 0 | 42,96 | 17,36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| G 4 | 1362 | 209 | 1 | 0 | 50,44 | 7,74 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| G 5 | 741 | 365 | 3 | 0 | 39,00 | 19,21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| G 6 | 2004 | 369 | 0 | 0 | 111,33 | 24,60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| G 7 | 1225 | 347 | 67 | 0 | 75,56 | 21,68 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| G 8 | 1710 | 256 | 0 | 0 | 95,00 | 14,22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PE 4 | 140 | 13 | 0 | 0 | 70,00 | 6,50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Celkem** | **10100** | **2661** | **71** | **0** | | | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

## Poměr absence dle pololetí - čtyřleté gymnázium

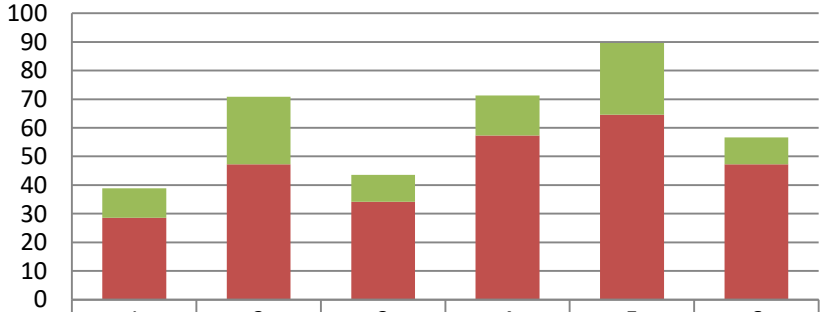
**ročník 1.-4.**




| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|
| 2. pololetí | 16,98 | 18,16 | 22,42 | 11,72 |
| 1. pololetí | 28,07 | 42,65 | 66,67 | 46,40 |

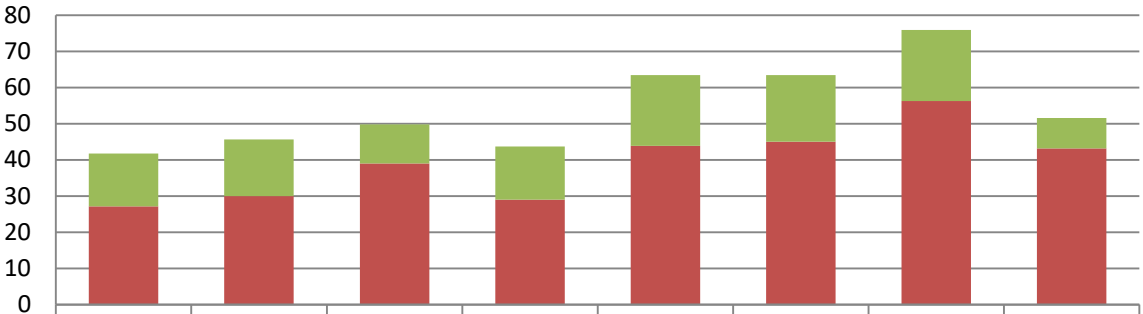
## Poměr absence dle pololetí - šestileté gymnázium

**ročník 1.-6.**




| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2. pololetí | 10,25 | 23,6 | 9,35 | 13,95 | 25,07 | 9,34 |
| 1. pololetí | 28,61 | 47,26 | 34,17 | 57,33 | 64,57 | 47,29 |

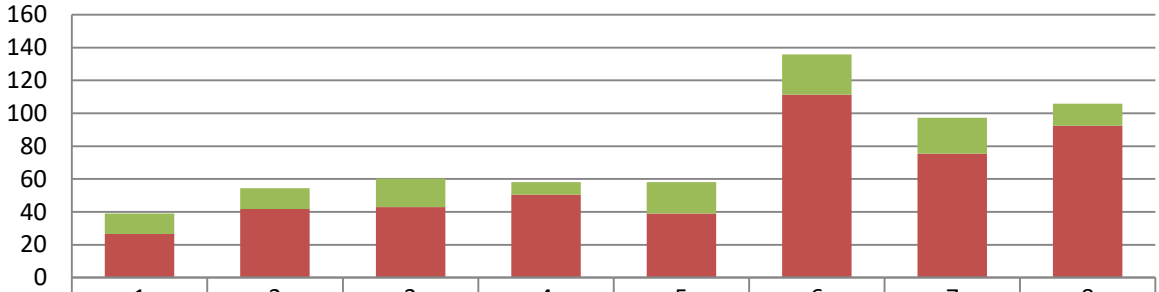
## Poměr absence dle pololetí - osmileté gymnázium ročník 1.-8.




| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2. pololetí | 14,6 | 15,66 | 10,8 | 14,72 | 19,51 | 18,42 | 19,68 | 8,48 |
| 1. pololetí | 27,13 | 30 | 39,03 | 29 | 43,92 | 45,03 | 56,23 | 43,13 |

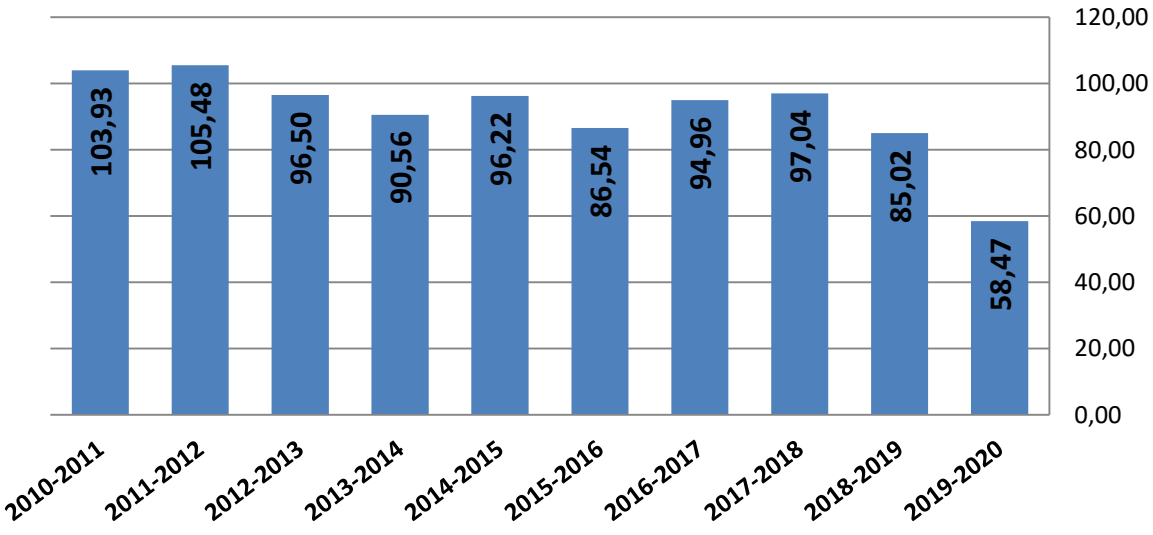
## Poměr absence dle pololetí - odloučené pracoviště Chodov

