

**GYMNÁZIUM SOKOLOV
A KRAJSKÉ VZDĚLÁVACÍ CENTRUM,
příspěvková organizace**

Husitská 2053, 356 01 Sokolov

354 229 300

info@gymso.cz

www.gymso.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY

(za školní rok 2020/2021)



Obsah

1	Úvod.....	4
2	Základní údaje o škole	5
2.1	Charakteristika školy.....	6
3	Přehled oborů vzdělání.....	7
3.1	79-41-K/41 Gymnázium	7
3.2	79-41-K/61 Gymnázium	7
3.3	79-41-K/81 Gymnázium	7
4	Personální zabezpečení činnosti školy.....	8
4.1	Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví	8
4.2	Trvání pracovního poměru zaměstnanců.....	8
4.3	Školní poradenské pracoviště	8
5	Údaje o přijímacím řízení.....	10
5.1	Statistika přijímacích zkoušek.....	10
6	Výsledky vzdělávání žáků	11
6.1	Klasifikační údaje	11
6.2	Údaje o chování a absenci žáků	12
6.3	Přehled prospěchu u maturitních zkoušek 2020/2021 (po podzimním termínu)	14
6.4	Výsledky přijímacích zkoušek na vysoké školy	15
6.5	Spektrum oborů na vysokých školách	15
6.6	Dodatečné zkoušky (1. a 2. pololetí školního roku 2020/2021).....	16
6.7	Komisionální zkoušky - opravné	16
7	Prevence sociálně patologických jevů	17
7.1	Hlavní zásady preventivního programu.....	17
7.2	Počet hodin preventivní práce	17
8	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	18
8.1	Přehled DVPP.....	18
9	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	20
9.1	Aktivity školy.....	20
9.2	Soutěže	21
10	Výsledky inspekční činnosti České školní inspekce	23
11	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy a školského zařízení za školní rok 2020/2021..	24
12	Rozvojové a mezinárodní programy	26
13	Projekty financované z cizích zdrojů.....	27
14	Spolupráce s odborovými a jinými organizacemi	28
14.1	Spolupráce s odborovou organizací.....	28

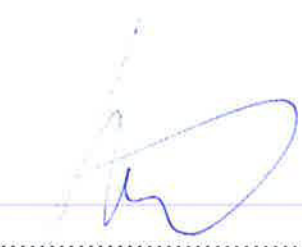
Výroční zpráva o činnosti školy 2020-2021

14.2	Spolupráce s ostatními organizacemi	28
15	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání – Krajské vzdělávací centrum	29
15.1	Realizace vzdělávacích akcí pro učitele MŠ, ZŠ, SŠ a školských zařízení	29
15.2	DVPP a odborné vzdělávání	29
15.3	E-learningové kurzy a webináře.....	29
15.4	Publikační činnost pro DVPP v Karlovarském kraji.....	29
15.5	DVPP – Speciální pedagogika a integrace	30
15.6	Jazykové kurzy.....	30
15.7	Pedagog volného času	30
15.8	Akreditace vzdělávacích akcí.....	30
15.9	Technické zabezpečení Krajského vzdělávacího centra	30
15.10	Celkové hodnocení činnosti Krajského vzdělávacího centra.....	30

1 Úvod

Tato výroční zpráva o činnosti školy byla zpracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a dle vyhlášky č. 225/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 14.10. 2021.



předsedkyně školské rady

RNDr.

Jiří Widž

Digitálně podepsal

RNDr. Jiří Widž

Datum: 2021.11.01

08:12:41 +01'00'

2 Základní údaje o škole

Název školy	Gymnázium Sokolov a Krajské vzdělávací centrum, příspěvková organizace
Adresa školy	Husitská 2053, 356 01 Sokolov
	Komenského 273, 357 35 Chodov
IČ	49767194
Bankovní spojení	2900054724/2010

Telefon	354 229 300
E-mail	info@gymso.cz
Adresa internetové stránky	www.gymso.cz

Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	ano
Název zřizovatele	Karlovarský kraj, 360 21 Karlovy Vary, Závodu míru 353/88
IZO školy	CZ 049767194
Vedení školy	<i>Ředitel školy:</i> RNDr. Jiří Widž <i>Zástupci ředitele školy:</i> PaedDr. Lenka Chvalová Mgr. Petr Chlebek Mgr. Pavel Švácha
Sekretariát a hospodářský úsek	Irena Štursová – sekretariát Sokolov Jana Nyšová – sekretariát Chodov Ing. Andrea Kaňková – hospodářka (od 28. 11. 2020 mateřská dovolená) Drahomíra Berková (od 1. 12. 2020) – účetní Ing. Jitka Doležalová (od 1. 4. 2021) – hospodářka školy Jana Telievvová – mzdová účetní Jitka Kociánová – knihovnice Mgr. Veronika Honsová – vedoucí učitelka Chodov Ladislav Zoubek – správce budov a bezpečnostní technik
Školská rada*	Mgr., Bc. Hana Procházková – předsedkyně školské rady PaedDr. Lenka Chvalová Ing. Karel Jakobec MUDr. Martin Polenda Mgr. Martina Zítková Mgr. Martina Bělohávková DiS. Jitka Kaprová Patrik Pizinger Mgr. Roman Tichý Mgr. Karel Jirovec Mgr. Petr Radimerský
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Škola vykonává činnost střední školy a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků

*Usnesením Zastupitelstva Karlovarského kraje č. ZK 344/09/19 ze dne 23. 9. 2019 bylo rozhodnuto o sloučení naší školy s Gymnáziem a střední odbornou školou Chodov, příspěvkovou organizací, a to s účinností od 1. 1. 2020. Počet členů Školské rady byl na dobu do konání nových voleb navýšen o původní členy Školské rady Gymnázia a obchodní akademie Chodov.

Vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci byly volby do Školské rady z rozhodnutí ředitele školy konány online formou – anketou prostřednictvím systému Bakaláři. Ode dne 28. 6. 2021 jsou na základě výsledku voleb členy Školské rady MUDr. Martin Polenda, Mgr., Bc. Hana Procházková, Mgr. Martina Zítková, PaedDr. Lenka Chvalová; Radou Karlovarského kraje byli jmenováni Mgr. Martina Bělohávková a Ing. Karel Jakobec.

2.1 Charakteristika školy

Gymnázium Sokolov a Krajské vzdělávací centrum, příspěvková organizace je spádovou školou pro sokolovskou oblast. Vzhledem k výběrovosti školy dojíždějí žáci nejen z nejbližších obcí, ale i z větších vzdáleností.

Budova Sokolov

Ve škole funguje bufet a výdejna jídla, kterou provozuje SOKOREST, s.r.o., školní stravování. Škola nemá vlastní internátní zařízení.

Celý komplex školy vytváří areál (oplocený), který je pečlivě udržován (estetické hledisko je v tomto směru nezanedbatelné). Máme moderní laboratoře pro výuku chemie, biologie a fyziky, odborné učebny pro výuku hudební a výtvarné výchovy.

Je k dispozici audiovizuální učebna pro výuku zejména humanitních oborů a multimediální učebna fyziky, dějepisu, zeměpisu, aula s kapacitou 180 žáků. Žáci mohou využívat 3 specializované počítačové učebny, z nichž jedna je vybavena 31 chromebooky a je určena pro výuku i ostatních předmětů, nejen informatiky. Ve škole je bohatě vybavená knihovna, jež je přístupná žákům po celý den (oddělení výpůjční a prezenční, čítárna). Knihovna je napojena na knihovní systém Národní knihovny. Ve škole funguje specializovaná knihovna anglického jazyka.

