

**GYMNÁZIUM SOKOLOV
A KRAJSKÉ VZDĚLÁVACÍ CENTRUM,
příspěvková organizace**

Husitská 2053, 356 01 Sokolov

354 229 300

info@gymso.cz

www.gymso.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY

(za školní rok 2021/2022)



Obsah

1	Úvod.....	4
2	Základní údaje o škole.....	5
2.1	Charakteristika školy.....	6
3	Přehled oborů vzdělání	7
3.1	79-41-K/41 Gymnázium.....	7
3.2	79-41-K/61 Gymnázium.....	7
3.3	79-41-K/81 Gymnázium.....	7
4	Personální zabezpečení činností školy	8
4.1	Členění zaměstnanců podle věku	8
4.2	Trvání pracovního poměru zaměstnanců	8
4.3	Školní poradenské pracoviště	8
5	Údaje o přijímacím řízení.....	10
5.1	Statistika přijímacích zkoušek.....	10
6	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	11
6.1	Čtyřleté gymnázium – 79-41-K/41	11
6.2	Šestileté gymnázium – 79-41-K/61.....	11
6.3	Osmileté gymnázium – 79-41-K/81.....	11
7	Výsledky vzdělávání žáků	12
7.1	Klasifikační údaje	12
7.2	Údaje o chování a absenci žáků.....	13
7.3	Přehled prospěchu u maturitních zkoušek 2021/2022 (po podzimním termínu).....	15
7.4	Výsledky přijímacích zkoušek na vysoké školy.....	16
7.5	Spektrum oborů na vysokých školách	16
7.6	Počty oborů podle zaměření	16
7.7	Komisionální zkoušky - opravné	17
8	Prevence sociálně patologických jevů	18
8.1	Hlavní zásady preventivního programu	18
8.2	Počet hodin preventivní práce	19
8.3	Formy práce.....	19
8.4	Způsob hodnocení efektivity	20
9	Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků.....	21
9.1	Přehled DVPP.....	21
10	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	22
10.1	Aktivity školy	22
10.2	Soutěže.....	24

Výroční zpráva o činnosti školy 2021-2022

- 11 Výsledky inspekční činnosti České školní inspekce 27
- 12 Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy a školského zařízení za školní rok 2020/2021 .. 28

1 Úvod

Tato výroční zpráva o činnosti školy byla zpracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a dle vyhlášky č. 150/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Výroční zpráva byla schválena všemi pedagogickými pracovníky dne 13. 10. 2022.

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 14. 10. 2022.


.....
předsedkyně školské rady

2 Základní údaje o škole

Název školy	Gymnázium Sokolov a Krajské vzdělávací centrum, příspěvková organizace
Adresa školy	Husitská 2053, 356 01 Sokolov
	Komenského 273, 357 35 Chodov
IČ	49767194
Bankovní spojení	2900054724/2010
Telefon	354 229 300
E-mail	info@gymso.cz
Adresa internetové stránky	www.gymso.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	ano
Název zřizovatele	Karlovarský kraj, 360 21 Karlovy Vary, Závodu míru 353/88
IZO školy	CZ 049767194
Vedení školy	Ředitel školy: RNDr. Jiří Widž Zástupci ředitele školy: Mgr. Petr Chlebek PaedDr. Lenka Chvalová Mgr. Pavel Švácha
Sekretariát a hospodářský úsek	Irena Štursová – sekretariát Sokolov Jana Nyšová – sekretariát Chodov Drahomíra Berková – účetní Ing. Jitka Doležalová – hospodářka školy Jana Teliefová – mzdová účetní Jitka Kociánová – knihovnice Mgr. Veronika Honsová – vedoucí učitelka Chodov, do 31. 12. 2021 Mgr. Petr Radimerský, vedoucí učitel Chodov, od 1.1. 2022 Ladislav Zoubek – správce budov a bezpečnostní technik Kamil Štěpánek - údržbář Jiří Sibera- údržbář (Chodov)
Školská rada	Mgr., Bc. Hana Procházková – předsedkyně školské rady Mgr. Martina Bělohlávková PaedDr. Lenka Chvalová Ing. Karel Jakobec MUDr. Martin Polenda Mgr. Martina Zítková
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Škola vykonává činnost střední školy a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků

2.1 Charakteristika školy

Gymnázium Sokolov a Krajské vzdělávací centrum, příspěvková organizace je spádovou školou pro sokolovskou oblast. Vzhledem k výběrovosti školy dojíždějí žáci i z větších vzdáleností. Škola nemá vlastní internátní zařízení, ale v případě potřeby je možné ubytování na internátech v Sokolově zajistit.

Ve škole funguje bufet a výdejna jídla, kterou provozuje SOKOREST, s.r.o., školní stravování.

Pracoviště Sokolov

Areál školy

Oplocený areál školy je pečlivě udržován, na zelených plochách okolo školy jsou odpočinková místa – lavičky (v přední i zadní části areálu). V loňském roce byl areál revitalizován, součástí je přírodní jezírko, venkovní učebna, venkovní šachový stolek.

Učebny

Ve škole jsou moderní laboratoře pro výuku chemie, biologie a fyziky, odborné učebny pro výuku hudební a výtvarné výchovy, jazykové učebny a aula s kapacitou 180 žáků. Žáci mohou využívat 3 specializované počítačové učebny, z nichž jedna je vybavena 31 chromebooky a je určena pro výuku i ostatních předmětů, nejen informatiky.

V rámci projektu a ve spolupráci s Fakultou aplikovaných věd Západočeské univerzity vybudováno Centrum aplikované techniky (CAT). CAT je zaměřen na popularizaci vědy a techniky mezi žáky (ale i učiteli) naší školy, i základních škol v Sokolově. Moderní učebna CAT je vybavena přístroji virtuální reality, přístroji z oblasti robotiky a haptiky.

Sportovní zázemí

Disponujeme moderní sportovní halou se 3 tělocvičnami (jedna z nich s mezinárodními parametry pro míčové sporty), samozřejmě s potřebným zázemím, posilovnou. K vybavení patří i venkovní sportoviště s umělými povrchy (hřiště na volejbal, basketbal, házenou, atletická dráha, doskočiště).

Ostatní

Ve škole je bohatě vybavená knihovna, jež je přístupná žákům po celý den (oddělení výpůjční a prezenční, čítárna). Knihovna je napojena na knihovní systém Národní knihovny. Ve škole funguje specializovaná knihovna anglického jazyka.

Pro zájemce je k dispozici keramická dílna a školní hvězdárna.

Každý žák má svou šatní skříňku. V komplexu budov existuje bezbariérový přístup.

Na vysoké úrovni jsou rovněž hygienické podmínky – toalety, sprchy, světlost tříd, rozloha společně užívaných ploch atd.

Žáci se během volných hodin setkávají také ve vestibulu školy, kde je umístěn moderní informační panel. Ve všech patrech jsou odpočinkové zóny s komunitním uspořádáním, šachové stolky, wi-fi připojení je dostupné všem žákům školy v celé budově.

Pracoviště Chodov

Pozemek je oplocen, součástí je menší zahrada. Budova školy v Chodově má 4 jazykové učebny, odborné učebny biologie, fyziky, chemie, zeměpisu a hudební výchovy, jednu počítačovou učebnu. Odborné nejazykové učebny mají omezené vybavení, zcela chybí laboratoře na přírodovědné předměty.

