

# Erasmus+, aktivita K1 JOB SHADOWING

Zuzana Šteklová

Valença - Portugalsko

20. - 22.4.2022

# Všeobecné postřehy

- používají jen interaktivní učebnice
- v mnohem větší míře na hodinách využívají počítače, mobily, program canva
- pokračují z on-line výuky v zadávání učiva přes google classroom, cvičení, videa, posílají v QR kódech
- dohledy nad žáky na chodbách vykonávají uklízečky
- škola využívá služeb ochranky (1 před vchodem do školy, 1 na chodbě)
- vyučování každý den do 17:00 (kromě středy-vyuč. končí ve 13:00, ne pro učitele – on-line schůze)
- školní rok rozdělen na 3 období
- známky se nezadávají do počítače, rodiče se musí přijít zeptat, po 3 měsících se vyvěšují závěrečné známky všech žáků na chodbě školy
- známkování na nižším stupni 1-5 (5 nejlepší), na vyšším stupni 1-20 (20 nejlepší, pokud žák má ze 3 předmětů méně než 10 – propadá a musí si zapsat jiné předměty)
- integrace studentů i s těžkým postižením
- multikulturní třídy (imigranti z Brazílie, Kanady, Německa...)
- zapojení školy do mnoha různých projektů Erasmus +

# Všeobecné postřehy

- Snaha děti chválit (potlesk na konci prezentací)
- Vyučování do 5. hod odpoledne (kromě středy – do 13:00, učitelé mají on-line schůze dle předmětů)
- Konzultace 1x týdně
- Nemají šatny, bundy ve třídách, krátké 5 min přestávky
- HODNOCENÍ: 9 předmětů v 10. ročníku (portugalština, aj, filozofie, biologie, geologie, nábožensví, TV, OV, FY+ Ch)
  - Některé jsou povinné – 2-3 roky
  - Má-li hodnocení 3x menší než 10bodů – neprošel—propadl
  - Příští rok si mění předměty
  - Žáci se special needs – méně předmětů

# Canva prezentace

- Žáci pracují ve skupinách
- Příprava prezentace o zpěvačce Marise
- Každá skupina jeden úkol (timeline, překlady textů do aj, kariéra, rodina...)
- Věk žáků – 15 let
- Jaz. úroveň – A2-B1

# KAHOOT

- Žáci sami připravili prezentaci o Portugalsku pomocí Kahoot
- Věk – 15 let
- Jaz. úroveň – A2 – B1

# Téma hodiny - Advertising

- Práce ve dvojicích
- Týden příprava
- Témata: Brands, Flyer, Pavement signs, Billboards
- Sebehodnocení na konci každé prezentace, diskuse s ostatními, žáci si sami navrhli známky, učitel si zapsal svojí známku, neřekl jim jakou
- Každá prezentace ukončená – conclusion, bibliography
- Věk – 14 let
- Jazyk. úroveň – A2

# Interaktivní učebnice

- Žáci sedí každý zvlášť
- Multi class (brazilec, kanadčan, rom)
- Na tabuli nápisy: Lesson number 66, Wednesday, 20th April 2022, It is spring, it is sunny and mild
- Práce s interaktivní učebnicí – video se Snoopy
- Cvičení True/False (docela obtížná sl. zásoba)
- Cvičení doplňování spojek – when/while
- Moderní písnička Better When I am dancing (vybírají ze dvou možností)
- Význam slovíček z písničky – ústně překlad
- Procvič. frází : like, I don't like, I love
- Přidání důvodů: I am good at it, It's easy...
- Nacvik předložek: good at                    afraid of    interested in
- kind to                 late for school
- Zadání domácího úkolu
- Věk: 11 – 12 let
- jazyk. úroveň A1

# Canvas

- Návrh plakátu o portugalském básníkovi Luisu Camoesovi
- Práce ve dvojicích
- Timeline, překlad veršů, přehled tvorby – každá dvojice jiný úkol
- Věk – 14 let
- Jazyk. úroveň A2 – B1



# Téma hodiny: Climate change

- Present perfect x past tense
- Tornado v ČR
- Zápis na tabuli v portugalštině
- Děti velmi aktivní, téma je bavilo
- Věk – 14 let
- Jazyk. úroveň – A2

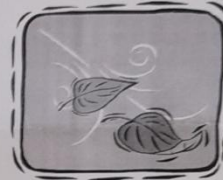
## WEATHER CONDITIONS VOCABULARY MATCHING WORKSHEET

Choose the correct words from the list below and write them under the correct pictures

- sunny
- cloudy
- partly cloudy
- rainy

- snowy
- hailing
- stormy
- windy

- hot
- warm
- cold
- freezing



# Vyhledávání informací v učebnici

- 2 učitelé ve třídě
- 1 pro žáky se special needs
- 1 worksheet na celou lekci
- Ve dvojicích vyhledávají informace
- Věk žáků – 11 – 12 let
- Jaz. úroveň – A1



## CODE HUNT: UNIT 6

### Weather-wise

REF.	Question	Answer	Code clue	Answer
Unit 6 introduction	How many photos can you see?		- Vocabulary topics - first topic	
Page 82	How many exercises are there on this page?		- Ex. 2 - instructions - 9 <sup>th</sup> word	
Page 82, ex. 3	Identify the grammatical category of the words in the box.		- Modal verb repeated in all the sentences	
"Wild Weather Watch"	Identify the nationality of each teen.		- page 83 - Ex. 6 - question 4 - main verb	
Writing project	What's the topic of the text?		- paragraph 3 - line 3 - 2 <sup>nd</sup> word	
Page 82	How many pictures can you see?		- Ex. 3 - 3 <sup>rd</sup> sentence - natural element - plural noun	
Listening	Who is the Portuguese architect mentioned in the radio show?		- Your turn! - topic 2 - irregular plural word	
Green architecture	Name numbers 5 and 9 in the house.		- Ex. 1 - instructions - conjunction	
Page 83	Identify the two flags.		- Bobby - line 4 - 2 <sup>nd</sup> plural word	

CODE SENTENCE: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# Přítomný čas prostý x přítomný čas průběhový

7. Třída

2 učitelky ve třídě

-Vysvětlení pravidla tvoření

-Pravidla užití

-Will x going to

-- naskenované kódy

-Žáci pracují jen s mobily

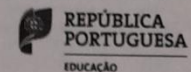
-- žáci , kteří chybí, dostanou QR kódy  
přes bakaláře

-- přílišné soustředění na pravidla, ne  
tak na využití

-Cvičení ze stránek British Council -  
video



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MURALHAS DO MINHO (C.ºM. 150587)  
Avenida da Juventude – 4930-599 Valença  
Tel: 251 809 760 <http://muralhasdominho.com>  
Fax: 251 822 885 email: [geral@muralhasdominho.com](mailto:geral@muralhasdominho.com)



22th April – 7th B

Future tense

Student's plan



Youtube video – *Present Continuous, Will, Be going to*



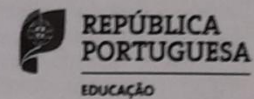


AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MURALHAS DO MINHO (Cód. 150587)

Avenida da Juventude – 4930-599 Valença

Tel: 251 809 760 <http://muralhasdominho.com>

Fax: 251 822 885 email: [geral@muralhasdominho.com](mailto:geral@muralhasdominho.com)



Wooclap



Teachers Manuela Barros & Vera Lourenço