ročník 1.-8.



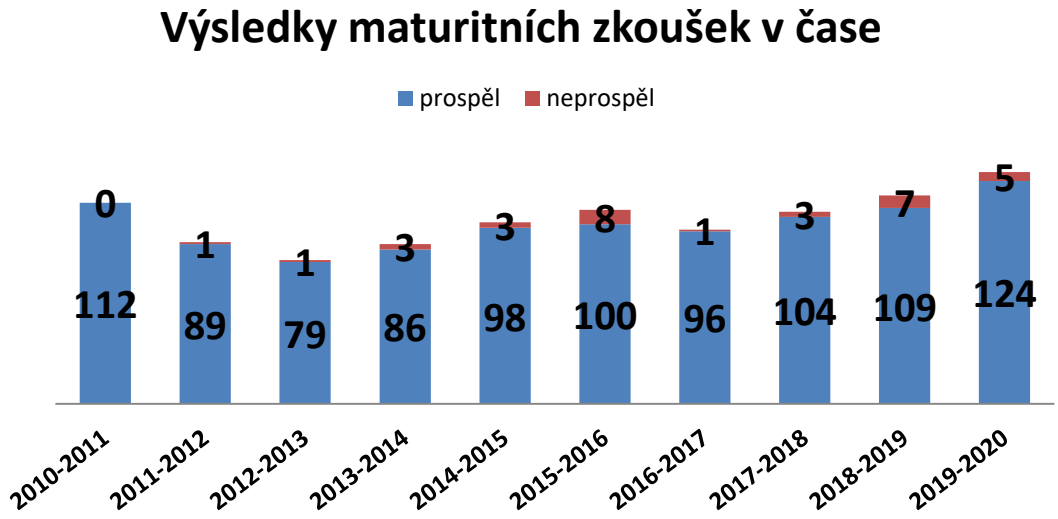

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2. pololetí | 12,42 | 12,77 | 17,36 | 7,74 | 19,21 | 24,6 | 21,68 | 13,45 |
| 1. pololetí | 26,55 | 41,74 | 42,96 | 50,44 | 39 | 111,33 | 75,56 | 92,5 |

## Vývoj průměrné absence na žáka



## 6.5 Přehled prospěchu u maturitních zkoušek 2019/2020 (po podzimním termínu)

| třída | prospělo s vyznamenáním | prospělo | neprospělo | nekonalo | celkem | průměrný prospěch |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **8. A** | 15 | 14 | 0 | 0 | **29** | 1,57 |
| **6. B** | 14 | 12 | 0 | 0 | **26** | 1,77 |
| **4. C** | 9 | 17 | 1 | 0 | **27** | 1,74 |
| **4. D** | 12 | 14 | 1 | 0 | **27** | 1,78 |
| **G 8** | 8 | 8 | 2 | 0 | **18** | 2,04 |
| **PE 4** | 0 | 1 | 1 | 0 | **2** | 2,50 |
| **celkem** | **58** | **66** | **5** | **0** | **129** | |




## 6.6 Porovnání průměrného prospěchu společné a profilové maturitní zkoušky

| třída | společná | profilová | průměrný prospěch |
|---|---|---|---|
| **8. A** | 1,53 | 1,60 | 1,57 |
| **6. B** | 1,73 | 1,81 | 1,77 |
| **4. C** | 1,68 | 1,78 | 1,74 |
| **4. D** | 1,59 | 1,90 | 1,78 |
| **G 8** | 2,03 | 2,10 | 2,04 |
| **PE 4** | 3,00 | 2,17 | 2,50 |

## 6.7 Výsledky přijímacích zkoušek na vysoké školy

| třída | 8. A | 6. B | 4. C | 4. D | G 8 | PE 4 | celkem |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| počet žáků | 29 | 26 | 27 | 27 | 18 | 2 | 129 |
| žáci s maturitou | 29 | 26 | 26 | 26 | 16 | 1 | 124 |
| přijato na VŠ | 27 | 25 | 25 | 23 | 15 | 0 | 115 |
| přijato na VŠ (v %) | 93,10 | 96,15 | 92,59 | 85,16 | 83,33 | 0 | 91,74 |
| Vyšší odborná škola | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |

## 6.8 Spektrum oborů na vysokých školách

| třída | 8. A | 8. B | 4. C | 4. D | G 8 | PE 4 | celkem |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| právnické | 4 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | **8** |
| filosofické, sociologické | 5 | 5 | 5 | 7 | 0 | 0 | **22** |
| ekonomické, bankovní | 3 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | **7** |
| pedagogické | 1 | 5 | 2 | 5 | 3 | 0 | **16** |
| lékařské, farmacie | 2 | 4 | 5 | 5 | 2 | 0 | **18** |
| přírodní vědy | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 0 | **15** |
| technické | 4 | 5 | 2 | 3 | 2 | 0 | **16** |
| chemické | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **1** |
| zemědělské, lesnické | 3 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | **7** |
| soukromé | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | **1** |
| zahraniční | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | **4** |
| sportovní | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| **CELKEM** | **27** | **25** | **25** | **23** | **15** | 0 | **115** |