Odloučené pracoviště Chodov nemá vlastní tělocvičnu (využíváme Sportovní halu Chodov) ani jídelnu, žáci se stravují na Základní škole J. A. Komenského Chodov.

Ve školním roce 2021/2022 poskytovala žákům škola vzdělání úplné střední, a to:

- ve čtyřletém studijním programu,
- v šestiletém studijním programu s přírodovědným zaměřením,
- v osmiletém studijním programu.

3 Přehled oborů vzdělání

3.1 79-41-K/41 Gymnázium

Vzdělávací program

1.–4. ročník – Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání (ŠVP – Vzdělání je kompasem života IV, Škola v pohybu – pro pracoviště Chodov, žádná třída nebyla dosud otevřena).

Ve čtyřletém oboru bylo ve školním 2021/2022 roce celkem 6 tříd na pracovišti Sokolov.

3.2 79-41-K/61 Gymnázium

Vzdělávací program

1.–6. ročník – Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání (ŠVP – Vzdělání je kompasem života VI).

V šestiletém oboru bylo ve školním roce 2021/2022 na pracovišti v Sokolově 6 tříd.

3.3 79-41-K/81 Gymnázium

Vzdělávací program

1.–8. ročník – Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání (ŠVP – Vzdělání je kompasem života VIII).

V osmiletém oboru bylo ve školním roce 2021/2022 celkem 14 tříd, 6 tříd na pracovišti Sokolov, 7 tříd na pracovišti Chodov.

4 Personální zabezpečení činností školy

4.1 Členění zaměstnanců podle věku

věk	pedagogičtí pracovníci		nepedagogičtí pracovníci		celkem	
	počet	%	počet	%	počet	%
21–30 let	0	0,00	0	0	0	1,39
31–40 let	9	14,52	2	11,76	11	13,92
41–50 let	16	25,81	3	17,65	19	24,05
51–60 let	28	45,16	11	64,71	39	49,37
61 a více	9	14,52	1	5,88	10	12,66
celkem	62	100,00	17	100,00	79	100,00

4.2 Trvání pracovního poměru zaměstnanců

doba trvání	počet	%
do 5 let	19	24,05
do 10 let	9	11,39
do 15 let	10	12,66
do 20 let	8	10,13
nad 20 let	26	32,91
celkem	79	100,00

4.3 Školní poradenské pracoviště

Péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole zajišťuje školní poradenské pracoviště (ŠPP). Poradenské služby školy podléhají platné legislativě. Školní poradenské pracoviště je tvořeno odbornými pozicemi: školní psycholog, výchovný poradce, školní metodik prevence a výchovný – kariérový poradce a speciální pedagog.

Spoluprací se školskými poradenskými zařízeními a koordinací péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je pověřen školní psycholog.

kontakt s vysokými školami:

PaedDr. Hana Drahokoupilová

školní psycholog:

Mgr. Petra Maříková

školní metodik prevence,

speciální pedagog a výchovný poradce:

PaedDr. Lenka Chvalová

výchovný poradce (Chodov):

Mgr. Lada Zavázalová

Školní poradenské pracoviště poskytuje následující služby:

- poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami,
- sledování vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření,
- prevence školní neúspěšnosti,
- kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění,
- podpora vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,
- podpora vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných,
- průběžnou dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností,
- včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace,
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou,
- metodickou podporu učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy,
- spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci,

- spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými zařízeními.

Průběžné aktivity ŠPP:

- individuální a skupinová reedukace se žáky s individuálním vzdělávacím plánem,
- individuální a skupinová práce s ostatními žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- individuální konzultace se školním psychologem,
- metodická podpora učitelů,
- konzultace s rodiči,
- konzultace ke kariérovému poradenství,
- další vzdělávání týmu ŠPP,
- spolupráce s dalšími institucemi (PPP, SPC, SVP, Odbor péče o dítě a rodinu, ...),
- průběžná depistáž žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- realizace minimálního preventivního programu,
- vedení výchovných komisí,
- řešení případů problémového a rizikového chování,
- spolupráce s dalšími institucemi,
- práce s třídními kolektivy.

Během školního roku 2021/2022 činnost Školského poradenského pracoviště byla zaměřena především na podporu žáků (i celých rodin) s obtížemi, které se projevily po období distanční výuky. Zároveň přibyla péče o žáky z Ukrajiny, kterých do školy v průběhu druhého pololetí školního roku nastoupilo celkem 22.

5 Údaje o přijímacím řízení

5.1 Statistika přijímacích zkoušek

	přihlášeno	z toho přijato
1. ročník čtyřletého gymnázia	70	30
1. ročník šestiletého gymnázia	30	23
1. ročník osmiletého gymnázia	69	30

Průběh přijímacích zkoušek

Přijímací zkoušky proběhly formou jednotné přijímací zkoušky, která se skládala z písemného testu ze vzdělávacích oborů Matematika a její aplikace a Český jazyk a literatura.

Při přijetí uchazečů ke studiu byly zohledněny výsledky jednotné přijímací zkoušky, výsledky vzdělávání na základní škole a úspěchy v soutěžích pořádaných MŠMT (viz kritéria přijímacího řízení).

Pro školní rok 2022/2023 byl opět nabídnut obor čtyřletého gymnázia s rozšířenou výukou tělesné výchovy (ŠVP – Škola v pohybu) pro odloučené pracoviště Chodov. Na tento obor se přihlásili 4 žáci, všichni splnili kritéria přijímacích zkoušek, ke studiu nastoupili 3 žáci, kteří na základě žádosti o změnu studijního oboru byli přijati do osmiletého gymnázia.

6 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V průběhu školního roku 2021/2022 byly obsahově Školní vzdělávací programy i jejich cíle splněny.

Na počátku školního roku byla věnovaná velká pozornost procvičování látky, která byla probrána on-line v průběhu školního roku 2019/2020.

Škola vycházela z Metodického doporučení MŠMT a pozornost soustředila na dostatek prostoru pro zjišťování výsledků žáků (na začátku školního roku i v jeho průběhu) ne formou klasifikace. Jednotliví vyučující sledovali vzdělávací pokroky žáků (k tomu byla uzpůsobena výuka), pečovali o žáky s horšími učitelskými výsledky, podpora byla výrazně individualizována. Pokud to bylo možné, do výuky byly začleněny pohybové aktivity (přestávky i volné hodiny žáků na školním dvoře). Byla maximalizovaná výuka v terénu – k tomu byla využita venkovní učebna. Každý z žáků dosáhl minimální úrovně výstupů ŠVP. K tomu byly uzpůsobeny i aktivity v hodinách. Pozornost se soustředila i na maturitní ročníky, škola se účastnila projektu Národního plánu podpory návratu do škol, v prvním pololetí na škole pracovalo 20, ve druhém pololetí 26 skupin, a to ve všech oborech gymnázia.

6.1 Čtyřleté gymnázium – 79-41-K/41

Národního plánu podpory návratu do škol se v prvním pololetí se účastnilo 28 žáků v pěti skupinách (dvě byly spojeny napříč obory), ve druhém pololetí se účastnilo celkem 35 žáků. Pozornost byla věnována procvičování a znovu vysvětlení látky, která žákům dělala potíže při distanční výuce. Jednalo se o matematiku, anglický jazyk, německý jazyk, fyziku, chemii, dějepis a seminář IVT.

