



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list kurzu

Inovace a podpora výuky na gymnáziu

CZ. 1.07/1.1.11/02.0011

Název kurzu

Obecné poznatky o jazyce

Autor kurzu

Mgr. Iva Kloudová

Ověřovatel kurzu

PhDr. Vladimír Rozhon, Ph.D.

Vyučovací předmět

Český jazyk

Ročník

1. ročník

Popis kurzu

Kurz je určen k využití v hodinách českého jazyka v prvním ročníku. Kurz poskytuje jak podporu k práci v hodinách, tak možnost procvičování učiva při domácí přípravě.

První kapitola je věnována vzniku lidské řeči. V druhé kapitole jsou popsány obě formy komunikace – verbální i nonverbální. Třetí kapitola objasňuje pojmy langue a parole. Čtvrtá kapitola se zabývá jednotlivými jazykovědnými disciplínami. V páté kapitole je podán přehled jednotlivých jazykových rodin. Přehledný vývoj českého jazyka je obsažen v šesté kapitole. Sedmá kapitola se zabývá jednotlivými vrstvami národního jazyka, poměrně velký prostor je dán české dialektologii. Závěrečná kapitola obsahuje některé zajímavosti týkající se českého jazyka, anketu a závěrečný test.

Vzdělávací cíle

Kurz sleduje aktivity, které vycházejí z dosavadních znalostí o českém jazyce, jedná se zvláště o:

- získání znalostí o vzniku a vývoji českého jazyka,
- získání přehledu o postavení jazyka v kontextu ostatních jazyků,
- získání schopnosti užívat spisovného jazyka, odlišit spisovné a nespisovné útvary jazyka,
- zorientování se v české dialektologii,
- kompetence občanské a sociální (schopnost žáků komunikovat),
- využití autoevaluačních dovedností v rámci diskusí (žák bude hodnotit).

Strategie výuky

Kurz je výukovou osnovou pro výuku obecných poznatků o jazyce, umožňuje doplnění chybějícího učiva v případě absencí. Zároveň je podporou k domácímu procvičování.

Celková koncepce je následující: žák si nejprve nastuduje pravidla ke konkrétní oblasti, poté má možnost prostřednictvím jednotlivých cvičení ověřit schopnost aplikovat daná pravidla v praxi.

Doporučený postup

Při implementaci kurzu do výuky je doporučeno dostatečně naplánovat následující body:

- správně načasovat využití kurzu k probíranému učivu,
- na základě výuky stanovovat úkoly a pro jejich plnění doporučovat studijní materiály,
- před přímou výukou zadávat prostudování příslušných studijních materiálů a na ně poté navazovat diskusní formou,
- zapojovat průběžně žáky do diskusí (některé úkoly jsou k této aktivitě adresné),
- na závěr si každý žák připraví samostatný projev, který osvědčí jeho schopnost samostatného spisovného verbálního projevu.

Časový harmonogram

Časový interval realizace je v průběhu běžné výuky ve škole. Na studium v daném rozsahu se předpokládá doba 3 - 4 měsíců, podle počtu hodin. Kurz je možné použít zároveň jako osnovu výuky a doporučuje se jej využívat v každé hodině. V takovém případě je vhodné dát jednotlivým kapitolám časový harmonogram.

Předpokládané vstupní znalosti, dovednosti žáka, požadavky kladené na žáka, aby mohl kurz absolvovat

Uvedené požadavky vycházejí jednak z dosažených znalostí o českém jazyce, jednak z uživatelských dovedností, které jsou součástí dosavadní výuky informatiky a výpočetní techniky ve škole:

- schopnost práce na internetu, uživatelské znalosti internetových prohlížečů,
- dovednosti práce v různých operačních systémech (Windows, Linux - řešeno v rámci předchozího studia),
- schopnost práce v kancelářském software (rich-textový editor, tabulkový procesor, software na tvorbu prezentací, schopnost vyznat se ve formátech kancelářského software),
- schopnost práce s Portable Document Format (pdf),
- dovednosti práce v grafických programech (volný výběr).