Disponujeme moderní sportovní halou se 3 tělocvičnami (jedna z nich s mezinárodními parametry pro míčové sporty), samozřejmě s potřebným zázemím. K vybavení patří i venkovní sportoviště s umělými povrchy (hřiště na volejbal, basketbal, házenou, atletická dráha).

Pro zájemce je k dispozici keramická dílna a školní hvězdárna.

Každý žák má svou šatní skříňku. V komplexu budov existuje bezbariérový přístup.

Na vysoké úrovni jsou rovněž hygienické podmínky – toalety, sprchy, světlost tříd, rozloha společně užívaných ploch atd.

Žáci se během volných hodin setkávají také ve vestibulu školy, kde je umístěn moderní informační panel, jehož dárce je město Sokolov. Ve všech patrech jsou relax zóny s komunitním uspořádáním, šachové stolky, wi-fi připojení je volně přístupné všem žákům školy v celé budově.

V tomto školním roce bylo v rámci projektu a ve spolupráci s Fakultou aplikovaných věd Západočeské univerzity vybudováno Centrum aplikované techniky (CAT). CAT je zaměřen na popularizaci vědy a techniky mezi žáky (ale i učiteli) naší školy, i základních škol v Sokolově. Moderní učebna CAT je vybavena přístroji virtuální reality, přístroji z oblasti robotiky a haptiky.

Budova Chodov

Budova školy v Chodově má 4 nové jazykové učebny, odborné učebny biologie, fyziky, chemie, zeměpisu a hudební výchovy, jednu počítačovou učebnu. Odborné nejazykové učebny mají omezené vybavení, zcela chybí laboratoře. Pozemek je oplocen, součástí je menší zahrada.

Na základě protokolu o kontrole Krajskou hygienickou stanicí v Karlových Varech byl vypracován dvouetapový plán na odstranění závad, celková cena veškerých nutných oprav dosahuje výše 4. 440 000 Kč. Ve školním roce 2020/2021 byly provedeny nejnutnější opravy v celkové výši 450.000 Kč.

Odloučené pracoviště Chodov nemá vlastní jídelnu, žáci se stravují na Základní škole J. A. Komenského Chodov.

3 Přehled oborů vzdělání

Ve školním roce 2020/2021 poskytovala žákům škola vzdělání úplné střední, a to:

- ve čtyřletém studijním programu,
- v šestiletém studijním programu s přírodovědným zaměřením,
- v osmiletém studijním programu.

3.1 79-41-K/41 Gymnázium

Vzdělávací program

1.-4. ročník – Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání (ŠVP – Vzdělání je kompasem života IV, Škola v pohybu – pro pracoviště Chodov; žádná třída nebyla dosud otevřena).

Ve čtyřletém oboru je ve školním 2020/2021 roce celkem 7 tříd na pracovišti Sokolov)

3.2 79-41-K/61 Gymnázium

Vzdělávací program

1.-6. ročník – Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání (ŠVP – Vzdělání je kompasem života VI).

V šestiletém oboru je ve školním roce 2020/2021 na pracovišti v Sokolově 6 tříd.

3.3 79-41-K/81 Gymnázium

Vzdělávací program

1.-8. ročník – Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání (ŠVP – Vzdělání je kompasem života VIII).

V osmiletém oboru je ve školním roce 2020/2021 celkem 15 tříd, 8 tříd na pracovišti Sokolov, 7 tříd na pracovišti Chodov.

4 Personální zabezpečení činností školy

4.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	pedagogičtí pracovníci				nepedagogičtí pracovníci	celkem	
	muži	ženy	celkem	%		počet	%
21–30 let	0	0	0	0	1	1	1
31–40 let	2	6	8	14	1	9	11
41–50 let	7	9	16	27	11	20	26
51–60 let	5	22	27	46	11	38	49
61 a více let	4	4	8	13	2	10	13
celkem	18	41	59	100	19	78	100
%							

4.2 Trvání pracovního poměru zaměstnanců

doba trvání	počet	%
do 5 let	20	27
do 10 let	15	19
do 15 let	10	13
do 20 let	7	8
nad 20 let	26	33
celkem	78	100

4.3 Školní poradenské pracoviště

Péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole zajišťuje školní poradenské pracoviště (ŠPP). Poradenské služby školy podléhají platné legislativě. Školní poradenské pracoviště je tvořeno odbornými pozicemi: školní psycholog, výchovný poradce, školní metodik prevence a výchovný – kariérový poradce a speciální pedagog.

Spoluprací se školskými poradenskými zařízeními a koordinací péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je pověřen školní psycholog.

kontakt s vysokými školami:

PaedDr. Hana Drahokoupilová

školní psycholog:

Mgr. Petra Maříková

školní metodik prevence,

speciální pedagog a výchovný poradce:

PaedDr. Lenka Chvalová

výchovný poradce (Chodov):

Ing. Svatava Misaková

Školní poradenské pracoviště poskytuje následující služby:

- poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami,
- sledování vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření,
- prevence školní neúspěšnosti,
- kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění,
- podpora vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,
- podpora vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných,
- průběžnou dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností,
- včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace,
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou,
- metodickou podporu učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy,
- spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci,

- spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými zařízeními.

Průběžné aktivity ŠPP:

- individuální a skupinová reedukace se žáky s individuálním vzdělávacím plánem,
- individuální a skupinová práce s ostatními žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- individuální konzultace se školním psychologem,
- metodická podpora učitelů,
- konzultace s rodiči,
- konzultace ke kariérovému poradenství,
- další vzdělávání týmu ŠPP,
- spolupráce s dalšími institucemi (PPP, SPC, SVP, Odbor péče o dítě a rodinu, ...),
- průběžná depistáž žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- realizace minimálního preventivního programu,
- vedení výchovných komisí,
- řešení případů problémového a rizikového chování,
- spolupráce s dalšími institucemi,
- práce s třídními kolektivy.

Během školního roku 2020/2021 činnost Školského poradenského pracoviště byla zaměřena především na podporu žáků (i celých rodin) s obtížemi, které se projevily během distanční výuky.

5 Údaje o přijímacím řízení

5.1 Statistika přijímacích zkoušek

	přihlášeno	z toho přijato
1. ročník čtyřletého gymnázia	85	30
1. ročník šestiletého gymnázia	25	25
1. ročník osmiletého gymnázia	71	30

Průběh přijímacích zkoušek

Přijímací zkoušky proběhly formou jednotné přijímací zkoušky, která se skládala z písemného testu ze vzdělávacích oborů Matematika a její aplikace a Český jazyk a literatura.

Při přijetí uchazečů ke studiu byly zohledněny výsledky jednotné přijímací zkoušky, výsledky vzdělávání na základní škole a úspěchy v soutěžích pořádaných MŠMT (viz kritéria přijímacího řízení).

Pro školní rok 2021/2022 byl nabídnut obor čtyřletého gymnázia s rozšířenou výukou tělesné výchovy (ŠVP – Škola v pohybu) pro odloučené pracoviště Chodov. Na tento obor se přihlásili 3 žáci, všichni splnili kritéria, nastoupil 1 žák, byl přijat do osmiletého gymnázia.