Školní vzdělávací program byl obsahově splněn až na drobné výjimky, jednalo se především několikahodinové zpoždění, které bude doplněno v průběhu měsíce září školního roku 2022/2023.

6.2 Šestileté gymnázium – 79-41-K/61

Národního plánu podpory návratu do škol se účastnilo v obou pololetích školního roku 2021/2022 celkem 35 žáků (v 1. pololetí 17 žáků, ve druhém 18) v 6 a 7 skupinách. Náplní bylo procvičování látky minulého školního roku, které vzniklo v průběhu distanční výuky. Jednalo se o matematiku, český jazyk, anglický jazyk, německý jazyk a chemii.

Školní vzdělávací program byl splněn až na drobné výjimky, jednalo se především několikahodinové zpoždění, které bude doplněno v průběhu měsíce září školního roku 2022/2023.

6.3 Osmileté gymnázium – 79-41-K/81

Národního plánu podpory návratu do škol se účastnilo v obou pololetích školního roku 2021/2022 celkem 66 žáků v 15 skupinách (za první pololetí 33 žáků v 9 skupinách, za druhé 33 žáků v 10 skupinách – dvě skupiny byly spojeny napříč obory). Podpora se týkala procvičení látky v předmětech český jazyk, německý jazyk, anglický jazyk, matematiku, dějepis a seminář IVT. Převažovali žáci nižšího stupně gymnázia.

Školní vzdělávací program byl obsahově splněn až na drobné výjimky, jednalo se především o několikahodinové zpoždění, které bude doplněno v průběhu měsíce září školního roku 2022/2023.

7 Výsledky vzdělávání žáků

7.1 Klasifikační údaje

	počet žáků		vyznamenání		prospěl		průměrný prospěch		nehodnocen		neprospěl	
třída	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
osmileté gymnázium												
1. A	30	30	25	22	5	8	1,26	1,29	0	0	0	0
2. A	26	26	15	17	10	8	1,39		1	0	0	1
3. A	30	30	16	19	14	11	1,47	1,38	0	0	0	0
3. E	22	22	6	7	16	15	1,82	1,78	0	0	0	0
4. A	30	32	21	26	9	4	1,31	1,27	0	0	0	2
4. E	23	24	6	8	17	16	1,65	1,66	0	0	0	0
5. A	28	30	9	9	19	20	1,65	1,64	0	0	0	1
5. E	13	13	2	3	11	10	1,83	1,96	0	0	0	0
6. A	26	29	10	14	16	13	1,59	1,51	0	0	0	2
6. E	18	18	2	5	14	12	2,14	2,06	0	0	2	1
7. A	26	25	4	7	21	18	1,64	1,59	0	0	1	0
7. E	14	14	5	4	6	10	1,96	1,87	0	0	0	0
8. A	31	31	5	3	26	28	1,73	1,81	0	0	0	0
8. E	13	13	6	7	7	6	1,72	1,51	0	0	0	0
Celkem	330	337	132	151	191	179			1	0	3	7
šestileté gymnázium												
1. B	25	26	7	9	18	17	1,82	1,88	0	0	0	0
2. B	26	32	12	21	14	10	1,45	1,40	0	0	0	1
3. B	25	30	7	9	17	20	1,89	1,76	0	0	1	1
4. B	14	14	1	5	13	10	1,71	1,58	0	0	0	2
5. B	16	16	3	3	13	13	1,65	1,78	0	0	0	0
6. B	20	20	2	3	16	16	2,19	2,11	0	0	2	1
Celkem	126	138	32	50	91	86			0	0	3	5
čtyřleté gymnázium												
1. C	30	30	9	15	21	15	1,64	1,52	0	0	0	0
2. C	30	29	5	7	25	22	1,88	1,81	0	0	0	0
3. C	26	26	3	3	23	26	1,94	2,01	0	0	0	1
3. D	26	26	8	11	18	15	1,66	1,64	0	0	0	0
4. C	28	27	6	4	21	23	1,84	1,89	1	0	0	0
4. D	25	24	2	1	21	23	1,97	1,94	0	0	2	0
Celkem	165	162	33	41	129	124			1	0	2	1
CELKEM	621	637	199	242	411	389			2	0	8	13

Poznámka: třídy pracoviště Chodov jsou podbarveny šedou barvou.

Výroční zpráva o činnosti školy 2021-2022

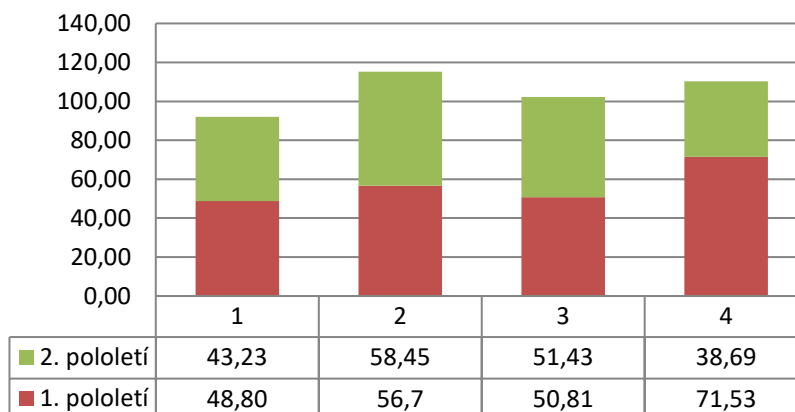
7.2 Údaje o chování a absenci žáků

	absence		z toho neomluveno		průměr na žáka		2. stupeň z chování		3. stupeň z chování		podmínečné vyloučení		vyloučení ze studia	
třída	pololetí		pololetí		pololetí		pololetí		pololetí		pololetí		pololetí	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
osmileté gymnázium														
1. A	1602	1641	0	0	53,40	54,70	0	0	0	0	0	0	0	0
2. A	1165	971	0	0	44,81	37,35	0	0	0	0	0	0	0	0
3. A	1186	1741	0	0	39,53	58,04	0	0	0	0	0	0	0	0
3. E	1048	1365	0	0	47,63	62,05	0	0	0	0	0	0	0	0
4. A	1300	2009	0	0	43,33	62,78	0	0	0	0	0	0	0	0
4. E	1120	1881	0	10	48,70	78,38	0	0	0	0	0	0	0	0
5. A	1535	1738	5	1	54,82	57,93	0	0	0	0	0	0	0	0
5. E	774	937	0	0	59,54	72,08	0	0	0	0	0	0	0	0
6. A	1516	2333	0	0	58,31	80,49	0	0	0	0	0	0	0	0
6. E	1132	1337	0	0	62,89	74,29	0	0	0	0	0	0	0	0
7. A	1792	1998	0	0	68,92	79,92	0	0	0	0	0	0	0	0
7. E	710	830	0	0	50,71	59,29	0	0	0	0	0	0	0	0
8. A	1662	1290	0	0	53,61	41,61	0	0	0	0	0	0	0	0
8. E	929	437	72	0	71,46	33,62	0	0	0	0	1	0	0	0
Celkem	17471	20508	77	11			0	0	0	0	1	0	0	0
šestileté gymnázium														
1. B	1257	1456	0	0	50,28	56,00	0	0	0	0	0	0	0	0
2. B	974	1590	0	6	37,42	49,69	0	0	0	0	0	0	0	0
3. B	1513	1592	0	3	60,52	53,07	0	0	0	0	0	0	0	0
4. B	558	1360	0	7	39,86	80,00	0	0	0	0	0	0	0	0
5. B	745	950	0	0	45,56	59,38	0	0	0	0	0	0	0	0
6. B	1498	913	0	0	74,90	45,65	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	6545	7861	0	16			0	0	0	0	0	0	0	0
čtyřleté gymnázium														
1. C	1464	1297	0	0	48,80	43,23	0	0	0	0	0	0	0	0
2. C	1701	1695	0	0	56,70	58,45	0	0	0	0	0	0	0	0
3. C	1431	1490	0	0	53,00	55,19	0	0	0	0	0	0	0	0
3. D	1262	1236	0	0	48,54	47,54	0	0	0	0	0	0	0	0
4. C	2126	927	312	0	75,93	34,33	0	0	0	0	0	0	0	0
4. D	1665	1046	95	0	66,60	43,58	0	0	0	0	1	0	0	0
Celkem	9649	7691	407	0			0	0	0	0	1	0	0	0
CELKEM	33665	36060	484	27			0	0	0	0	2	0	0	0