## 6.9 Dodatečné zkoušky (1. a 2. pololetí školního roku 2019/2020)

| předmět | počet žáků | uspěl | neuspěl | nedostavil se |
|---|---|---|---|---|
| český jazyk a literatura | 3 | 3 | 0 | 0 |
| německý jazyk | 6 | 6 | 0 | 0 |
| matematika | 3 | 3 | 0 | 0 |
| biologie | 3 | 3 | 0 | 0 |
| výtvarná výchova | 1 | 1 | 0 | 0 |
| IVT | 2 | 2 | 0 | 0 |
| tělesná výchova | 4 | 4 | 0 | 0 |
| hudební výchova | 2 | 2 | 0 | 0 |
| základy společenských věd | 3 | 3 | 0 | 0 |
| fyzika | 5 | 5 | 0 | 0 |
| chemie | 2 | 2 | 0 | 0 |
| anglický jazyk | 3 | 3 | 0 | 0 |
| španělský jazyk | 1 | 1 | 0 | 0 |
| dějepis | 1 | 1 | 0 | 0 |
| anglická konverzace | 1 | 1 | 0 | 0 |
| seminář z psychologie | 2 | 2 | 0 | 0 |
| společenskovědní seminář | 2 | 2 | 0 | 0 |
| **celkem** | **44** | **44** | **0** | **0** |

**Odloučené pracoviště Chodov**

| předmět | počet žáků | uspěl | neuspěl | nedostavil se |
|---|---|---|---|---|
| výtvarná výchova | 3 | 3 | 0 | 0 |
| zeměpis | 5 | 5 | 0 | 0 |
| přírodopis | 2 | 2 | 0 | 0 |
| chemie | 5 | 5 | 0 | 0 |
| tělesná výchova | 8 | 8 | 0 | 0 |
| český jazyk a literatura | 4 | 4 | 0 | 0 |
| německý jazyk | 4 | 4 | 0 | 0 |
| fyzika | 5 | 5 | 0 | 0 |
| občanská nauka | 1 | 1 | 0 | 0 |
| anglický jazyk | 3 | 3 | 0 | 0 |
| dějepis | 4 | 4 | 0 | 0 |
| matematika | 4 | 4 | 0 | 0 |
| anglická konverzace | 3 | 3 | 0 | 0 |
| biologie | 3 | 3 | 0 | 0 |
| informatika | 5 | 5 | 0 | 0 |
| základy společenských věd | 4 | 4 | 0 | 0 |
| přírodovědný seminář | 1 | 1 | 0 | 0 |
| seminář z informatiky | 1 | 1 | 0 | 0 |
| EKP | 1 | 1 | 0 | 0 |
| společenskovědní seminář | 1 | 1 | 0 | 0 |
| konverzace v německém jazyce | 1 | 1 | 0 | 0 |
| společenská kultura | 1 | 1 | 0 | 0 |
| UKV | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | **70** | **70** | **0** | **0** |

# 7 Prevence sociálně patologických jevů

## 7.1 Hlavní zásady preventivního programu

Preventivní program (PP) je pravidelně jednou ročně vyhodnocován. Sledována je také účinnost PP, do jaké míry bylo dosaženo stanovených cílů i jeho průběh, jak program postupoval. Měřena je také efektivita jednotlivých aktivit, které byly v rámci PP realizovány. Metodický pokyn MŠMT čj. 20 006/2007-51 vyplývá z Koncepce prevence zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT a ukotvuje realizaci PP na školách a ve školských zařízeních.
Prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže představuje aktivity ve všech oblastech prevence:

- drogových závislostí, alkoholismu a kouření
- kriminality a delikvence
- virtuálních drog (počítač, video a televize)
- patologického hráčství
- záškoláctví
- šikanování, kyberšikany, vandalismu a jiných forem násilného chování
- xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu

## 7.2 Počet hodin preventivní práce

Během studia na škole absolvuje žák níže uvedený počet hodin prevence (počet hodin je ponížen z důvodu uzavření škol od 11. 3. 2020):

**Čtyřleté gymnázium**

| Hodiny prevence v rámci výuky a školy | | |
|---|---|---|
| **ročník** | **hodiny ve výuce** | **v rámci školy** |
| 1. ročník | 36 | 24 |
| 2. ročník | 29 | 29 |
| 3. ročník | 77 | 24 |
| 4. ročník | 41 | 6 |
| **celkem** | **183** | **83** |
| **CELKEM** | **266** | |

**Šestileté gymnázium**

| Hodiny prevence v rámci výuky a školy | | |
|---|---|---|
| **třída** | **hodiny ve výuce** | **v rámci školy** |
| 1. B | 25 | 12 |
| 2. B | 24 | 12 |
| 3. B | 36 | 24 |
| 4. B | 29 | 21 |
| 5. B | 77 | 24 |
| 6. B | 41 | 6 |
| **celkem** | **232** | **99** |
| **CELKEM** | **331** | |

**Osmileté gymnázium**

| Hodiny prevence v rámci výuky a školy | | |
|---|---|---|
| **třída** | **hodiny ve výuce** | **v rámci školy** |
| 1. A | 21 | 8 |
| 2. A | 21 | 12 |
| 3. A | 25 | 12 |
| 4. A | 24 | 12 |
| 5. A | 30 | 24 |
| 6. A | 24 | 26 |
| 7. A | 71 | 24 |
| 8. A | 41 | 11 |
| **celkem** | **257** | **129** |
| **CELKEM** | **386** | |

*Poznámka:*
U všech typů gymnázia jsou hodiny počítány podle tematických celků jednotlivých předmětů, v rámci školy se jedná o besedy, divadelní a filmová představení, exkurze, projektové dny, případně dotazníková šetření; součástí je také adaptační kurz pořádaný pro první (nastupující) ročníky.