6 Výsledky vzdělávání žáků

6.1 Klasifikační údaje

třída	počet žáků		vyznamenání		prospěl		průměrný prospěch		neklasifikován		neprospěl	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
osmileté gymnázium												
1. A	26	26	24	19	2	7	1,24	1,31	0	0	0	0
2. A	30	30	26	27	4	3	1,28	1,70	0	0	0	0
2. E	25	25	9	11	16	14	1,65	1,63	0	0	0	0
3. A	30	30	25	25	5	5	1,24	1,21	0	0	0	0
3. E	25	24	9	11	12	13	1,86	1,64	0	0	4	0
4. A	31	31	19	22	12	9	1,41	1,26	0	0	0	0
4. E	23	23	5	10	18	13	2,00	1,78	0	0	0	0
5. A	28	28	13	17	15	11	1,46	1,40	0	0	0	0
5. E	18	18	3	3	15	15	1,99	1,80	0	0	0	0
6. A	26	26	9	15	16	11	1,40	1,34	0	0	1	0
6. E	15	15	5	6	10	9	1,81	1,64	0	0	0	0
7. A	31	31	9	15	21	16	1,55	1,79	1	0	0	0
7. E	15	13	7	6	6	7	1,58	1,43	0	0	0	0
8. A	25	25	11	13	14	12	1,51	1,47	0	0	0	0
8. E	15	15	1	7	14	8	1,83	1,44	0	0	0	0
Celkem	363	360	175	207	180	153			1	0	5	0
šestileté gymnázium												
1. B	26	26	18	20	8	6	1,41	1,30	0	0	0	0
2. B	31	31	6	11	24	20	1,90	1,80	0	0	1	0
3. B	14	14	8	10	6	4	1,59	1,38	0	0	0	0
4. B	16	16	5	8	11	8	1,36	1,48	0	0	0	0
5. B	20	20	2	4	15	16	1,53	1,79	1	0	2	0
6. B	13	13	3	5	10	8	1,77	1,68	0	0	0	0
Celkem	120	120	42	58	74	62			1	0	3	0
čtyřleté gymnázium												
1. C	29	29	9	9	20	20	1,59	1,56	0	0	0	0
2. C	27	27	6	12	21	15	1,67	1,50	0	0	0	0
2. D	26	26	12	20	14	6	1,53	1,31	0	0	0	0
3. C	28	28	6	9	20	18	1,81	1,62	0	0	2	1
3. D	24	24	3	8	20	16	1,88	1,77	1	0	0	0
4. C	30	30	6	17	24	13	1,84	1,41	0	0	0	0
4. D	29	27	4	9	23	17	1,90	1,61	1	0	1	1
Celkem	193	191	46	84	142	105			2	0	3	2
CELKEM	676	671	263	349	396	320			4	0	11	2

Poznámka: třídy pracoviště Chodov jsou podbarveny šedou barvou.

Výroční zpráva o činnosti školy 2020-2021

6.2 Údaje o chování a absenci žáků

třída	absence		z toho neomluveno		průměr na žáka		2. stupeň z chování		3. stupeň z chování		podmínečné vyloučení		vyloučení ze studia	
	pololetí		pololetí		pololetí		pololetí		pololetí		pololetí		pololetí	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
osmileté gymnázium														
1. A	479	577	0	0	18,42	22,19	0	0	0	0	0	0	0	0
2. A	508	492	0	0	16,93	16,40	0	0	0	0	0	0	0	0
2. E	729	843	4	0	29,16	33,72	0	0	0	0	0	0	0	0
3. A	707	648	1	2	23,57	21,60	0	0	0	0	0	0	0	0
3. E	737	500	0	0	29,48	20,83	0	0	0	0	0	0	0	0
4. A	608	942	0	0	19,61	30,39	0	0	0	0	0	0	0	0
4. E	667	546	6	0	29,00	23,74	0	0	0	0	0	0	0	0
5. A	686	894	0	0	24,50	31,93	0	0	0	0	0	0	0	0
5. E	426	464	0	0	23,67	25,78	0	0	0	0	0	0	0	0
6. A	766	833	0	0	29,46	32,04	0	0	0	0	0	0	0	0
6. E	395	339	0	0	26,33	22,60	0	0	0	0	0	0	0	0
7. A	713	873	0	2	23,00	28,16	0	0	0	0	0	0	0	0
7. E	672	633	0	0	51,69	48,69	0	0	0	0	0	0	2	0
8. A	868	297	0	0	34,72	11,88	0	0	0	0	0	0	0	0
8. E	630	201	0	0	42,00	13,40	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	9591	9082	11	4			0	0	0	0	0	0	2	0
šestileté gymnázium														
1. B	413	197	0	0	15,88	7,58	0	0	0	0	0	0	0	0
2. B	787	623	20	45	25,39	20,10	0	0	0	0	0	0	0	0
3. B	210	121	0	1	15,00	8,64	0	0	0	0	0	0	0	0
4. B	176	297	0	0	11,00	18,56	0	0	0	0	0	0	0	0
5. B	512	604	1	0	25,60	30,20	0	0	0	0	0	0	0	0
6. B	495	217	0	0	38,08	16,69	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	2593	2059	21	46			0	0	0	0	0	0	0	0
čtyřleté gymnázium														
1. C	454	502	0	2	15,66	17,31		0	0	0	0	0	0	0
2. C	441	438	0	0	16,33	16,22		0	0	0	0	0	0	0
2. D	434	571	0	0	16,69	21,96		0	0	0	0	0	0	0
3. C	1022	1031	0	0	36,50	36,82		0	0	0	0	0	0	0
3. D	512	975	0	49	21,33	40,63		0	0	0	0	0	0	0
4. C	1792	454	0	0	59,73	15,13		0	0	0	0	0	0	0
4. D	1711	399	38	0	59,00	14,78	1	0	0	0	0	0	0	1
Celkem	6366	4370	38	51			1	0	0	0	0	0	0	1
CELKEM	18550	15511	70	101			1	0	0	0	0	0	2	1

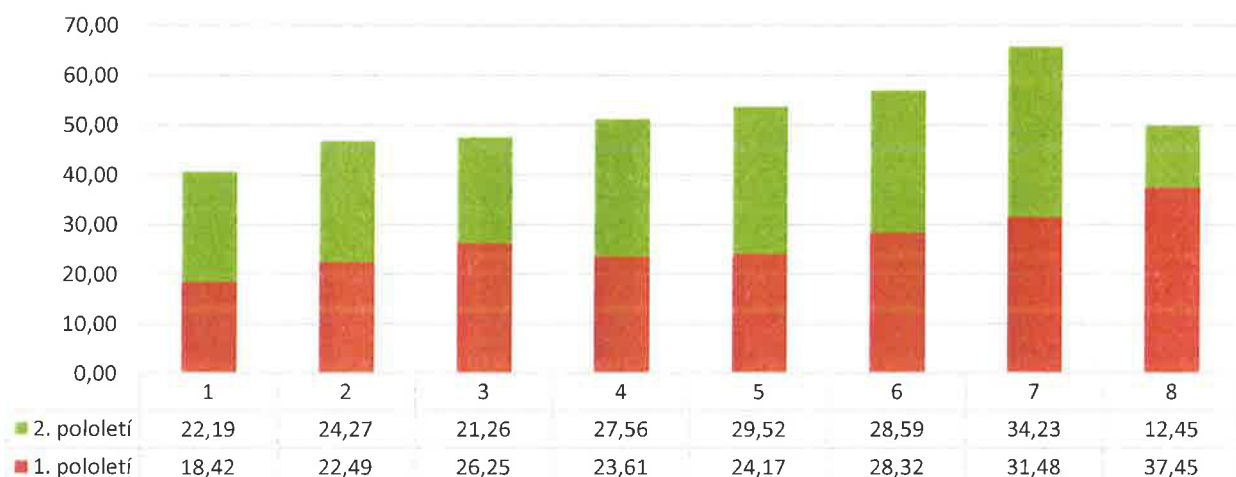
**Poměr absence dle pololetí
čtyřleté gymnázium
ročník 1.-4.**