Poznámka: třídy pracoviště Chodov jsou podbarveny šedou barvou.

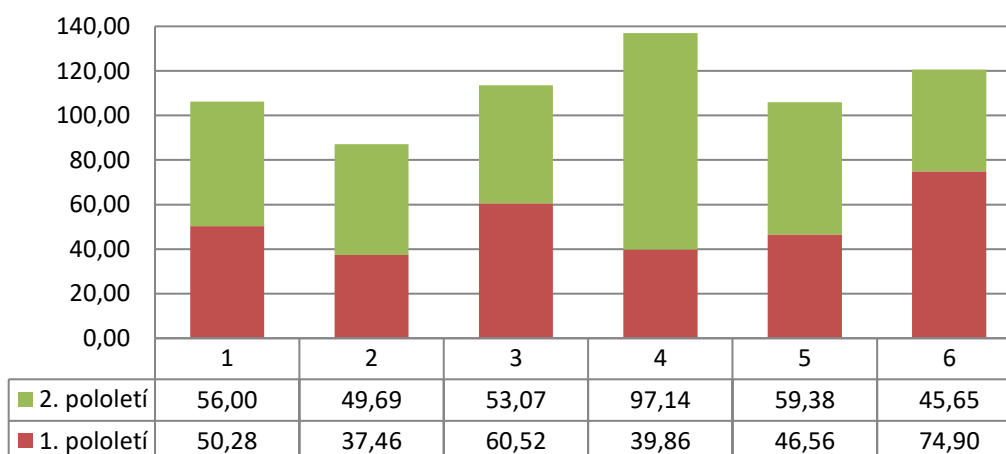
Poměr absence dle pololetí - čtyřleté gymnázium

ročník 1.-4.



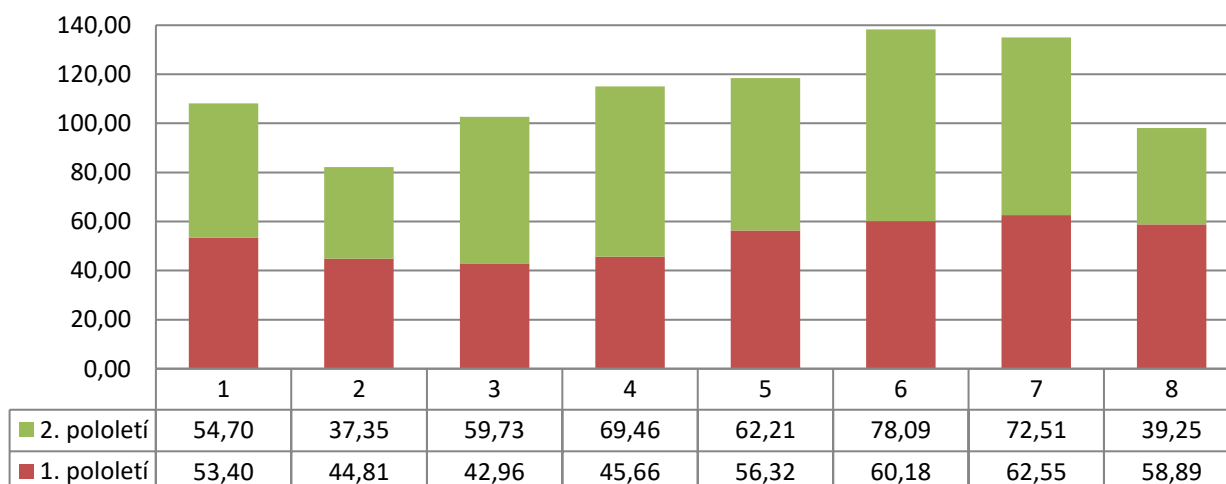
Poměr absence dle pololetí - šestileté gymnázium

ročník 1.-6.

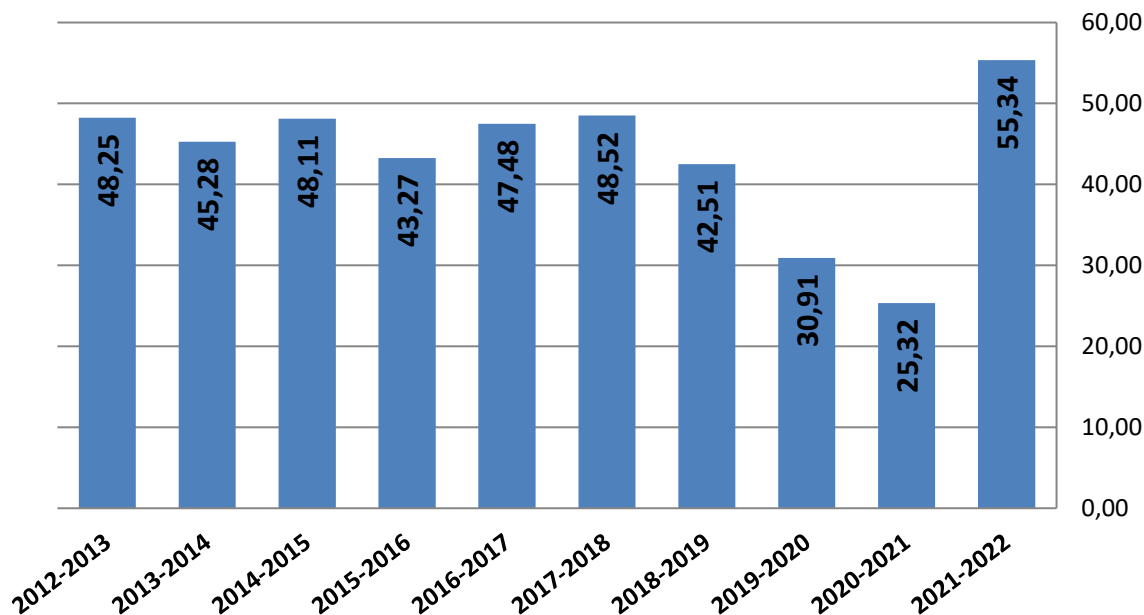


Poměr absence dle pololetí - osmileté gymnázium

ročník 1.-8.