**Odloučené pracoviště Chodov**

| Hodiny prevence v rámci výuky a školy | | |
|---|---|---|
| **třída** | **hodiny ve výuce** | **v rámci školy** |
| G 1 | 21 | 8 |
| G 2 | 18 | 12 |
| G 3 | 22 | 12 |
| G 4 | 20 | 12 |
| G 5 | 30 | 16 |
| G 6 | 24 | 14 |
| G 7 | 32 | 14 |
| G 8 | 28 | 9 |
| PE 4 | 28 | 9 |
| **Celkem** | **223** | **106** |
| **CELKEM** | **329** | |

## 7.3 Formy práce

| **besedy** | **návštěvy** |
|---|---|
| Zdravotní ústav – parkur | |
| Protidrogová prevence | |
| Trestní odpovědnost mládeže | Divadelní představení |
| Kyberšikana | Filmová představení |
| Člověk v tísni | |
| Bezpečnost na internetu | |
| Minuta v životě | |
| **soutěže** | **kurzy a exkurze** |
| Matematický klokan | Lyžařský kurz |
| Olympiády v jednotlivých předmětech | Školní exkurze |
| Recitační soutěž | Školní výlety |
| Středoškolská sportovní liga | |
| Soutěže EU | |
| Literární soutěž | |
| Sportovní utkání | |

| **další aktivity** | |
|---|---|
| Schránka důvěry | Debatní kroužek |
| Aplikace Nenech to být | Nabídka nepovinných předmětů |
| Adaptační kurz | Divadelní soubor GYMSO |
| Konzultační hodiny | Sportovní klub |
| Třídní schůzky | Filmová představení |
| Den otevřených dveří | Třídnické hodiny |
| Školní řád | Výstavy výtvarných prací žáků |
| Spolupráce s poradenskými pracovišti | Charitativní sbírka |
| Krátkodobé studijní pobyty v zahraničí | Výchovné koncerty |
| | Příhraniční spolupráce |

# 8 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci mohli využívat především nabídky seminářů a kurzů NIDV Karlovy Vary, Krajského vzdělávacího centra Sokolov nebo nabídky jiných akreditovaných pracovišť (přednostně VŠ).

**Priority DVPP:**
Priority DVPP pro školní rok 2019/2020 byly stanoveny po zvážení a posouzení aktuální situace a specifických potřeb.

1. **periodicky vyžadovaná proškolení**
   Všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci absolvovali školení BOZP a PO zajištěné technikem BOZP a PO.

2. **proškolení předsedů maturitních komisí**
   Předsedové maturitních komisí se účastnili Konzultačního semináře pro předsedy maturitních komisí pořádaného NIDV Karlovy Vary, v průběhu let by pak mělo dojít k proškolení většiny pedagogického sboru tak, aby byla zachována zástupnost pro tuto funkci v plné míře.

3. **školení maturitních komisařů**
   Maturitní komisaři se pravidelně a podle potřeby proškolují pro výkon maturitního komisaře.

4. **školení ke společné části maturitní zkoušky**
   - proškolením pedagogických pracovníků bude zajištěna zástupnost a nahraditelnost jednotlivých funkcí (především zadavatel a zadavatel pro žáky s PUP)

5. **ostatní školení**
   - e-sborovna
   - Google Classroom – prezenční i distanční forma
   - Odborná – krizová intervence pro 21. století – školní psycholožka

V době od 11. března 2020 probíhaly podle potřeby učitelů on-line školení pro učitele pro potřeby distanční výuky, následně vynikl přehledný manuál, který je k dispozici všem vyučujícím. Školitelkou i autorkou manuálu je Mgr. Zdeňka Bábíčková Bechová.

## 8.1 Přehled DVPP

| vyučující | počet kurzů | vyučující | počet kurzů |
|---|---|---|---|
| R. Doležalová | 1 | I. Rozmušová | 2 |
| H. Drahokoupilová | 1 | L. Rybářová | 2 |
| P. Chlebek | 1 | P. Sojková | 1 |
| L. Jahn | 1 | P. Švácha | 1 |
| P. Maříková | 2 | J. Widž | 4 |
| J. Michaliková | 3 | J. Vít | 1 |
| N. Prokopová | 1 | L. Žáková | 2 |
| V. Rozhon | 1 | | |
| **CELKEM** | **24** | | |

# 9 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

## 9.1 Aktivity školy

| besedy | exkurze | divadlo/film |
|---|---|---|
| Cesta do hlubin studia chemie | Chempark Litvínov | Divadelní představení Praha |
| FAV – L. Váša | Anglie | Jeden svět na školách |
| Internetem bezpečně | Norimberk | Carmen – ND Praha |
| Švýcarsko | Vázání knih | Filmové představení nižší stupeň – kino Sokolov |
| Překladatelka H. Švolbová | Národní muzeum Praha | Filmové představení vyšší stupeň – kino Sokolov |
| Slam poetry | Švýcarsko | Divadelní spolek GYMSO – představení pro žáky základních škol |
| Vánoční fyzika | Praha - Pantheon Národního divadla | Hrátky s filmovou hudbou – Karlovy Vary |
| To je zákon, kámo! | Národní muzeum Praha – interaktivní lekce – fake news media | Divadelní představení - Chodov |
| Studijní pobyt v Bavorsku | Simulované soudní jednání PF UK | Divadelní představení – Praha Divadlo v Dlouhé |
| Spisovatel Ondřej Hložek | FAV Plzeň | Hraný dokument V síti |
| Generál Petr Pavel | ČVUT Praha | Divadelní představení - Proces |
| Svět kolem nás - Írán | Stanovická přehrada | Moderní hodina chemie |
| Hrou proti AIDS | | |
| Minuta v životě | | |
| Hrátky s filmovou hudbou | | |
| Setkání s válečnými veterány | | |
| Beseda s představiteli agentury UniLink | | |
| Českoslovenští letci RAF | | |
| Paliativní péče | | Simulace voleb do Evropského parlamentu |
| Domácí hospic Motýl | | |
| Michael Žantovský | | |

| kurzy | soutěže | dobročinné akce | koncerty | celoškolní projekty |
|---|---|---|---|---|
| Zimní lyžařský kurz (lyže a snowboard) | Předmětové olympiády | Červená stužka | Výchovný koncert – vyšší stupeň gymnázia | Den otevřených dveří |
| | | Den válečných veteránů | | |
| Výběrový lyžařský kurz | Středoškolská sportovní liga, sportovní soutěže v rámci Karlovarského kraje | Fond Sidus | Vánoční koncert | Den válečných veteránů |
| | | | Varhanní koncert - Cheb | Fyzika v angličtině |
| | Gymnaziální laťka | | Výchovný koncert nižší stupeň gymnázia | Noc s Andersenem |
| | Archimediáda | | | Vánoční fyzika |
| | Pišqworky | | | Žákovské zastupitelstvo při MÚ Sokolov |
| | Literární soutěž | | | Česko-bavorské setkání |