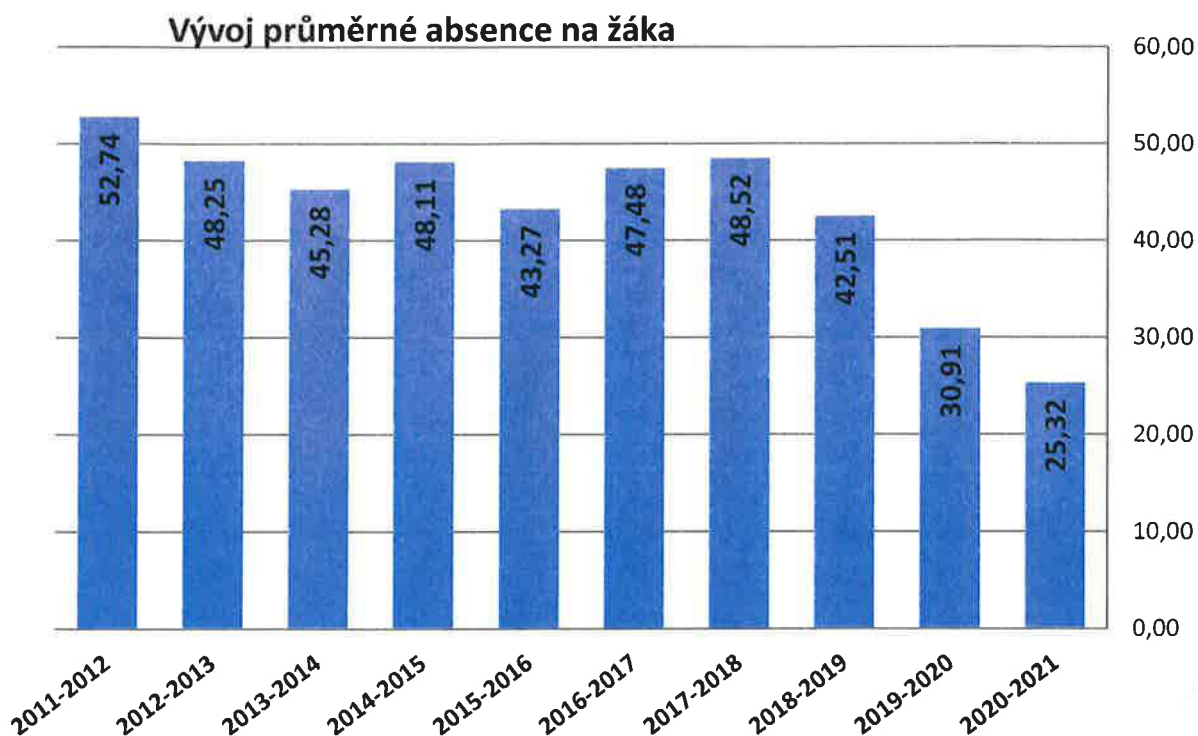


**Poměr absence dle pololetí
šestileté gymnázium
ročník 1.-6.**



**Poměr absence dle pololetí
osmileté gymnázium
ročník 1.-8.**



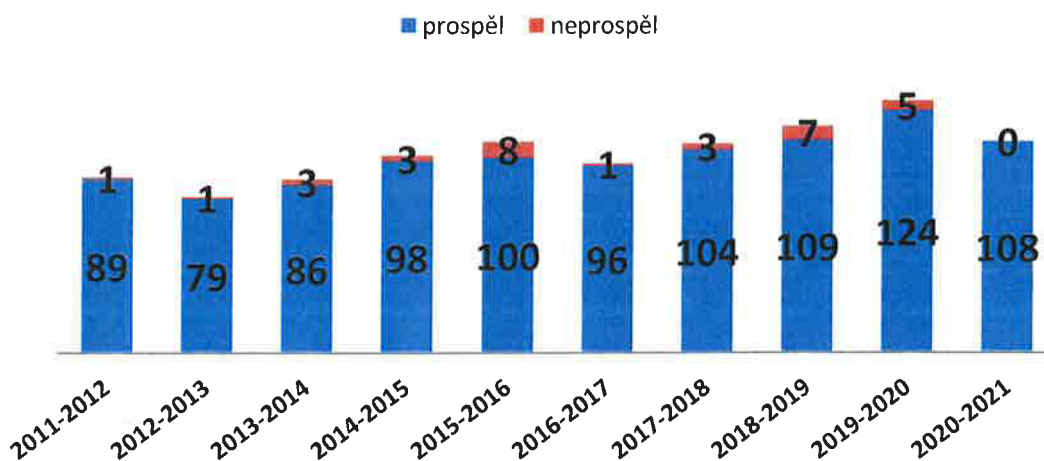


6.3 Přehled prospěchu u maturitních zkoušek 2020/2021 (po podzimním termínu)

třída	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nekonalo	celkem	průměrný prospěch
8. A	19	6	0	0	25	1,42
6. B	10	3	0	0	13	1,54
4. C	15	15	0	0	30	1,98
4. D	12	13	0	1	26	1,97
8. E	7	8	0	0	15	2,11
celkem	63	45	0	1	109*	

*K maturitě se dostavilo celkem 108 žáků, 1 žák, který maturitní zkoušku nekonal, není zahrnut v celkové úspěšnosti, která se počítá z žáků, kteří maturitu absolvovali, ať už úspěšně, nebo neúspěšně.

Výsledky maturitních zkoušek v čase



6.4 Výsledky přijímacích zkoušek na vysoké školy

třída	8. A	6. B	4. C	4. D	8. E	celkem
počet žáků	25	13	30	26	15	109
žáci s maturitou	25	13	30	25	15	108
přijato na VŠ	24	12	25	21	9	91
přijato na VŠ (v %)	96,00	92,31	83,33	80,77	60,00	83,49
Vyšší odborná škola	0	0	1	1	2	4

6.5 Spektrum oborů na vysokých školách

třída	8. A	6. B	4. C	4. D	8. E	celkem
právnícké	1	1	2	2	1	7
filosofické, sociologické	6	2	1	2	2	13
ekonomické, bankovní	1	1	4	3	1	10
pedagogické	1	1	3	3	0	8
lékařské, farmacie	6	2	4	0	1	13
přírodní vědy	3	0	2	2	1	8
technické	0	2	1	3	2	8
chemické	3	0	1	0	0	4
zemědělské, lesnické	2	1	1	2	0	6
soukromé	0	1	3	0	0	4
zahraniční	0	0	1	3	0	4
sportovní	0	1	0	0	0	1
vojenské, policejní	1	0	0	1	0	2
obor nezjištěn	0	0	2	0	1	3
CELKEM	24	12	25	21	9	91

6.6 Dodatečné zkoušky (1. a 2. pololetí školního roku 2020/2021)

předmět	počet žáků	uspěl	neuspěl	nedostavil se
český jazyk a literatura	4	3	1	0
německý jazyk	3	3	0	0
matematika	5	5	0	0
biologie	1	1	0	0
IVT	7	7	0	0
tělesná výchova	6	6	0	0
Občanská nauka	1	1	0	0
základy společenských věd	4	4	0	0
fyzika	3	3	0	0
chemie	6	6	0	0
anglický jazyk	3	3	0	0
zeměpis	2	2	0	0
dějepis	1	1	0	0
anglická konverzace	3	3	0	0
seminář z matematiky	1	0	1	0
Seminář z biologie	1	1	0	0
celkem	51	49	2	0