Vývoj průměrné absence na žáka

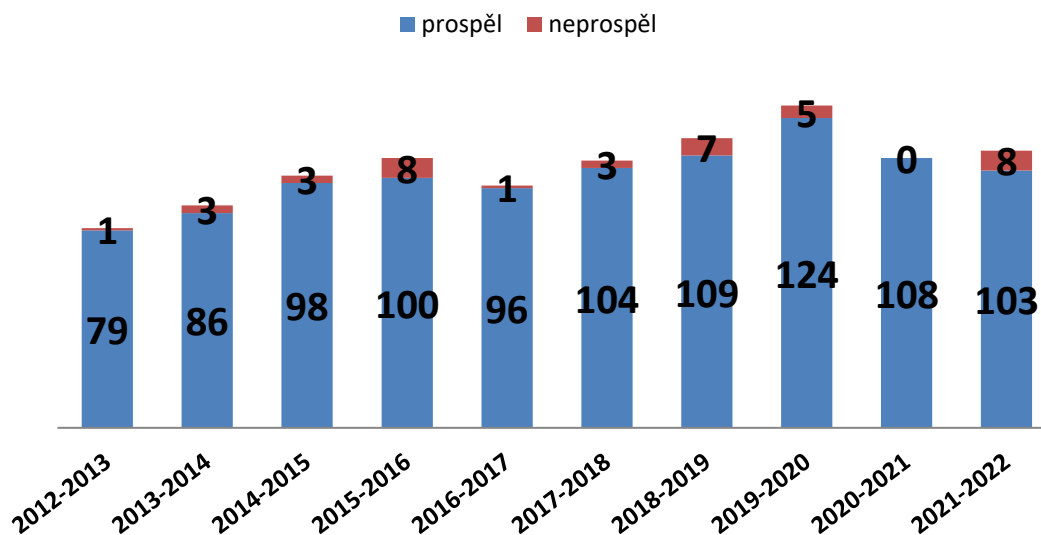


7.3 Přehled prospěchu u maturitních zkoušek 2021/2022 (po podzimním termínu)

třída	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nekonalo	celkem	průměrný prospěch
8. A	19	12	0	0	31	1,54
6. B	7	10	2	0	19	2,03
4. C	5	20	1	1	27	2,15
4. D	7	12	3	0	22	2,32
8. E	2	9	2	0	13	2,38
celkem	40	63	8	1	112	2,02

*K maturitě se dostavilo celkem 111 žáků, 1 žák, který maturitní zkoušku nekonal, není zahrnut v celkové úspěšnosti, která se počítá z žáků, kteří maturitu absolvovali, ať už úspěšně, nebo neúspěšně.

Výsledky maturitních zkoušek v čase



7.4 Výsledky přijímacích zkoušek na vysoké školy

třída	8. A	6. B	4. C	4. D	8. E	celkem
počet žáků	31	19	27	24	13	114
žáci s maturitou	31	17	25	23	10	106
přijato na VŠ	29	16	23	21	9	98
přijato na VŠ (v %)	93,55	94,1	81,5	87,50	69,23	82,35
Vyšší odborná škola	0	1	1	0	1	3
Jazykové jednoleté	1	0	1	1	0	3

7.5 Spektrum oborů na vysokých školách

třída	8. A	6. B	4. C	4. D	8. E	celkem
právnícké	1	0	1	0	1	3
filosofické, sociologické	5	3	3	2	0	13
ekonomické, bankovní	0	2	3	0	0	5
pedagogické	4	2	4	5	4	19
lékařské, farmacie	2	2	5	3	0	12
přírodní vědy	5	3	1	0	1	10
technické	5	2	2	2	1	12
chemické	0	0	0	2	1	3
zemědělské, lesnické	4	1	2	5	0	12
soukromé	1	1	1	2	1	6
zahraniční	1	0	0	0	0	1
sportovní	1	0	0	0	0	1
vojenské, policejní	0	0	0	0	0	0
obor nezjištěn	0	0	1	0	0	1
CELKEM						98

7.6 Počty oborů podle zaměření

obory	8. A	6. B	4. C	4. D	8. E	celkem	%
technické obory	7	6	5	2	1	21	21,4
přírodovědné obory	11	6	8	10	2	37	37,8
pedagogické	4	2	4	5	4	19	19,4
humanitní	7	3	5	4	2	21	21,4

Poznámka:

technické obory: ČVUT, VŠE, ZČU, FAV

přírodovědné obory: medicína, farmacie, zemědělské, VŠCHT

humanitní: právnícké, filozofické, sociologické, humanitní studia, psychologie, umělecké

Přestože panuje všeobecné přesvědčení, že žáci gymnázia volí nejčastěji humanitní obory, skutečnost tento mylný předpoklad vyvrací. Technické a přírodovědné obory jsou zastoupeny v mnohem větší míře než obory humanitní (čistě humanitní studia si vybrali jen dva žáci z celkem 98 přijatých na vysokou školu). Nehledě na to, že tzv. humanitní obory jsou ve společnosti stejně potřeba jako přírodovědné a technické.

Výroční zpráva o činnosti školy 2021-2022

Dodatečné zkoušky (1. a 2. pololetí školního roku 2021/2022)

předmět	počet žáků	uspěl	neuspěl	nedostavil se
český jazyk a literatura	2	2	0	0
německý jazyk	5	4	0	1*
matematika	9	8	0	2*
biologie	5	4	0	1*
výtvarná výchova	8	8	0	0
tělesná výchova	4	3	0	1*
hudební výchova	5	5	0	0
základy společenských věd	4	4	0	0
fyzika	7	6	0	1*
chemie	6	5	0	1*
anglický jazyk	8	6	0	2*
španělský jazyk	1	1	0	0
zeměpis	2	0	0	2*
dějepis	3	2	0	1*
seminář z programování	2	2	0	0
seminář z matematiky	1	0	0	1*
seminář z dějepisu	2	1	0	1*
seminář chemie	1	1	0	0
seminář z biologie	1	0	0	1*
cvičení z psychologie	1	0	0	1*
celkem	76	61	0	16

* Žák/žákyně – přerušení studia/přestup na jinou střední školu před konáním náhradní klasifikace.

7.7 Komisionální zkoušky - opravné

předmět	počet žáků	uspěl	neuspěl	nedostavil se
český jazyk a literatura	1	0	1	0
anglický jazyk	1	0	1	0
německý jazyk	2	1	1	0
celkem	4	1	3	0

8 Prevence sociálně patologických jevů

8.1 Hlavní zásady preventivního programu

Preventivní program (PP) je pravidelně jednou ročně vyhodnocován. Sledována je také účinnost PP, do jaké míry bylo dosaženo stanovených cílů i jeho průběh, jak program postupoval. Měřena je také efektivita jednotlivých aktivit, které byly v rámci PP realizovány. Metodický pokyn MŠMT čj. 20 006/2007-51 vyplývá z Koncepce prevence zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT a ukotvuje realizaci PP na školách a ve školských zařízeních.

Prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže představuje aktivity ve všech oblastech prevence:

- drogových závislostí, alkoholismu a kouření
- kriminality a delikvence
- virtuálních drog (počítač, video a televize)
- patologického hráčství
- záškoláctví
- šikanování, kyberšikany, vandalismu a jiných forem násilného chování
- xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu

V době distanční výuky (a následně i v dalším školním roce) vzrostl počet žáků, u kterých se objevovali úzkostné stavy, obavy o zdraví své i blízkých. Narostl počet žáků, kteří se obraceli na školního psychologa s potížemi, jež se objevily jako následek sociální izolace, strachu o zdraví i celkovou budoucnost. I z tohoto důvodu se preventivní program zaměřil (neopomíjeje ostatní preventivní aktivity) především na podporu a upevnění duševního zdraví žáků. Ve spolupráci s PhDr. Zuzanou Nevedalovou Pastierikovou připravilo školní poradenské pracoviště pro žáky kurz zvládání stresu a stresových situací. Vzhledem k intimnosti tématu byla účast žáků zcela dobrovolná a nepodléhala žádné prezenci, aby byla zachována co největší anonymita.