| kurzy | soutěže | dobročinné akce | koncerty | celoškolní projekty |
|---|---|---|---|---|
| | | | | Díky, že můžem |
| | | | | Testování české školní inspekce |
| | | | | Debatní kroužek |
| | Hodina kódu | | | Hrou proti AIDS |
| Adaptační kurzy | | | | Jeden svět na školách |
| | | | | Cesta do hlubin studia chemie |
| | Pangea | | | Paměť národa |
| | Náboj Junior | | | Přijímací zkoušky Nanečisto |
| | Fyziklání | | | Burza učebnic |
| | | | | Kybernetická bezpečnost |
| | | | | Den za obnovu lesů |
| | | | | Projektové dny Přebuz |
| | | | | Studenti studentům |

## 9.2 Soutěže

**Naukové soutěže**

| jméno a příjmení | třída | soutěž | kolo | umístění |
|---|---|---|---|---|
| Rudolf Kvasňovský | 2. D | chemická olympiáda B | kraj | 1. |
| Richard Bartoněk | 2. A | astronomická olympiáda | kraj | 1. |
| Rudolf Kvasňovský | 2. D | chemická olympiáda A | kraj | 2. |
| Veronika Zandtová | 1. A | zeměpisná olympiáda | kraj | 2. |
| Albert Havlíček | 6. A | zeměpisná olympiáda | kraj | 3. |
| Ondřej Volf | 2. B | zeměpisná olympiáda | kraj | 4. |
| Markéta Bauerová | 5. A | matematická olympiáda | kraj | 4. |
| Kateřina Hájková | 1. D | matematická olympiáda | kraj | 7. |
| Adam Kratěna | 4. A | matematická olympiáda | okres | 1. |
| Michaela Pinkasová | 2. A | konverzační soutěž I. B | okres | 1. |
| Michael Fischer | 4. A | konverzační soutěž II. B | okres | 1. |
| Matěj Hencl | 7. E | konverzační soutěž III. A | okres | 1. |
| Matěj Tvrz | 4. A | matematická olympiáda | okres | 2. |
| Kateřina Šípošová | 3. A | chemická olympiáda D | okres | 2. |
| Lukáš Rada | 4. A | konverzační soutěž II. B | okres | 2. |
| Kryštof Magát | 3. D | konverzační soutěž III. A | okres | 2. |
| Martin Rund | 2. A | konverzační soutěž I. B | okres | 2.-3. |
| Maxim Onyščuk | 4. E | konverzační soutěž I. B | okres | 2.-3. |
| Kateřina Stinglová | 3. A | chemická olympiáda D | okres | 3. |
| Tran Viet Anh | 3. A | konverzační soutěž II. B | okres | 3. |

| jméno a příjmení | třída | soutěž | kolo | umístění |
|---|---|---|---|---|
| Tereza Vlachová | 5. A | konverzační soutěž III. A | okres | 3. |
| Radovan Marek | G 2 | zeměpisná olympiáda | okres | 3. |
| Radka Veselá | G 4 | zeměpisná olympiáda | okres | 3. |

**Sportovní soutěže**

**Nejlepší sportovci**

| jméno a příjmení | třída | soutěž | kolo | umístění |
|---|---|---|---|---|
| Štefan Fuska | 4. C | šplh, silová víceboj | za dobu studia | |
| Martin Karban | 8.A | plavání | za dobu studia | |
| Marie Wagnerová | 4. C | gymnastika, šplh, běh | za dobu studia | |
| Jitka Gregorová | G 8 | reprezentace školy ve sportu | za dobu studia | |
| Nikol Oravová | 4. D | plavání, basketbal | za dobu studia | |
| Nikol Oravová | 4. D | basketbal | kvalifikace ČR | |
| Johana Staňková | 5. A | basketbal | kvalifikace ČR | |
| Barbora Kubincová | 4. B | basketbal | kvalifikace ČR | |
| Markéta Bauerová | 5. A | basketbal | kvalifikace ČR | |
| Vanesa Vopičková | 6. A | basketbal | kvalifikace ČR | |
| Magdaléna Fischerová | 3. D | basketbal | kvalifikace ČR | |
| Klára Nečová | 6. A | basketbal | kvalifikace ČR | |
| Tereza Ungrová | 3. C | basketbal | kvalifikace ČR | |
| Klára Pouzarová | 1. D | basketbal | kvalifikace ČR | |
| Stanislav Karafa | 5. B | plavání | 12. místo ČR | |
| Štěpán Grebeň | 2. D | plavání | 12. místo ČR | |
| Martin Karban | 8. A | plavání | 12. místo ČR | |
| Tobiáš Kyrian | 5. A | plavání | 12. místo ČR | |
| Petr Sedláček | 3. B | plavání | 12. místo ČR | |
| Pavel Bjalončík | 3. C | plavání | 12. místo ČR | |
| Markéta Bauerová | 5. A | stolní tenis | kraj | 1. |
| Klára Kárová | 6. A | stolní tenis | kraj | 1. |
| Natálie Morová | G 3 | stolní tenis | kraj | 1. |
| Agáta Bohuslavová | 4. A | plavání | kraj | 1. |
| Týna Bohuslavová | 4. A | plavání | kraj | 1. |
| Michaela Pinkasová | 2. A | plavání | kraj | 1. |
| Kateřina Vrbová | 4. A | plavání | kraj | 1. |
| Šárka Šteinfeldová | 3. A | plavání | kraj | 1. |
| Agáta Majkusová | 3. A | plavání | kraj | 1. |
| Tomáš Vokoun | 2. C | volejbal | kraj | 1. |
| Filip Faust | 5. A | volejbal | kraj | 1. |
| Antonín Kábrt | 1. C | volejbal | kraj | 1. |
| Adam Králič | 6. A | volejbal | kraj | 1. |

| jméno a příjmení | třída | soutěž | kolo | umístění |
|---|---|---|---|---|
| Adam Bauer | 7. A | volejbal | kraj | 1. |
| Jan Hencl | G 2 | volejbal | kraj | 1. |
| Michal Fiala | 1. C | volejbal | kraj | 1. |

- V tomto školním roce proběhlo na naší škole testování úrovně anglického jazyka First Certificate in English (zkráceně FCE, jde o zkoušku z angličtiny patřící do skupiny Cambridge ESOL zkoušek)a testy CAE (Cambridge English: Advanced).

