

## **Zpráva po návratu ze studijního pobytu v zahraničí**

**účastník :** Mgr. Hana Novotná

**domácí škola:** Gymnázium Sokolov a Krajské vzdělávací centrum, příspěvková organizace

[www.gymso.cz](http://www.gymso.cz)

**zahraniční škola:** Dialogue – Bodensee Sprachschule

[www.dialoge.com](http://www.dialoge.com)

**kurz:** EPG3.2/ Jazyko-metodický kurz NJ pro učitele němčiny / Developing the Four Skills

**datum konání:** od 28.06.2021 – 02.07. 2021

**celkový počet hodin:** 25

**obsah kurzu:** jazykový kurz pokrývá gramatiku, psaní, čtení, poslech a mluvení na úrovni C1

metodický kurz zahrnuje poslech a mluvení, čtení a psaní

**vedoucí kurzu:** Alexander Ullmann

**ubytování:** apartmán Angelika pokoj Santis, In der Hofstatt 5, 88131 Lindau

**stravování:** snídaně zajištěny v druhé polovině pobytu (celkem 3x)  
obědy, večere, + 3x snídaně z vlastních zdrojů

**pojištění:** UNIQA 2021 + připojištění „P“ Pandemie pro případ karantény v zahraničí

**prostředník při zařizování:** společnost Albion moravia v zastoupení Pavlína Dolejší  
[dolejsi@albionmoravia.cz](mailto:dolejsi@albionmoravia.cz)

### **Program:**

#### **27.06.2021 neděle**

doprava vlakem ze Sokolova do Lindau, ubytování, seznámení se s umístěním školy

#### **28.06.2021 pondělí**

- nástup do školy, seznámení se s organizací výuky, vyplnění vstupních formulářů, převzetí výukových materiálů
- jazykový kurz, seznámení s ostatními účastníky Erasmus+
- výuka: práce se slovní zásobou k tématu dobrovolnická práce pro společnost práce ve dvojicích – seřadit podle významnosti důvody motivace práce pro ostatní, vyjádřit svůj postoj a zaznamenat názor a hlavní důvody motivace partnera prezentovat postoj partnera před ostatními  
*rozvoj jazykových dovedností sprechen, hören*

procvičení gramatiky – indirekte Rede, Konjunktiv I.

Práce s poslechem: výpovědi 8 osob rozpoznat a rozdělit do 3 skupin dle postoje k dobrovolnické

práci, označení klíčových slov

*rozvoj jazykové dovednosti hören*

zadání domácího úkolu – propojení ustálených spojení – podstatné jméno+sloveso,

hledání chyb v textu a jejich oprava, čtení souvislého textu a výběr nejvhodnějšího slova z nabídky

- volné odpoledne určené k seznámení se s městem a jeho blízkého okolí ( Wasserburg)

*rozvoj jazykových dovedností schreiben, lesen, sprechen*

### **29.06.2021 úterý**

- dopolední výuka začíná aktivitou, každý obdrží na lístečku napsaný důvod, proč se věnuje dobrovolnické práci pro společnost, na školní terase si necháme říct od každého jeho důvod (opakování slovní zásoby z předešlého dne) a snažíme se zapsat, co nejvíce zapamatovaných informací k jednotlivým osobám

*rozvoj jazykových dovedností schreiben hören, sprechen,*

- popis obrázku, vyslovování domněnek, úvod k tématu potravinové banky a přerozdělování

potravin potřebným, dobrovolnická pomoc

práce s delším textem, do kterého doplňujeme z nabídky věty, označení klíčových slov ve větách

a gramatických jevů, které nám pomůžou při správném přiřazení

*rozvoj jazykové dovednosti lesen, sprechen*

domácí úkol – práce se slovní zásobou, většinou sloves s neodlučitelnými předponami, vyhledání jejich významu

odpolední výuka – individuální výuka, lektor Farid Feriduni

metodický kurz k dovednostem poslech a mluvení, převzetí názorných materiálů,

vysvětlení a ukázka jednotlivých metod výuky

### **30.06.2021 středa**

výuka začíná aktivitou ve dvojicích, slouží k opakování slovní zásoby, partnerovi musím popsat

dané slovo opisem tak, aby ho co nejrychleji uhádl

výuka navazuje na zadaný domácí úkol – práce v učebnici a pracovním sešitě

*rozvoj jazykové dovednosti sprechen*

význam jednotlivých neodlučitelných předpon, gramatické pravidlo přiřadit k jednotlivým větám,

přeformulovat věty se slovesem bez předpony na větu obsahující sloveso s předponou be-, er-

slovesa s předponou ent-, rozpoznat význam a doplnit do vět

rozpoznat ke kterému významu a spojení patří předpona miss-, zer- , doplnit slovesa do vět

aktivita ve dvojicích – napsat 4 věty se slovesy s předponami na velký papír, skupiny se rozdělí a autor vět, musí vysvětlit význam použitého slovesa, druhému vysvětluje

význam sloves někdo z druhé skupiny, postupné posouvání k jednotlivým papírům dalších skupin