6.7 Komisionální zkoušky - opravné

předmět	počet žáků	uspěl	neuspěl	nedostavil se
český jazyk a literatura	2	2	0	0
seminář z matematiky	1	1	0	0
chemie	1	1	0	0
německý jazyk	1	1	0	0

7 Prevence sociálně patologických jevů

7.1 Hlavní zásady preventivního programu

Preventivní program (PP) je pravidelně jednou ročně vyhodnocován. Sledována je také účinnost PP, do jaké míry bylo dosaženo stanovených cílů i jeho průběh, jak program postupoval. Měřena je také efektivita jednotlivých aktivit, které byly v rámci PP realizovány. Metodický pokyn MŠMT č. 20 006/2007-51 vyplývá z Koncepce prevence zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT a ukotvuje realizaci PP na školách a ve školských zařízeních.

Prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže představuje aktivity ve všech oblastech prevence:

- drogových závislostí, alkoholismu a kouření
- kriminality a delikvence
- virtuálních drog (počítač, video a televize)
- patologického hráčství
- záškoláctví
- šikanování, kyberšikany, vandalismu a jiných forem násilného chování
- xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu

7.2 Počet hodin preventivní práce

Během studia na škole absolvuje žák konkrétní počet hodin prevence v rámci přímé výuky v hodinách i mimo ně průběžnými aktivitami jako jsou besedy, workshopy, účast na charitativních akcích a podobně.

Vzhledem k epidemiologické situaci a z důvodu uzavření škol se počet hodin primární prevence výrazně ponížil o aktivity mimo přímou výuku a v souvislosti s distanční výukou se soustředila prevence především na nebezpečí netolismu a na podporu zdravého životního stylu, prevenci „záškoláctví“ během distanční výuky. Byl navýšen počet třídnických hodin, probíhaly online konzultace se školním psychologem, v odůvodněných případech i osobní setkání na půdě školy. Byl „spuštěn“ celoškolský projekt Cesta kolem světa za 80 dní, který podporoval pohybové aktivity žáků i učitelů a který se setkal s velkým ohlasem i v rodinách žáků školy.

Vzhledem k upravenému rozvrhu (byl snížen počet hodin tak, aby odpovídal metodickým doporučením MŠMT) by bylo nepoctivé uvádět konkrétní počet hodin preventivní práce.

S uvolněním hygienických opatření třídy na konci školního roku absolvovaly školní výlety a dvě třídy nižšího stupně gymnázia odjely na školu v přírodě.

8 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci mohli využívat především nabídky seminářů a kurzů NIDV Karlovy Vary, Krajského vzdělávacího centra Sokolov nebo nabídky jiných akreditovaných pracovišť (přednostně VŠ).

Priority DVPP:

Priority DVPP pro školní rok 2020/2021 byly stanoveny po zvážení a posouzení aktuální situace a specifických potřeb.

1. periodicky vyžadovaná proškolení

Všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci absolvovali školení BOZP a PO zajištěné technikem BOZP a PO.

2. proškolení předsedů maturitních komisí

Předsedové maturitních komisí se účastnili Konzultačního semináře pro předsedy maturitních komisí pořádaného NIDV Karlovy Vary, v průběhu let by pak mělo dojít k proškolení většiny pedagogického sboru tak, aby byla zachována zástupnost pro tuto funkci v plné míře.

3. školení maturitních komisařů

Maturitní komisaři se pravidelně a podle potřeby proškolují pro výkon funkce maturitního komisaře.

4. školení ke společné části maturitní zkoušky

- proškolením pedagogických pracovníků bude zajištěna zástupnost a nahraditelnost jednotlivých funkcí (především zadavatel a zadavatel pro žáky s PUP)

5. ostatní školení

- e-sborovna – práce se sdílenými dokumenty
- Google Classroom – prezenční i distanční forma
- Odborná – krizová intervence pro 21. století – školní psycholožka

Od začátku září 2020 probíhaly podle potřeby učitelů školení pro učitele pro potřeby distanční výuky, následně vynikl přehledný manuál, který je k dispozici všem vyučujícím. Školitelkou i autorkou manuálu je Mgr. Zdeňka Bábíčková Bechová. Od 15. října 2020 probíhaly online školení podle stávajících potřeb (např. školení na používání chrombooků).

8.1 Přehled DVPP

vyučující	počet kurzů	vyučující	počet kurzů
Z. Bábíčková Bechová	4	H. Najvarová	1
M. Baborovská	2	H. Novotná	4
V. Bružeňák	1	V. Prokop	1
D. Částková	2	N. Prokopová	1
R. Doležalová	2	V. Rozhon	1
H. Drahokoupilová	2	P. Radimerský	1
P. Drnovcová	1	I. Rozmušová	5
M. Durná	4	L. Rybářová	4
R. Gerberová	4	I. Sekyrová	1
R. Gondík	1	B. Siberová	1
M. Grech	1	V. Sobotka	2
L. Hanková	4	F. Sojka	2
J. Hlaváček	3	P. Sojková	2
P. Chlebek	1	J. Soukupová	2
V. Honsová	1	S. Srba	1
L. Chvalová	8	M. Srvátka	1
L. Jahn	7	J. Svobodová	1

Výroční zpráva o činnosti školy 2020-2021

vyučující	počet kurzů	vyučující	počet kurzů
J. Jelínková	3	Z. Šteklová	3
K. Jírovec	1	P. Švácha	3
J. Kadlec	1	M. Vermachová	1
M. Kadlecová	1	H. Veselá	1
I. Kloudová	2	J. Vít	2
V. Křížová	3	J. Widž	9
A. Kváča	1	G. Zalubilová	2
D. Lukešová	3	L. Zavázalová	4
H. Lukešová	1	M. Zítková	4
P. Maříková	4	L. Žáková	1
J. Michalíková	9		
S. Misaková	1		
J. Motlíková	3		
CELKEM		141	

9 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

9.1 Aktivity školy

Během školního roku 2020/2021 byly omezeny (znemožněny) aktivity školy ve všech ohledech. Soustředily se především do začátku školního roku (polovina října) a na konec školního roku (červen).

Škola se prezentovala v těchto aktivitách:

- webové stránky školy
- výroční zpráva
- inzerce v Atlasu škol, K-Servisu, velkoplošné reklamy
- divadelní představení – Divadlo v Dlouhé, Praha
- burza učebnic
- online praxe studentů UK Praha – Pedagogická fakulta
- výchovný koncert pro nižší stupeň gymnázia
- projektový den třídy 4. A
- třídní schůzky pro nově nastupující žáky
- spolupráce se zahraniční partnerskou školou v Ambergu
- spolupráce s městem Sokolov – žákovský parlament
- publikační činnost učitelů školy
- Scio – Národní srovnávací zkoušky
- online řádné třídní schůzky
- beseda Karel Kovy Kovář – online
- školní exkurze
- Den s třídním učitelem
- předmětové soutěže – online
- Den válečných veteránů – sbírka
- Paměť našich sousedů
- Cesta kolem světa za 80 dní
- Příprava oslav 75. výročí založení školy
- Muzejní noc – aktivní účast učitelů a žáků školy
- díky nadaci Unipetrol ORLEN Litvínov byla vybudována v areálu školy přírodní učebna a připraveny základy botanické zahrady včetně „přírodního“ jezírka

Zrušen byl Den otevřených dveří (rodičům i žákům byla nabídnuta individuální osobní návštěva školy), třídní schůzky se v obou pololetích konaly online formou. Účast našich žáků v předmětových soutěžích probíhala také online formou, a vzhledem k okolnostech byl počet nabízených soutěží menší než v předchozích letech.