## 9.3 Prezentace školy na veřejnosti

**Hlavní oblasti**
Gymnázium Sokolov a Krajské vzdělávací centrum, příspěvková organizace, se ve školním roce 2019/2020 na veřejnosti prezentovalo v těchto aktivitách:

- oficiální stránky školy
- třídní schůzky
- Den otevřených dveří
- účast v předmětových soutěžích a SSL
- výroční zpráva
- inzerce v Atlasu škol, K-servisu a na prohlížeči Seznam.cz
- třídní schůzky základních škol
- celoškolní projektové dny
- publikační činnost učitelů školy
- účast žáků naší školy ve veřejně prospěšných sbírkách a aktivitách
- vícedenní zahraniční exkurze – Anglie
- jednodenní zahraniční exkurze – Bamberg, Berlín, Norimberk
- spolupráce se zahraniční partnerskou školou v Ambergu
- spolupráce s městem Sokolov – žákovský parlament
- maturitní plesy
- Scio – Národní srovnávací zkoušky
- Pediatrický den
- Zahradní slavnost – neformální setkání rodičů, žáků a učitelů školy

# 10 Výsledky inspekční činnosti

| druh kontroly | datum | zaměření kontroly |
|---|---|---|
| Okresní správa sociálního zabezpečení | 10. 2. 2020 | nemocenské pojištění |
| VZP | 23. 3. 2020 | platby pojistného na veřejném zdravotním pojištění |
| Krajská hygienická stanice | 20. 4. 2020 | plnění povinností dle zákona 258, vyhláškou č. 410/2005 Sb. |

Krajská hygienická stanice vypracovala protokol o kontrole, ve kterém uvedla 8 nedostatků týkajících se budovy na odloučeném pracovišti Chodov.
Ostatní kontroly proběhly bez závad.

# 11 Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019

**Základní údaje o hospodaření školy**

| Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč | | k 31. 12. 2019 | | k 30. 6. 2020 | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | činnost | | činnost | |
| | | hlavní | doplňková | hlavní | doplňková |
| 1. | Náklady celkem | 50 569 | 314 | 32 781 | 65 |
| 2. | Výnosy celkem | 50 830 | 338 | 35 548 | 68 |
| 3. | Hospodářský výsledek před zdaněním | 261 | 24 | 2 767 | 3 |

**Přijaté příspěvky a dotace**

| Přijaté příspěvky a dotace | k 31. 12. 2019 |
|---|---|
| 1. Přijaté příspěvky na dlouhodobý majetek z rozpočtu zřizovatele celkem | 3 557 642 |
| z toho na: | |
| Úsporné vnitřní osvětlení v tělocvičně | 800 000 |
| Kamerové systémy – Zabezpečení škol a školských zařízení | 1 057 642 |
| Pořízení nového elektrického výtahu v budově školy | 1 700 000 |
| 2. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem | 11 138 328 |
| z toho: | |
| Běžné provozní výdaje včetně odpisů | 8 900 000 |
| Účelový příspěvek na udržitelnost projektu „KVC pro další vzdělávání pedagogických pracovníků" | 2 000 000 |
| Udržitelnost projektu „Inovace školského portálu Karlovarského kraje" – jazykové kurzy | 200 000 |
| Podpora aktivit v oblasti prevence rizikového chování dětí a mládeže - Adaptační pobyty | 38 328 |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 3. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje prostřednictvím rozpočtu zřizovatele celkem | 37 003 761 |
| z toho: | |
| ÚZ 33353 – Přímé náklady na vzdělávání | 36 235 576 |
| ÚZ 33065 – Excelence základních škol | 27 200 |
| ÚZ 33038 – Excelence středních škol | 94 996 |
| ÚZ 33076 – Mezikrajové rozdíly v odměňování ped. prac. | 645 989 |
| 4. Příspěvky a dotace z jiných zdrojů: | |
| | |
| ÚZ 33063 - **OP VVV** - Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro SŠ a VOŠ II – registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0013768 | 2 062 794 |
| **Dům zahraniční spolupráce** – grant na projekt „Brána do Evropy" v rámci programu Erasmus+ Klíčová akce 1: Vzdělávací mobilita jednotlivců – **záloha v EUR** | 22 292,80 |
| 5. Návratná finanční výpomoc z rozpočtu zřizovatele – předfinancování projektu „Společně a zodpovědně tvoříme evropské dějiny" | 429 000 |

**Přehled přijatých darů za období školního roku**

| Sponzor - dárce | Účel daru | částka |
|---|---|---|
| **WITTE Nejdek, spol. s r.o.** | peněžní dar k zajištění chodu robotického kroužku a nákupu pomůcek pro přípravu na soutěž FIRST LEGO Legue | 5.000,- Kč |
| **Spolek přátel gymnázia** | podpora vzdělání a školství | 34.068,21 Kč |
| **Spolek přátel G a SOŠ Chodov** | podpora vzdělání a školství | 179.780,14 Kč |
| **WITTE Nejdek, spol. s r.o.** | podpora vzdělání a školství – notebooky Lenovo pro přípravu na soutěž FIRST LEGO League | 20.000,- Kč |

Výsledky kontrolní činnosti v ekonomické oblasti – žádná kontrolní činnost neproběhla.