*rozvoj jazykových dovedností hören, sprechen, schreiben*

domácí úkol – práce se slovesy s předponou ver-, rozdělení dle významu do 3 skupin, použít vhodně ve větách, rozšíření slovní zásoby – slovesa doplnit předponami a vyhledat jejich

význam, umět význam popsat

*rozvoj jazykové dovednosti lesen*

volné odpoledne – okružní jízda lodí po Bodamském jezeře, nahlédnutí na pobřeží sousedních států

Rakouska a Švýcarska, jízda poblíž ústí řeky Rýn, města Bregenz a jeho uměleckého podia

na Bodamském jezeře, hory Pfänder a lanovky

*rozvoj jazykové dovednosti sprechen*

### **01.07.2021 čtvrtek**

výuka začíná kontrolou domácího úkolu

doplnění gramatiky o slovesa s částečně odlučitelnou předponou, vysvětlení rozdílu mezi významem sloves se stejnou předponou, která se neodloučí a která se odloučí, konkrétní ukázka užití sloves v gramatickém cvičení v pracovním sešitě

*rozvoj jazykové dovednosti lesen*

aktivita ve dvojicích – učitel napíše na tabuli souvětí se slovní zásobou dané lekce, jeden z dvojice musí jednotlivá slova v souvětí opsat tak, aby ten druhý napsal větu gramaticky

správně

*rozvoj jazykové dovednosti sprechen, schreiben*

aktivita ve dvojicích – dvojice obdrží 10 slov (je dobré zadat počet podstatných jmen, sloves,

přídavných jmen/příslovců), v 10 větách použít tato slova, zvolit vhodnou taktiku zařazení do vět,

přidat i další slova ze slovní zásoby dané lekce, po přečtení hádá jiná skupina, která slova byla zadána

*rozvoj jazykové dovednosti schreiben, hören*

odpolední výuka – individuální výuka, lektor Alexander Ullmann

metodický kurz k dovednostem čtení a psaní, převzetí názorných materiálů

vysvětlení a ukázka jednotlivých metod výuky

domácí individuální úkol – představit dobrovolnou organizaci Greenpeace, 3 minutový přednes

### **02.07.2021 pátek**

výuka navázala na domácí úkol

jeden z účastníků kurzu představil svoji dobrovolnickou nebo charitativní organizaci, ostatní si psali poznámky, jeden byl vybrán a své poznámky shrnul  
*rozvoj jazykové dovednosti sprechen, hören, schreiben*

procvičení gramatiky – nahradit Partizip II. vedlejší větou

poslechové cvičení – k jednotlivým bodům napsat co nejvíce informací, téma Nobelova cena míru

volné odpoledne – procházka městem a nasávání atmosféry středověkého městečka na břehu jezera

*rozvoj jazykových dovedností lesen, hören*

### **Hodnocení studijního pobytu**

+ možnost týdenního pobytu v německy mluvícím prostředí

+ v jazykové škole přátelské prostředí, vstřícnost vyučujících

+ výukové materiály , které jsme obdrželi na začátku kurzu

+ systematická příprava na vyučování (domácí úkoly a jejich kontrola nebo využití v další hodině)

+ každý den jsme se seznámili s jinou výukovou metodou

+ v jazykovém kurzu učitelé z jiných zemí (výměna zkušeností)

+ v jazykovém kurzu i jiní účastníci než z Erasmu+

+ individuální odpolední výuka

+ vstřícnost majitelů apartmá a veškerého personálu během cesty i stravování

+ dobrá dopravní dostupnost 4-5hodin pohodlným vlakem

+ městečko Lindau Insel je i krásná lokalita nejen pro studijní pobyt

**Studijní pobyt v zahraničí hodnotím jako velmi motivující pro další práci vyučujícího německého jazyka.**