Softwarové vybavení k uspořádání e-learningového projektu ve škole

Kurz byl vytvořen v prostředí LMS Moodle, k jeho užívání je potřebná:

- síťově dostupná běžící serverová instalace LMS Moodle, lokální nebo vzdálená,
- vytvořená přístupová data (uživatelé, role).

Na pracovních stanicích je požadovaná výbava:

- síťové připojení včetně možnosti využití internetu,
- libovolný operační systém s grafickou nadstavbou,

- některý z obecně používaných grafických internetových prohlížečů s podporou Adobe Flash,
- kancelářský software schopný pracovat s obecně používanými formáty (rich-text dokumenty, tabulky, prezentace),
- prohlížeč PDF (Portable Document Format).

Name of Course

General knowledge about language

Author of the course

Mgr. Iva Kloudová

Course verification

Dr. Vladimír Rozhoň, Ph.D.

Subject

Czech language

Year

The first year

Course Description

This course is designed for use in the Czech language lessons in the first year. The course provides both support to work in hours and the possibility of practising at home preparing the curriculum.

The first chapter is devoted to the emergence of human speech. The second chapter describes both forms of communication - verbal and nonverbal. The third chapter explains the concepts of langue and parole. The fourth chapter deals with the various disciplines of linguistics. In the fifth chapter there is an overview of the different language families. Transparent development of the Czech language is contained in the sixth chapter. The seventh chapter deals with the different layers of the national language, a relatively large space is dedicated to Czech dialectology. The final chapter contains some of the interesting facts about the Czech language, polls and final test.

Educational goals

The course follows the activities that are based on current knowledge of Czech language, it is particularly on:

- gain knowledge about the origin and development of the language,
- an overview of the status of language in the context of other languages
- acquire the ability to use literary language, as well as distinguish literary and non-standard units of language,
- get oriented in Czech dialectology,
- civic and social competence (the ability of students to communicate)
- use self-evaluation skills in the discussion (student will assess).

Teaching strategy

The course is the syllabus for the teaching of general knowledge about language, it provides the missing subject matter in the case of absence. At the same time it is support for home practice.

The overall concept is as follows: first the pupil will study the rules to a specific area, then he

or she has the option through the exercises given to verify the ability to apply rules in practice.

Recommended procedure

In the implementation of a course of instruction it is recommended to adequately plan the following points:

- correct timing of the course to meet the subject matter,
- set tasks based on the instruction and recommend study materials for their performance,
- order the study of learning materials prior to direct teaching, then to be followed up to by means of discussion,
- engage students in ongoing discussions (some tasks are addressed to this activity)
- Finally, each student shall prepare an essay on the topic.
- Finally, each student will prepare a separate speech that proves its ability to separate literary verbal expression.

Timetable

The time interval of realization is in the normal course of instruction in school. The study in the range requires a time period of 3-4 months, depending on the number of hours. The course can also be used as a teaching outline, and it is recommended to use it in every hour. In this case it is appropriate to give each chapter a timetable.

Expected input knowledge, skills, student-to-student demands in order to complete the course

These requirements are based on knowledge obtained from both the Czech spelling and practical skills that are part of the current teaching of Computer Science in schools:

- ability to work on the Internet, user knowledge of Internet browsers,
- the skill to work on different operating systems (Windows, Linux - addressed in the previous study),
- ability to work in office software (rich-text editor, spreadsheet, presentation software to produce, the ability to navigate through the office software formats)
- ability to work with Portable Document Format (PDF)
- work skills in graphic programs (free choice).

Software equipment to organize e-learning project at school

The course was created in the Moodle environment, its use is required:

- network-accessible server running Moodle installation, local or remote,
- access data created (users, roles).

The workstations require equipment:

- Network connectivity options including Internet usage,
- any operating system with a graphical superstructure,
- any of the commonly used graphical web browsers with support for Adobe Flash
- office software capable to work with the generally used formats (rich-text documents, spreadsheets, presentations)
- PDF viewer (Portable Document Format).