# 12 Rozvojové a mezinárodní programy

Gymnázium Sokolov a Krajské vzdělávací centrum, příspěvková organizace, dlouhodobě spolupracuje se zahraniční školou gymnáziem v Ambergu.
V rámci těchto vztahů a výuky německého jazyka se žáci partnerských škol navzájem navštěvují. Dva žáci naší školy byli vybráni na roční zahraniční studium na gymnáziu v Ambergu pro školní rok 2019/2020.
Jsme zapojeni do mezinárodního programu Erasmus+ - vzdělávání a mobilita jednotlivce, v jehož rámci je podporována aktivita pedagogických pracovníků ve vzdělávání se strukturovaného kurzu v zahraničí.

# 13 Projekty financované z cizích zdrojů

**Učíme moderně**
reg. číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0013768
zadavatel: MŠMT (OP VVV)
realizátor: Gymnázium Sokolov a Krajské vzdělávací centrum, příspěvková organizace
rozpočet projektu: 2.064.000,- Kč
doba realizace: 1.9.2019 - 31.8.2021
Ve školním roce 2018/2019 podala naše škola projektovou žádost.

Ve školním roce 2019/2020 byly připravovány tyto projekty:

**Společně a zodpovědně tvoříme evropské dějiny**
Ve spolupráci s Dispozičním fondem EUREGIO EGRENSIS
rozpočet:18.601,21€
doba trvání projektu: od 1. 1. 2020 do 31. 12. 2020

**Brána do Evropy – Erasmus KA 1 – oblast školního vzdělávání**
V rámci projektu Erasmus +
klíčová akce 1 – vzdělávání a mobilita jednotlivců
realizátor: Národní agentura Dům zahraniční spolupráce, příspěvková organizace
číslo dohody: 2019-1-CZ01-KA101-060665
rozpočet: 27.866€
doba trvání: 4. 1. 2019 – 3. 11. 2021

# 14 Spolupráce s odborovými a jinými organizacemi

## 14.1 Spolupráce s odborovou organizací

Od roku 2014 na naší škole nefunguje odborová organizace, která byla pro nedostatek členů zrušena.
Na odloučeném pracovišti v Chodově odborová organizace není zřízena.

## 14.2 Spolupráce s ostatními organizacemi

Přehled dalších spolupracujících organizací

| **organizace** | **forma spolupráce** |
|---|---|
| nakladatelství Fraus | školení, učebnice – partnerská škola |
| Zdravotní ústav Karlovy Vary | besedy, parkur |
| Městská policie Sokolov | besedy, podpora charitativních akcí, primární prevence |
| Městský úřad Sokolov | účast zástupců města na akcích školy |
| Knihovna Sokolov | besedy |
| ZUŠ Sokolov | koncerty |
| Karlovarský kraj | partnerství v projektech |
| Zahraniční partneři – školy | výměnné návštěvy a pobyty |
| NIDV | školení, semináře |
| DDM Sokolov | Minuta v životě |
| Člověk v tísni | Besedy, projekce, Studentské volby |
| Městský dům kultury Sokolov | maturitní plesy, filmová představení |
| Mezinárodní křesťanské velvyslanectví Jeruzalém, česká pobočka | besedy, soutěže, přednášková činnost |
| Okresní soud Sokolov | návštěvy soudních přelíčení |
| NCDB alive | ISIC karty |
| UK Praha, farmaceutická fakulta Hradec Králové | semináře, exkurze |
| FAV ZČU Plzeň | semináře, podpora nadaných studentů |
| MFF UK Praha | semináře, exkurze |
| PPP Sokolov | IVP, metodika |
| SPC Mariánské Lázně | metodika, konzultace |
| SVP Karlovy Vary | metodika, konzultace |
| PedF UK Praha | semináře |

Ve školním roce 2019/2020 se naše škola stala partnerskou školou FAV ZČU v Plzni a fakultní školou Farmaceutické fakulty UK v Hradci Králové.

# 15 Činnost Krajského vzdělávacího centra (KVC)

## 15.1 Realizace vzdělávacích akcí pro učitele MŠ, ZŠ, SŠ a školských zařízení

Období: září 2019 - srpen 2020
V hlavní činnosti školy je také další vzdělávání pedagogických pracovníků. Tato činnost probíhá prostřednictvím Krajského vzdělávacího centra. DVPP bylo realizováno jednak z rozpočtu zřizovatele v rámci udržitelnosti, a dále díky částečnému financování ze strany zájemců u akcí nad rámec plánu vzdělávání. Během školního roku 2019/2020 proběhlo v celkovém souhrnu 33 vzdělávacích akcí, kterých se zúčastnilo celkem 476 pedagogických pracovníků všech typů škol v regionálním školství z Karlovarského kraje. Kromě níže uvedených kurzů se jednalo především o jednodenní akce. KVC v uplynulém období pokračovalo v realizaci DVPP v oblasti managementu a řízení škol pro vedoucí pracovníky. Byly realizovány čtyři akce, kterých se zúčastnilo 67 vedoucích pracovníků ze škol a školských zařízení.
Téměř celé 2. pololetí školního roku bylo postihnuto zavřením škol a nemožností konat vzdělávací akce. Tento stav měl výrazný vliv na celkový počet i účast. KVC se v daném období zaměřilo na jinou formu pomoci učitelům prostřednictvím publikační činnosti a online konzultacemi. Ty se týkaly vhodných nástrojů pro distanční výuku a práce s nimi.

## 15.2 DVPP a odborné vzdělávání

Součástí DVPP v rámci udržitelnosti je i pořádání akcí pro odborné vzdělávání. Vzhledem k tomu, že jde o jednu ze vzdělávacích priorit Karlovarského kraje a zároveň o organizačně nejnáročnější oblast, věnuje se této oblasti jeden metodik, který pracuje v KVC na částečný úvazek. Ve školním roce 2019/2020 proběhlo devět akcí, které se týkaly oborů strojírenství, elektrotechniky a výpočetní techniky. Dále byly zaměřeny na odbornou praxi všech oborů a na audit odborného výcviku. Akce byly realizovány ve spolupráci s Integrovanou střední školou technickou a ekonomickou Sokolov, Střední průmyslovou školou Ostrov, Střední školou živnostenskou Sokolov a soukromými firmami. Všech těchto vzdělávacích akcí se zúčastnilo celkem 93 učitelů odborných předmětů. Patří sem také 6 exkurzí do firem a podniků. KVC v uplynulém období spolupracovalo s organizací Czechinvest při přípravě a realizaci exkurzí. Na semináře se podařilo zajistit odborníky, kteří jsou z řad hlavních představitelů výrobních a energetických společností, z praxe i z odborných pracovišť technických vysokých škol.