Součástí těchto aktivit byly i externí programy Blázníš. No a? a Nevypušť duši.

V letošním školním roce se součástí preventivního programu stala přirozeně podpora žáků z Ukrajiny, kteří do školy nastoupili od února do června 2022. Celkem se jednalo o 22 žáků. Primárně šlo o vytvoření a podporu bezpečného a přátelského prostředí a jazykovou přípravu, ta probíhala třikrát v týdnu po 90 minutách a součástí byla i exkurze do Prahy s dvoujazyčným výkladem. Výuku zabezpečili dva učitelé českého jazyka, a po jednom učitel ruského a anglického jazyka. Cílem bylo poskytnout žákům co nejrychlejší základy českého jazyka tak, aby se mohli aktivně účastnit výuky ve škole. Učebnice pro žáky zakoupil Spolek přátel Gymnázia v Sokolově, ostatní náklady byly hrazeny z projektu zřizovatele.

Žákům byla poskytnuta (a nadále je poskytována) i pomoc školního poradenského pracoviště prostřednictvím školního psychologa, protože nejen přímý válečný konflikt, ale leckdy i komplikovaná rodinná situace a ekonomické obtíže žáky neúměrně zatěžují.

Vstříc ukrajinským žákům vyšla i společnost GTS Alive, prostřednictvím které si žáci pořizují ISIC kartu, jež slouží jako studentský a identifikační průkaz. Až do července 2022 nepožadovala za pořízení ISIC karty žádný poplatek.

Škola zároveň prostřednictvím Spolku přátel Gymnázia v Sokolově hradila žákům první měsíc pobytu stravné, v ojedinělých případech po celou dobu druhého pololetí školního roku 2021/2022.

8.2 Počet hodin preventivní práce

Čtyřleté gymnázium

ročník	hodiny ve výuce	v rámci školy
1. ročník	71	56
2. ročník	58	58
3. ročník	144	48
4. ročník	82	27
celkem	355	189
CELKEM	544	

Šestileté gymnázium

ročník	hodiny ve výuce	hodiny v rámci školy
1. B	54	14
2. B	48	24
3. B	71	56
4. B	58	58
5. B	144	48
6. B	82	27
celkem	457	227
CELKEM	784	

Osmileté gymnázium

ročník	hodiny ve výuce	v rámci školy
1. A	42	16
2. A	42	16
3. A	54	24
4. A	48	24
5. A	71	56
6. A	58	58
7. A	144	48
8. A	82	27
celkem	541	269
CELKEM	810	

8.3 Formy práce

besedy	návštěvy	soutěže	ostatní
Člověk v tísni	Divadelní představení	předmětové soutěže	lyžařský kurz
Psychoterapie	Filmová představení	Středoškolská sportovní liga	vodácký kurz
Orientace na budoucnost	Dům s pečovatelskou službou	Recitační soutěž	výchovné koncerty
Yunim – potomek sokolovského rabína	Mateřídouška	Soutěže EU	školní výlety
	Exkurze – Terezín		Den s třídním učitelem

Výroční zpráva o činnosti školy 2021-2022

besedy	návštěvy	soutěže	ostatní
			adaptační dny
			komunitní kruhy
			intervence
			výchovné komise

Další aktivity
Schránka důvěry
Výměnné pobyty
Projektové dny
Konzultační hodiny
Třídní schůzky
Den otevřených dveří
Školní řád
Školní poradenské pracoviště
Nabídka nepovinných předmětů
Doučování dětí z vyloučených lokalit – Člověk v tísní
Turistický pochod
Zahradní slavnost
Blázníš. No a?
Nenech to být
Nevypuště duši

8.4 Způsob hodnocení efektivity

- dotazníkové šetření – mapuje situaci
- ankety po konaných akcích
- osobní kontakt se žáky, konzultační hodiny
- porady učitelů
- slovní vyhodnocení
- hodnocení programu na konci školního roku
- schránka důvěry
- Nenech to být – webová aplikace (on-line podoba schránky důvěry)

9 Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci mohli využívat především nabídky seminářů a kurzů NPI Karlovy Vary, Krajského vzdělávacího centra Sokolov nebo nabídky jiných akreditovaných pracovišť (přednostně VŠ).

Priority DVPP:

Priority DVPP pro školní rok 2021/2022 byly stanoveny po zvážení a posouzení aktuální situace a specifických potřeb.

1. proškolení předsedů maturitních komisí

Předsedové maturitních komisí se účastnili Konzultačního semináře pro předsedy maturitních komisí pořádaného NIDV/NPI Karlovy Vary, v průběhu let by pak mělo dojít k proškolení většiny pedagogického sboru tak, aby byla zachována zástupnost pro tuto funkci v plné míře.

2. školení maturitních komisařů

Maturitní komisaři se pravidelně a podle potřeby proškolují pro výkon funkce maturitního komisaře.

3. ostatní školení

- e-sborovna – práce se sdílenými dokumenty
- Google Classroom – prezenční i distanční forma
- Odborná – krizová intervence pro 21. století – školní psychologka
- Semináře a školení dle profesního zaměření zaměstnanců školy

9.1 Přehled DVPP

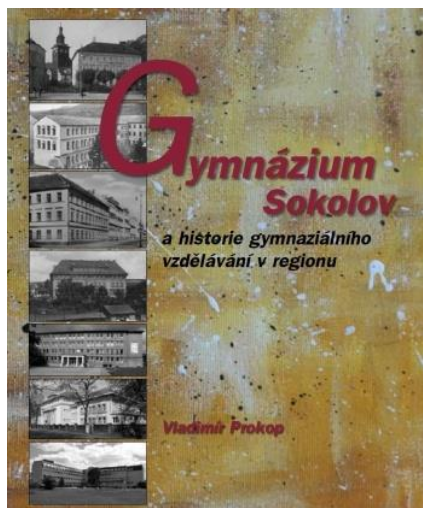
Pedagogičtí pracovníci	počet kurzů	Pedagogičtí pracovníci	počet kurzů
Z. Bábíčková Bechová	5	J. Michalíková	3
D. Částková	1	V. Rozhon	3
H. Drahokoupilová	1	I. Rozmušová	3
M. Durná	1	L. Rybářová	1
R. Gerberová	1	F. Šojka	1
R. Gondík	1	P. Švácha	1
J. Hlaváček	1	J. Vít	1
P. Chlebek	2	Z. Šteklová	1
L. Chvalová	7	J. Widž	3
J. Jelínková	1	G. Zalubilová	1
V. Křížová	4	L. Zavázalová	5
P. Maříková	1		
celkem PP	49		
Nepedagogičtí pracovníci	počet kurzů		
D. Berková	2		
J. Doležalová	2		
J. Telieiová	1		
L. Zoubek	2		
celkem NP	7		
celkem za školu	56		
Projekt Erasmus + klíčová aktivita KA1 (oblast školního vzdělávání)	stínování	P. Švácha, P. Drnovcová, Z. Šteklová, P. Maříková	
	metodické kurzy pro učitele v zahraničí	Z. Šteklová, L. Rybářová, M. Durná, L. Zavázalová, R. Gondík	
	jazykové kurzy pro učitele v zahraničí	N. Prokopová, J. Soukupová, I. Rozmušová, V. Rozhon	

10 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

10.1 Aktivity školy

Během školního roku 2021/2022 byly kvůli epidemiologické situaci omezeny některé aktivity školy. V tomto školním roce škola slavila 75. výročí svého založení. Oslavy zahájil 18. září 2021 tradiční turistický pochod, tentokrát na Supí potok.