Za přísných epidemiologických opatření probíhaly Scio – Národní srovnávací zkoušky, přijímací zkoušky (přijímací zkoušky Nanečisto byly zrušeny také) a maturitní zkoušky.

Rodiče i žáci byli pravidelně informováni o změnách v organizaci výuky prostřednictvím webových stránek školy, zásadní změny byly sdělovány „osobně“ prostřednictvím systému Bakaláři formou Komens.

Dne 23. března byl zahájen celoškolní projekt Cesta kolem světa za 80 dní. Smyslem projektu bylo podpořit pohybové aktivity žáků během distanční výuky, alespoň na dálku posilovat příslušnost ke škole, soudržnost školních kolektivů. Každá třída si zvolila fiktivní cíl, ke kterému se prostřednictvím běhu, jízdy na kole, chůze měla dostat za 80 dní, celá škola pak měla společně (včetně učitelského sboru) „oběhnout“ celou zeměkouli. Celé školní kolektivy (včetně pedagogického sboru) si stanovily pohybové aktivity (běh, jízda na kole, chůze) a cíl putování. Celkový počet kilometrů za školu měl splňovat během 80 dní 40075 kilometrů. Společnými silami jsme urazili celkovou vzdálenost 120495 kilometrů, což je 3,01x kolem celé země.

9.2 Soutěže

Naukové soutěže

třída	jméno a příjmení	soutěž	kolo	umístění
7. A	Bohumil Kulvejt	Fyziklání 2021	mezinárodní	
7. A	Vladan Trhlík	Fyziklání 2021	mezinárodní	
7. A	Oldřich Kohoutek	Fyziklání 2021	mezinárodní	
7. A	Albert Havlíček	Fyziklání 2021	mezinárodní	
7. A	Bohumil Kulvejt	Matematický náboj 2021	mezinárodní	52.
7. A	Vladan Trhlík	Matematický náboj 2021	mezinárodní	52.
7. A	Oldřich Kohoutek	Matematický náboj 2021	mezinárodní	52.
7. A	Albert Havlíček	Matematický náboj 2021	mezinárodní	52.
5. B	Benedikt Janda	Matematický náboj 2021	mezinárodní	52.
2. D	Klára Verešová	Kraj pro bezpečný internet	republika	9.
3. D	Rudolf Kvasňovský	chemická olympiáda - A	republika	12.
3. A	Viktor Havlíček	matematická soutěž Pangea	republika	15.
5. A	Adam Kratěna	matematická soutěž Pangea	republika	23.
2. C	Jan Hlaváček	SOČ - fyzika	republika	15.
5. B	Benedikt Janda	Matematika v sochách a obrazech	republika	1.
3. A	Michaela Pinkasová	dějepisná olympiáda	republika	16.
3. D	Rudolf Kvasňovský	chemická olympiáda - B	kraj	1.
7. A	Vladan Trhlík	Klokan - student	kraj	1.
7. A	Vladan Trhlík	logická olympiáda	kraj	1.
2. D	Vít Hošek	Československá dějepisná soutěž gymnázií	kraj	1.
2. D	Martin Červenka	Československá dějepisná soutěž gymnázií	kraj	1.
3. C	Jaroslav Ryvola	Československá dějepisná soutěž gymnázií	kraj	1.
7. A	Vladan Trhlík	logická olympiáda	kraj	1.
3. C	Jaroslav Ryvola	dějepisná olympiáda	kraj	3.
4. A	Kateřina Vašáková	biologická olympiáda	kraj	3.
3. D	Rudolf Kvasňovský	zeměpisná olympiáda	kraj	3.
1. A	František Petřík	matematická olympiáda	okres	1.
3. A	Zálišová Anna	matematická olympiáda	okres	1.
2. A	Kristýna Vránová	matematická olympiáda	okres	1.
4. A	K. Mojžíš	olympiáda AJ	okres	1.
2. A	Petr Čarný	olympiáda AJ	okres	1.

Výroční zpráva o činnosti školy 2020-2021

6. A	Raislová Daniela	olympiáda AJ kategorie III. A	okres	1.
třída	jméno a příjmení	soutěž	kolo	umístění
4. B	Tomáš Urban	olympiáda ČJ	okres	1.
7. A	B. Kulvejt	finanční gramotnost	okres	2.
7. A	J. Zelenka	finanční gramotnost	okres	2.
7. A	A. Havlíček	finanční gramotnost	okres	2.
1. A	Zapfová Eliška	matematická olympiáda	okres	2.
2. E	M. Hupfer	olympiáda AJ	okres	2.
4. E	A. Pluhovský	olympiáda AJ	okres	2.
3. D	Klimešová Daniela	olympiáda AJ kategorie III. A	okres	2.
4. A	Jan Simet	zeměpisná olympiáda	okres	2.
4. D	Jiří Németh	olympiáda ČJ	okres	2.
4. A	Kateřina Vašáková	dějepisná olympiáda	okres	3.
4. A	Jakub Hermann	olympiáda AJ	okres	3.
6. A	Konvalina Kryštof	olympiáda AJ kategorie III. A	okres	3.
1. A	D. Kyrian	olympiáda AJ	okres	3.
4. A	J. Herman	olympiáda AJ	okres	3.
2. A	Marie Sopková	zeměpisná olympiáda	okres	3.
8. A	Tereza Franzeová	olympiáda ČJ	okres	3.

- V tomto školním roce proběhlo na naší škole testování úrovně anglického jazyka First Certificate in English (zkráceně FCE, jde o zkoušku z angličtiny patřící do skupiny Cambridge ESOL zkoušek) a testy CAE (Cambridge English: Advanced). K testování se přihlásilo 7 žáků, všichni byli úspěšní.

10 Výsledky inspekční činnosti České školní inspekce

druh kontroly	datum	zaměření kontroly
Tematická inspekční činnost Čj. ČŠIK-28/21-K	4. června 2021	Získávání a analyzování informací o činnosti školy v období po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání

11 Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy a školského zařízení za školní rok 2020/2021

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2020		k 30. 6. 2021	
		činnost		činnost	
		hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
1.	Náklady celkem	68 696	159	31 927	6
2.	Výnosy celkem	69 051	170	36 052	30
3.	Hospodářský výsledek před zdaněním	355	11	4 125	24

Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace	k 31. 12. 2021
1. Přijaté příspěvky na dlouhodobý majetek z rozpočtu zřizovatele celkem	699 059
z toho:	
Pořízení docházkového systému pro odloučené pracoviště	196 059
Odstranění nedostatků zjištěných KHS na pobočce Chodov – 1. etapa	462 000
Investiční dotace na spolufinancování projektu „Implementace Krajského akčního plánu 2 v Karlovarském kraji“	41 000
2. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem	13 948 607
z toho:	
Běžné provozní výdaje včetně odpisů	11 219 000
Účelový příspěvek na udržitelnost projektu „KVC pro další vzdělávání pedagogických pracovníků“	2 300 000
Neinvestiční příspěvek na pokrytí deficitu v oblasti přímých výdajů	248 308
Neinvestiční příspěvek na zajištění zeměpisné olympiády v roce 2020	8034
Neinvestiční příspěvek na spolufinancování projektu „Implementace Krajského akčního plánu 2 v Karlovarském kraji“	173 265,14
3. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje prostřednictvím rozpočtu zřizovatele celkem	52 488 279
z toho:	
ÚZ 33353 Přímé náklady na vzdělání	52 299 664
ÚZ 33038 Excellence středních škol	188 615
4. Příspěvky a dotace z jiných zdrojů	31 000
z toho:	
ÚZ 34053 – Ministerstvo kultury ČR z programu VSIK 3 na projekt „Podpora upgrade automatizovaného knihovního systému z formtu UNIMARC“	31 000
5. Návratné finanční výpomoci z rozpočtu zřizovatele celkem	2 176 795
z toho:	
Předfinancování projektu „ Implementace Krajského akčního plánu 2 v Karlovarském kraji	2 176 795

Výroční zpráva o činnosti školy 2020-2021

Přehled přijatých darů za období školního roku

Sponzor - dárcé	Účel daru	částka
Nadace ORLEN Unipetrol	Přírodovědná mobilní laboratoř	500 000

Výsledky kontrolní činnosti v ekonomické oblasti

Žádná kontrolní činnost neproběhla.

12 Rozvojové a mezinárodní programy

Gymnázium Sokolov a Krajské vzdělávací centrum, příspěvková organizace, dlouhodobě spolupracuje se zahraniční školou gymnáziem v Ambergu.

V rámci těchto vztahů a výuky německého jazyka se žáci partnerských škol navzájem navštěvují. Dva žáci naší školy byli vybráni na roční zahraniční studium na gymnáziu v Ambergu pro školní rok 2020/2021.

Byla prohloubena spolupráce s gymnáziem v Ambergu - příprava projektu „Společně a zodpovědně tvoříme evropské dějiny“ (Dispoziční fond Cíl EÚS 2014-2020, Program přeshraniční spolupráce Česká republika – Svobodný stát Bavorsko (Euregio Egrensis) a Česko-německý fond budoucnosti).

Jsme zapojeni do mezinárodního programu Erasmus+ - vzdělávání a mobilita jednotlivce, 4 vyučující se zúčastní stínování na školách v zahraničí, 11 učitelů využije jazykové kurzy v ČR, 6 učitelů pak jazykové kurzy v zahraničí a 7 učitelů absoljuje metodické kurzy v zahraničí.

13 Projekty financované z cizích zdrojů

Implementace Krajského akčního plánu 2 v Karlovarském kraji

reg. číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017823

dobu realizace: 1. 9. 2020 - 31. 8. 2023

rozpočet projektu: 4 285 314,95 Kč

plánované aktivity:

- Demonstrační laboratoř aplikované techniky a její využití (CAT)
- Zvýšení kvality výuky cizích jazyků se zaměřením na komunikaci „bez hranic“
- Polytechnické kluby
- Školní psycholog
- Zahraniční mobility pedagogických pracovníků
- Zapojení odborníka z praxe do výuky
- Školní kariérový poradce

Učíme moderně

reg. číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0013768

zadavatel: MŠMT (OP VVV)

realizátor: Gymnázium Sokolov a Krajské vzdělávací centrum, příspěvková organizace

rozpočet projektu: 2.064.000,- Kč

dobu realizace: 1. 9. 2019 - 31. 8. 2021 (prodlouženo do 31. 12. 2021)

Společně a zodpovědně tvoříme evropské dějiny

reg. číslo: DF/EÚS/EGR/0124

Ve spolupráci s Dispozičním fondem EUREGIO EGRENSIS

rozpočet: 18.601,21€

dobu trvání projektu: od 1. 1. 2020 do 31. 12. 2020 (prodlouženo do 31. 12. 2021)

Brána do Evropy (Gate to Europe)

č. projektu: 2019-1-C201-KA101-060665

V rámci projektu Erasmus + (KA 1 – oblast školního vzdělávání, vzdělávání a mobilita jednotlivců)

zadavatel: Národní agentura Dům zahraniční spolupráce, příspěvková organizace

rozpočet: 27.866€

dobu trvání: 4. 1. 2019 – 3. 11. 2021 (prodlouženo do 31. 8. 2022)

14 Spolupráce s odborovými a jinými organizacemi

14.1 Spolupráce s odborovou organizací

Od roku 2014 na naší škole nefunguje odborová organizace, která byla pro nedostatek členů zrušena.

Na odloučeném pracovišti v Chodově odborová organizace není zřízena.

14.2 Spolupráce s ostatními organizacemi

Přehled dalších spolupracujících organizací

organizace	forma spolupráce
nakladatelství Fraus	školení, učebnice – partnerská škola
Městský úřad Sokolov	účast zástupců města na akcích školy, studentský parlament
Karlovarský kraj	partnerství v projektech
NIDV	školení, semináře
Člověk v tísni	Studentské volby
NCDB Alive	ISIC karty
UK Praha, farmaceutická fakulta Hradec Králové	semináře – online, spolupracující škola
FAV ZČU Plzeň	podpora nadaných studentů, fakultní škola, CAT
MFF UK Praha	semináře - online
PPP Sokolov	IVP, metodika
SPC Mariánské Lázně	metodika, konzultace
SVP Karlovy Vary	metodika, konzultace
PedF UK Praha	semináře - online
Společně k bezpečí, z.s.	semináře - online, metodická pomoc
Run Czech Praha	dobrovolnická činnost
Muzeum Sokolov	příprava a aktivní účast v Muzejní noci
Nadace Unipetrol ORLEN Litvínov	venkovní učebna, spolupráce na projektech

15 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání – Krajské vzdělávací centrum

Další vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání je reprezentováno prostřednictvím činnosti Krajského vzdělávacího centra.

15.1 Realizace vzdělávacích akcí pro učitele MŠ, ZŠ, SŠ a školských zařízení

Období: září 2020 - srpen 2021

V hlavní činnosti školy je také další vzdělávání pedagogických pracovníků. Tato činnost probíhá prostřednictvím Krajského vzdělávacího centra. DVPP bylo realizováno jednak z rozpočtu zřizovatele v rámci udržitelnosti, a dále díky částečnému financování ze strany zájemců u akcí nad rámec plánu vzdělávání. Během školního roku 2020/2021 proběhlo v celkovém souhrnu 33 vzdělávacích akcí, kterých se zúčastnilo celkem 417 pedagogických pracovníků všech typů škol v regionálním školství z Karlovarského kraje. Kromě níže uvedených kurzů se jednalo především o jednodenní akce. KVC v uplynulém období pokračovalo v přípravě DVPP v oblasti managementu a řízení škol pro vedoucí pracovníky. Téměř celý školní rok byl postihnut zavřením škol a nemožností konat vzdělávací akce. Tento stav měl výrazný vliv na celkový počet i účast. KVC se v daném období zaměřilo na jinou formu pomoci učitelům prostřednictvím publikační činnosti, online konzultacemi a nově vzniklými e-learningovými kurzy. Ty se týkaly vhodných nástrojů pro distanční výuku a práce s nimi, a dále měly didaktické zaměření.