## 15.3 Publikační činnost pro DVPP v Karlovarském kraji

Gymnázium Sokolov a Krajské vzdělávací centrum, příspěvková organizace spolupracuje řadu let s externími metodiky, kteří jsou odbornými garanty v klíčových oblastech vzdělávání. Jejich činnost byla zaměřena na publikování odborných článků na webu Učitelé učitelům (ucitel.kvcso.cz), který je nově zřízen v režii KVC. Vznikl jako metodická pomoc učitelům při výuce na dálku během 2. pololetí. Bylo zde publikováno 19 článků, z nich každý vlastně nahrazuje vzdělávací akci na dané téma. Texty řešily především způsob výuky pomocí ICT nástrojů a rizika distanční výuky vzhledem ke stupni škol. Články jsou volně přístupné a slouží jako pomoc i při další distanční výuce. Jsou využívány pedagogy z celé republiky, nikoli pouze z Karlovarského kraje.

## 15.4 DVPP – Speciální pedagogika a integrace

Ve školním roce 2019/2020 pokračovala metodická a vzdělávací činnost zaměřená na integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do základních škol. KVC se zapojilo velmi aktivně spoluprací s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Karlových Varech. Tato organizace garantuje odbornou stránku činnosti, KVC zajišťuje veškerou organizaci a akreditace akcí. Činnost má tři formy: metodická práce s učiteli ve školách, která je zaměřena na řešení konkrétních situací, dále tzv. Vzdělávání sboroven, kde probíhá neformální setkání odborníků z praxe přímo s pedagogickým sborem dané školy, a nakonec pořádání vzdělávacích akcí, u kterých je snaha o propojení teoretického vzdělávání s praxí a legislativou. Vzhledem k aktuálnosti bylo toto téma velmi sledováno, zájem o inkluzivní vzdělávání byl ale výrazně nižší. Je to dáno tím, že během uplynulých let byla této oblasti věnována nadstandardní pozornost a velké množství zejména základních škol tímto

vzděláváním již prošlo. Lektorky v dané oblasti vzdělávání mají certifikát MŠMT Lektor-implementátor, který je podmínkou nutnou pro akreditaci programů.

## 15.5 Jazykové kurzy

Organizace má v rámci KVC akreditované dlouhodobé jazykové kurzy v angličtině, němčině, francouzštině, španělštině a ruštině, vždy ve více úrovních (64 vyučovacích hodin nebo 32 hodin pro kurzy konverzace). Ve školním roce 2019/2020 došlo k tomu, že si účastníci již museli sami zajistit platbu za kurz, což vedlo k jejich snížení na 5 kurzů v Sokolově a Chebu v počtu 50 přihlášených účastníků. Vzhledem k jarnímu přerušení výuky byly zatím ukončeny pouze dva kurzy, ostatní pokračují v dalším školním roce. Osvědčení zatím obdrželo 24 absolventů.
Jazykové kurzy jsou realizovány jako pokračování po udržitelnosti projektu Karlovarského kraje „Inovace školského portálu", který byl ukončen v březnu 2013. Jedná se o úrovně, A1, A2, B1 a B2.

## 15.6 Akreditace vzdělávacích akcí

Ve školním roce 2019/2020 bylo podáno na MŠMT celkem 126 žádostí o udělení akreditace pro DVPP nebo prodloužení stávající. Akreditace byly uděleny na podzim 2019 a v létě 2020. KVC má udělenu akreditaci pro vzdělávání pedagogických pracovníků jako hlavní činnost. V současné době je zažádáno ještě o dalších 82 programů.

## 15.7 Technické zabezpečení Krajského vzdělávacího centra

KVC využívá vlastní počítačovou učebnu (11 PC) a školní učebnu s chromebooky (30). Probíhají zde jednorázové akce i dlouhodobé kurzy. Během školního roku byl doplněn a aktualizován nabídkový systém, který je umístěn na serveru školy. KVC spravuje celkem čtyři aplikace – 2x webové stránky (informační a publikační), administrativní evidenci Koperník a zmíněný nabídkový systém s online přihlašováním.

## 15.8 Celkové hodnocení činnosti Krajského vzdělávacího centra

Od zahájení činnosti do srpna 2020 se vzdělávacích a metodických akcí a konferencí zúčastnilo více než 8 800 pedagogických pracovníků z mateřských, základních a středních škol a školských zařízení v Karlovarském kraji. Ředitelé jsou pravidelně informování o nabídce a činnosti KVC na poradách ředitelů, které probíhají za běžného stavu dvakrát ročně.
KVC spolupracuje s NPI Praha, pracovištěm Karlovy Vary, zejména s cílem systematizace vzdělávacích akcí. Dále pokračovala spolupráce s Českou školní inspekcí, kde ČŠI vypomáhá při řešení organizačních věcí. KVC spolupracuje v oblasti DVPP pro odborné vzdělávání i s Integrovanou střední školou Sokolov, Střední průmyslovou školou Ostrov a Střední školou živnostenskou Sokolov. V jazykových kurzech spolupracuje s Gymnáziem Cheb.
Semináře pro vedoucí pracovníky se zaměřením na management a řízení škol proběhly ve spolupráci s odborníky z veřejného sektoru.
Ve spolupráci s Krajským vojenským velitelstvím Karlovy Vary proběhly vzdělávací akce Příprava občanů k obraně státu (POKOS).
Pro svou činnost KVC využívá dvou učeben gymnázia, přičemž jedna je určena pro metodická setkání (24 míst). Druhá počítačová učebna s 11 PC je využívána kromě DVPP i v běžné výuce. Dále jsou k dispozici i školní laboratoře (fyzika, chemie), učebny hudební a výtvarné výchovy, učebna s Chromebooky a aula školy.