V sobotu 13. listopadu 2021 proběhl slavnostní Den otevřených dveří. Součástí programu byl křest knihy Mgr. Vladimíra Prokopa *Gymnázium Sokolov a historie gymnaziálního vzdělávání v regionu*.



Publikace vyšla k 75. výročí založení sokolovského gymnázia a zabývá se nejen historií sokolovského gymnázia, ale rovněž dalšími regionálními školami gymnaziálního typu (německými reálkami a reálnými gymnázii v Lokti a Kraslicích atd.).

Jedná se o vůbec první publikaci s tímto zaměřením – obsahuje spoustu unikátních informací a obrazových příloh z archivů a soukromých sbírek. Kniha představuje nejen historii škol, ale rovněž významné osobnosti z řad studentů a profesorů.

Vzhledem k nepředvídatelné epidemiologické situaci se škola rozhodla v tomto školním roce nepořádat tradiční absolventský ples a nahradila jej Zahradní slavností, která proběhla 28. května 2022 na zahradě školy. Součástí programu bylo i divadelní představení školního divadelního souboru s názvem Červená knihovna.

Během školního roku 2021/2022 se škola se prezentovala v těchto aktivitách:

besedy	exkurze	projektové dny/projekty
Ing. P. Bráborec – život s postižením	Národní muzeum	Den otevřených dveří
M. Řípa – termojaderná fúze	České korunovační klenoty	Den válečných veteránů
Internetem bezpečně	FAV Plzeň	Projektový den společenskovedného semináře
Digitální dvojče	Muzeum Sokolov	Česko-bavorské setkání
P. Schwarzová Žalmanová – čtenářská gramotnost	Galerie umění Karlovy Vary	Projektový den biologie + chemie
Historie komiksu	Poslanecká sněmovna	Nevypusť duši
13 minut – dopravní prevence	Vishay Elektronik	Slam poetry
Národní parky USA a sopky	Hvězdárna Karlovy Vary	Turistický pochod – Supí potok
Ve stopě predátora	Botanická zahrada Bečov	Paměť národa
Psychoterapie	Vídeň	Den zdraví

Výroční zpráva o činnosti školy 2021-2022

besedy	exkurze	projektové dny/projekty
Hmyz kolem nás	Severní Německo	Malujeme olejem
Srí Lanka	Technámia Plzeň	Projektový den 7. A
P. Vondráček - Cesta do Santiaga de Compostela	Muzeum Franze Kafky, Praha	Projektový týden 2. A
MUDr. A. Herdová – The Good Doctors Community Outreach	Praha – hlavní město, ukrajinští žáci	Sportovní den – Gymnázium Sokolov – Gymnázium Amberg
Relativní majetková práva	Knihovna Locket	Hra s prvky
Výstup na Denali	Den s třídním učitelem	Burza učebnic
Yonatan Kohn, potomek sokolovského rabína	Terezín	Vánoční tradice
Technologická gramotnost	Plzeň	Společně a zodpovědně tvoříme dějiny
Ing. M. Horňák – profesní cíle	Čistírna odpadních vod	Nácvik relaxace
I. Matějček - Bagind	Komorní hůrka	Studenti studentům
L. Németh – studium v zahraničí	České středohoří	Blázníš. No a?
Lidskoprávní workshop	Veletrh VŠ Gaudeamus	FIT- Jedlík

kurzy	zimní lyžařský	letní vodácký	
dobročinné akce	finanční sbírka pro ČČK – pomoc Ukrajině	Den válečných veteránů	Den čištění Ohře
	Vánoční tombola		
koncerty	výchovný koncert – vyšší stupeň gymnázia	výchovný koncert nižší stupeň gymnázia	vánoční koncert
soutěže	předmětové olympiády	Středoškolská sportovní liga	Gymnaziální laťka
	Náboj junior	Fyziklání	Chemiklání
	Krajem pro bezpečný internet	literární soutěž	recitační soutěž
	Archimediáda	Náboj online	
ostatní	webové stránky školy	Fcb školy	výroční zpráva
	konzultační hodiny	publikační činnost učitelů školy	inzerce v Atlasu škol
	reklama v K-servisu, velkoplošné reklamy	praxe studentů PF	Scio – národní srovnávací zkoušky
	třídní schůzky	spolupráce při programu Muzejní noci	filmové a divadelní představení
	školní divadelní kroužek	Zahradní slavnost	zahraniční dlouhodobé i krátkodobé studijní pobyty
	slavnostní stužkování maturantů	maturitní ples	slavnostní předávání maturitních vysvědčení
	slavnostní předávání vysvědčení žákům kvinty a sekundy (šestileté gymnázium)		sportovní den
	dobrovolnictví při organizaci Mattoni ½ Maraton Karlovy Vary		školympiáda
	škola v přírodě	chmelová brigáda - Stekník	

10.2 Soutěže

Naukové soutěže

jméno a příjmení	třída	soutěž	kolo	umístění
Pinkasová Michaela	4. A	dějepisná olympiáda	republika	4.
Majnek Jan	4. A	Kraj pro bezpečný internet	republika	4.
Markéta Macánová	7. E	Rosteme s knihou	republika	4.-10. místo
Šedivá Lucie	7. E	Mladí fotografují památky	republika	1.-12- místo
Vránová Kristýna	3. A	chemická olympiáda D	kraj	1.
Ryvola Jaroslav	4. C	dějepisná olympiáda	kraj	1.
Pinkasová Michaela	4. A	matematická soutěž Pangea	kraj	1.
Niebauerová Eliška	3. A	matematická soutěž Pangea	kraj	1.
Jakub Červenka	2. B	šachy	kraj	1.
Jiří Hroch	3. A	šachy	kraj	1.
Michal Pech	3. E	šachy	kraj	1.
Přemysl Arnošt	4. E	šachy	kraj	1.
Kleinová Pavlína	3. D	olympiáda v českém jazyce	kraj	2.
Šihovcová V.	3. A	chemická olympiáda D	kraj	2.
Pinkasová Michaela	4. A	Soutěž v AJ	kraj	2.
Düringer František	1. B	zeměpisná olympiáda C	kraj	2.
Votoček Oliver	3. D	chemická olympiáda B	kraj	3.
Zaschkeová Michaela	4. E	biologická olympiáda	kraj	3.
Tereza Hajšmanová	7. A	olympiáda v německém jazyce	kraj	3.
Tvrz Matěj	6. A	olympiáda v českém jazyce	okres	1.
Šenkýř Patrik	2. A	matematická olympiáda Z7	okres	1.
Zálišová Anna	4. A	chemická olympiáda D	okres	1.
Červenka Martin	3. D	zeměpisná olympiáda D	okres	1.
Petřík František	2. A	zeměpisná olympiáda B	okres	1.
Zascheová Michaela	4. E	olympiáda v českém jazyce	okres	1.
Zálišová Anna	4. A	matematická olympiáda Z9	okres	1.
Kristýna Vránová	3. A	matematická olympiáda Z8	okres	1.
Adamec Pavel	1. A	matematická olympiáda Z6	okres	1.
Motlíková Anna	4. A	biologická olympiáda	okres	2.
Zapfová Eliška	2. A	matematická olympiáda Z7	okres	2.
Zaschkeová Michaela	4. E	biologická olympiáda C	okres	2.
Bartoněk Richard	4. A	matematická olympiáda	okres	2.
Šihovcová Veronika	3. A	chemická olympiáda D	okres	2.
Havlíček Albert	8. A	zeměpisná olympiáda D	okres	2.