15.2 DVPP a odborné vzdělávání

Součástí DVPP v rámci udržitelnosti je i pořádání akcí pro odborné vzdělávání. Vzhledem k tomu, že jde o jednu ze vzdělávacích priorit Karlovarského kraje a zároveň o organizačně nejnáročnější oblast, věnuje se této oblasti jeden metodik, který pracuje v KVC na částečný úvazek. Ve školním roce 2020/2021 proběhly čtyři akce, které se týkaly oborů strojírenství, elektrotechniky a výpočetní techniky. Akce byly realizovány ve spolupráci s Integrovanou střední školou technickou a ekonomickou Sokolov, Střední průmyslovou školou Ostrov, Střední školou živnostenskou Sokolov a soukromými firmami. Všechny těchto vzdělávacích akcí se zúčastnilo celkem 53 učitelů odborných předmětů. Patří sem také online exkurze do firem a podniků. KVC dlouhodobě spolupracuje s organizací Czechinvest při přípravě a realizaci exkurzí. Na semináře se podařilo zajistit odborníky, kteří jsou z řad hlavních představitelů výrobních a energetických společností, z praxe i z odborných pracovišť technických vysokých škol.

15.3 E-learningové kurzy a webináře

Zejména v době zavřených škol byly vytvořeny e-learningové kurzy, které jsou učitelům k dispozici v online výukovém prostředí Google učebně. KVC reagovalo velmi flexibilně na potřebu učitelů a jeden kurz byl vytvořen s cílem co nejvíce školám a učitelům pomoci při využití distanční výuky prostřednictvím online nástrojů. Proběhlo celkem 13 e-learningových kurzů se 122 účastníky.

Kromě kurzů proběhlo také několik webinářů, které byly zaměřeny zejména na podporu revize RVP v informatice s cílem usnadnit učitelům poměrně radikální změnu v ŠVP i v přímé výuce, zejména s cílením na robotiku a algoritmizaci.

15.4 Publikační činnost pro DVPP v Karlovarském kraji

Gymnázium Sokolov a Krajské vzdělávací centrum, příspěvková organizace spolupracuje řadu let s externími metodiky, kteří jsou odbornými garanty v klíčovách oblastech vzdělávání. Jejich činnost byla zaměřena na publikování odborných článků na webu Učitelé učitelům (ucitel.kvcso.cz), který je zřízen v režii KVC. Vznikl jako metodická pomoc učitelům při výuce na dálku během 2. pololetí. Bylo zde publikováno 14 nových článků, z nich každý vlastně nahrazuje vzdělávací akci na dané téma. Texty řešily především způsob výuky pomocí ICT

nástrojů a rizika distanční výuky vzhledem ke stupni škol. Články jsou volně přístupné a slouží jako pomoc i při další distanční výuce. Jsou využívány pedagogy z celé republiky, nikoli pouze z Karlovarského kraje.

15.5 DVPP – Speciální pedagogika a integrace

Ve školním roce 2020/2021 pokračovala metodická a vzdělávací činnost zaměřená na integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do základních škol v útlumu, neboť v uplynulých letech podobným vzděláváním prošlo hodně pedagogů i škol. Nabízená činnost má tři formy: metodická práce s učiteli ve školách, která je zaměřena na řešení konkrétních situací, dále tzv. Vzdělávání sboroven, kde probíhá neformální setkání odborníků z praxe přímo s pedagogickým sborem dané školy, a nakonec pořádání vzdělávacích akcí, u kterých je snaha o propojení teoretického vzdělávání s praxí a legislativou. Vzhledem k aktuálnosti bylo toto téma velmi sledováno, zájem o inkluzivní vzdělávání byl ale výrazně nižší. Je to dáno tím, že během uplynulých let byla této oblasti věnována nadstandardní pozornost a velké množství zejména základních škol tímto vzděláváním již prošlo. Lektorky v dané oblasti vzdělávání mají certifikát MŠMT Lektor-implementátor, který je podmínkou nutnou pro akreditaci programů.

15.6 Jazykové kurzy

Organizace má v rámci KVC akreditované dlouhodobé jazykové kurzy v angličtině, němčině, francouzštině, španělštině a ruštině, vždy ve více úrovních (64 vyučovacích hodin nebo 32 hodin pro kurzy konverzace). Ve školním roce 2020/2021 došlo k tomu, že si účastníci již museli sami zajistit platbu za kurz, což vedlo k jejich snížení na 4 kurzy v Sokolově a Chebu v počtu 38 přihlášených účastníků. Vzhledem k opakovanému přerušení výuky nebyly zatím kurzy ukončeny a pokračují v dalším školním roce. Jazykové kurzy jsou realizovány jako pokračování po udržitelnosti projektu Karlovarského kraje „Inovace školského portálu“, který byl ukončen v březnu 2013. Jedná se o úroveň, A1, A2, B1 a B2.

15.7 Pedagog volného času

Ve školním roce 2020/2021 proběhl kurz pro pedagogy volného času, který se koná ve spolupráci s DDM Sova v Chebu. Dokončen byl v novém školním roce včetně závěrečných zkoušek. Kurz úspěšně absolvovalo 19 účastníků.

15.8 Akreditace vzdělávacích akcí

Ve školním roce 2020/2021 bylo podáno na MŠMT celkem 90 žádostí o udělení akreditace pro DVPP nebo prodloužení stávající. Akreditace byly uděleny na podzim 2020 a v létě 2021. KVC má udělenou akreditaci pro vzdělávání pedagogických pracovníků jako hlavní činnost. V současné době se připravuje žádost o 32 programů.

15.9 Technické zabezpečení Krajského vzdělávacího centra

KVC využívá vlastní počítačovou učebnu (11 PC) a školní učebnu s chromebooky (30). Probíhají zde jednorázové akce i dlouhodobé kurzy. Během školního roku byl doplněn a aktualizován nabídkový systém, který je umístěn na serveru školy. KVC spravuje celkem čtyři aplikace – 2x webové stránky (informační a publikační), administrativní evidenci Koperník a zmíněný nabídkový systém s online přihlašováním.

15.10 Celkové hodnocení činnosti Krajského vzdělávacího centra

Od zahájení činnosti do srpna 2021 se vzdělávacích a metodických akcí a konferencí zúčastnilo více než 9 00 pedagogických pracovníků z mateřských, základních a středních škol a školských zařízení v Karlovarském kraji. Ředitelé jsou pravidelně informováni o nabídce a činnosti KVC na poradách ředitelů, které probíhají za běžného stavu dvakrát ročně. KVC spolupracuje s NPI Praha, pracovištěm Karlovy Vary, zejména s cílem systematizace vzdělávacích akcí. Dále pokračovala spolupráce s Českou školní inspekcí, kde ČSI vypomáhá při řešení organizačních věcí. KVC spolupracuje v oblasti DVPP pro odborné vzdělávání i s

Integrovanou střední školou Sokolov, Střední průmyslovou školou Ostrov a Střední školou živnostenskou Sokolov. V jazykových kurzech spolupracuje s Gymnáziem Cheb.

KVC dlouhodobě spolupracuje s Českou zemědělskou univerzitou v Praze - Institutem celoživotního vzdělávání na praxi jejich studentů v Krajském vzdělávacím centru.

Semináře pro vedoucí pracovníky se zaměřením na management a řízení škol probíhají ve spolupráci s odborníky z veřejného sektoru i profesionálních společností.

Pro svou činnost KVC využívá dvou učeben gymnázia, přičemž jedna je určena pro metodická setkání (24 míst). Druhá počítačová učebna s 11 PC je využívána kromě DVPP i v běžné výuce. Dále jsou k dispozici i školní laboratoře (fyzika, chemie), učebny hudební a výtvarné výchovy, učebna s Chromebooky a aula školy. Ve školním roce 2020/2021 získalo KVC novou přednáškovou učebnu.