Výroční zpráva o činnosti školy 2021-2022

jméno a příjmení	třída	soutěž	kolo	umístění
Zaschkeová Michaela	4. E	zeměpisná olympiáda C	okres	2.
Adamec Pavel	1. A	zeměpisná olympiáda A	okres	2.
Zapfová Eliška	2. A	biologická olympiáda	okres	3.
Košlerová Š.	3. A	chemická olympiáda D	okres	3.
Petřík František	2. A	matematická olympiáda Z7	okres	3.
Motlíková Anna	4. A	biologická olympiáda C	okres	3.
Třesohlavý Jiří	8. A	zeměpisná olympiáda D	okres	3.
Marek Karmazín	1. A	matematická olympiáda Z6	okres	3.
Le Tuan Kiet	2. B	anglická konverzace	okres	3.

Sportovní soutěže

jméno a příjmení	třída	soutěž	kolo	umístění
Peřinová Eliška	4. E	přespolní běh IV.	republika	6.
Zaschkeová Michaela	4. E	přespolní běh IV.	republika	6.
Vránová Kristýna	3. A	přespolní běh IV.	republika	6.
Skřivánková Aneta	3. A	přespolní běh IV.	republika	6.
Pinkasová Michaela	4. A	přespolní běh IV.	republika	6.
Koutecká Klára	4. A	přespolní běh IV.	republika	6.
Pinkasová Michaela	4. A	plavání ZŠ kategorie IV.	kraj	1.
Lukáčová Michaela	4. A	plavání ZŠ kategorie IV.	kraj	1.
Kollárová Anežka	4. A	plavání ZŠ kategorie IV.	kraj	1.
Balcarová Anna	4. A	plavání ZŠ kategorie IV.	kraj	1.
Peroutková Adéla	1. B	plavání ZŠ kategorie IV.	kraj	1.
Židovová Marie	1. B	plavání ZŠ kategorie IV.	kraj	1.
Kábrt Antonín	3. C	volejbal sš	kraj	1.
Králič Adam	8. A	volejbal sš	kraj	1.
Zahrádka Martin	2. C	volejbal sš	kraj	1.
Pešek Richard	4. B	volejbal sš	kraj	1.
Faust Filip	7. A	volejbal sš	kraj	1.
Vokoun Tomáš	4. C	volejbal sš	kraj	1.
Dvořák Jan	3. B	volejbal sš	kraj	1.
Píkl Martin	1. C	volejbal sš	kraj	1.
Fiala Michal	3. C	volejbal sš	kraj	1.
Šihovcová Veronika	3. A	basketbal IV.	kraj	1.
Krolopová Karolína	3. A	basketbal IV.	kraj	1.
Skřivánková Aneta	3. A	basketbal IV.	kraj	1.

Výroční zpráva o činnosti školy 2021-2022

jméno a příjmení	třída	soutěž	kolo	umístění
Vetenglová Adéla	1. B	basketbal IV.	kraj	1.
Weberová Alexandra	2. B	basketbal IV.	kraj	1.
Korbelová Karolína	2. B	basketbal IV.	kraj	1.
Szabó Lucie	2. B	basketbal IV.	kraj	1.
Koutecká Klára	4. A	basketbal IV.	kraj	1.
Zaschkeová Michaela	4. E	Pohár rozhlasu IV	kraj	1.
Titěrová Pavla	2. B	Pohár rozhlasu IV	kraj	1.
Dvořáková Štěpánka	3. E	Pohár rozhlasu IV	kraj	1.
Peřinová Eliška	4. E	Pohár rozhlasu IV	kraj	1.
Mottlová Anna	3. E	Pohár rozhlasu IV	kraj	1.
Dvořáková Nella	4. E	Pohár rozhlasu IV	kraj	1.
Koutecká Klára	4. A	Pohár rozhlasu IV	kraj	1.
Balcarová Anna	4. A	Pohár rozhlasu IV	kraj	1.
Šikýřová Anna	4. A	Pohár rozhlasu IV	kraj	1.

- V tomto školním roce proběhlo na naší škole testování úrovně anglického jazyka First Certificate in English (zkráceně FCE, jde o zkoušku z angličtiny patřící do skupiny Cambridge ESOL zkoušek) a testy CAE (Cambridge English Advanced). K testování se přihlásilo 9 žáků, všichni byli úspěšní, konkrétně šlo o tyto zkoušky:
 - ✓ FCE – 3 žáci
 - ✓ CAE – úroveň C1 – 4 žáci
 - ✓ CAE – úroveň C2 – rodilí mluvčí – 2 žáci

11 Výsledky inspekční činnosti České školní inspekce

Během školního roku 2021/2022 neproběhla na škole žádná inspekční činnost České školní inspekce.

12 Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy a školského zařízení za školní rok 2021/2022

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2021		k 30. 6. 2022	
		činnost		činnost	
		hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
1.	Náklady celkem	70 712	202	33 282	290
2.	Výnosy celkem	71 232	208	35 540	320
3.	Hospodářský výsledek před zdaněním	520	6	22 58	30

Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace	k 31. 12. 2021
1. Přijaté příspěvky na dlouhodobý majetek z rozpočtu zřizovatele celkem	0
2. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem	13 907 680
z toho:	
Běžné provozní výdaje včetně odpisů	11 285 400
Účelový příspěvek na udržitelnost projektu „KVC pro další vzdělávání pedagogických pracovníků“	2 300 000
Neinvestiční příspěvek na pokrytí deficitu v oblasti přímých výdajů	200 000
Neinvestiční příspěvek pro KVC	122 280
3. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje prostřednictvím rozpočtu zřizovatele celkem	53 284 403
z toho:	
ÚZ 33353 Přímé náklady na vzdělání	52 836 685
ÚZ 33063 Implementace Krajského akčního plánu 2	447 718
4. Příspěvky a dotace z jiných zdrojů	585 352
z toho:	
Neinvestiční dotace z úřadu práce - OPZ	96 140
Investiční dotace ÚZ 33982 Implementace Krajského akčního plánu 2	489 212
5. Návrátne finanční výpomoci z rozpočtu zřizovatele celkem	900 000
z toho:	
Předfinancování projektu „ Implementace Krajského akčního plánu 2 v Karlovarském kraji	900 000

Přehled přijatých darů za období školního roku

Sponzor - dárce	Účel daru	částka
0	0	0

Výsledky kontrolní činnosti v ekonomické oblasti

26. ledna 2022 byla zahájena Kontrola hospodaření s veřejnými prostředky se zaměřením na vybrané události (č.j. KK/13/KN/22-60). Kontrolou nebyly shledány žádné nedostatky.