

**GYMNÁZIUM SOKOLOV
A KRAJSKÉ VZDĚLÁVACÍ CENTRUM,
příspěvková organizace**

Husitská 2053, 356 01 Sokolov

354 229 300

info@gymso.cz

www.gymso.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY

(za školní rok 2022/2023)



Obsah

1	Úvod.....	3
2	Základní údaje o škole	4
2.1	Charakteristika školy.....	5
3	Přehled oborů vzdělání.....	6
3.1	79-41-K/41 Gymnázium	6
3.2	79-41-K/61 Gymnázium	6
3.3	79-41-K/81 Gymnázium	6
4	Personální zabezpečení činností školy.....	7
4.1	Členění zaměstnanců podle věku.....	7
4.2	Trvání pracovního poměru zaměstnanců.....	7
4.3	Školní poradenské pracoviště	7
5	Údaje o přijímacím řízení.....	9
5.1	Statistika přijímacích zkoušek.....	9
6	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	10
7	Výsledky vzdělávání žáků	11
7.1	Klasifikační údaje	11
7.2	Údaje o chování a absenci žáků	12
7.3	Přehled prospěchu u maturitních zkoušek 2022/2023 (po podzimním termínu)	14
7.4	Výsledky přijímacích zkoušek na vysoké školy	15
7.5	Spektrum oborů na vysokých školách	15
7.6	Počty oborů podle zaměření	15
8	Prevence sociálně patologických jevů	17
8.1	Hlavní zásady preventivního programu.....	17
8.2	Počet hodin preventivní práce	18
8.3	Formy práce.....	18
8.4	Způsob hodnocení efektivity	19
9	Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků	20
9.1	Přehled DVPP.....	20
10	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	21
10.1	Aktivity školy	21
10.2	Mimořádné dlouhodobé aktivity.....	22
10.3	Soutěže	24
11	Výsledky inspekční činnosti České školní inspekce.....	29
12	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy a školského zařízení za školní rok 2022/2023..	30

1 Úvod

Tato výroční zpráva o činnosti školy byla zpracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a dle vyhlášky č. 225/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 13. 10. 2023.



.....
předsedkyně školské rady

2 Základní údaje o škole

Název školy	Gymnázium Sokolov a Krajské vzdělávací centrum, příspěvková organizace
Adresa školy	Husitská 2053, 356 01 Sokolov
	Komenského 273, 357 35 Chodov
IČ	49767194
Bankovní spojení	2900054724/2010

Telefon	354 229 300
E-mail	info@gymso.cz
Adresa internetové stránky	www.gymso.cz

Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	ano
Název zřizovatele	Karlovarský kraj, 360 21 Karlovy Vary, Závodu míru 353/88
IZO školy	CZ 049767194
Vedení školy	Ředitel školy: RNDr. Jiří Widž Zástupci ředitele školy: Mgr. Petr Chlebek PaedDr. Lenka Chvalová Mgr. Pavel Švácha
Sekretariát a hospodářský úsek	Irena Štursová – sekretariát Sokolov, studijní oddělení Drahomíra Berková – účetní Ing. Jitka Doležalová – hospodářka školy Jana Telievdová – mzdová účetní Jitka Kociánová – knihovnice, studijní oddělení Mgr. Petr Radimerský – vedoucí učitel Chodov Ladislav Zoubek – správce budov a bezpečnostní technik Kamil Štěpánek – údržbář
Školská rada	Mgr., Bc. Hana Procházková – předsedkyně školské rady Mgr. Martina Bělohlávková PaedDr. Lenka Chvalová Ing. Karel Jakobec MUDr. Martin Polenda Mgr. Martina Zítková
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Škola vykonává činnost střední školy a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků

2.1 Charakteristika školy

Gymnázium Sokolov a Krajské vzdělávací centrum, příspěvková organizace je spádovou školou pro sokolovskou oblast. Vzhledem k výběrovosti školy dojíždějí žáci i z větších vzdáleností. Škola nemá vlastní internátní zařízení, ale v případě potřeby je možné ubytování na internátech v Sokolově zajistit.

Ve škole funguje bufet a výdejna jídla, kterou provozuje SOKOREST, s.r.o., školní stravování.

Pracoviště Sokolov

Areál školy

Oplocený areál školy je pečlivě udržován, na zelených plochách okolo školy jsou odpočinková místa – lavičky (v přední i zadní části areálu), součástí je přírodní jezírko, venkovní učebna, venkovní šachový stolek.

Učebny

Ve škole jsou laboratoře pro výuku chemie, biologie a fyziky, odborné učebny pro výuku hudební a výtvarné výchovy, jazykové učebny a aula s kapacitou 180 žáků. Žáci mohou využívat 3 specializované počítačové učebny, z nichž jedna je vybavena 31 chromebooky a je určena pro výuku i ostatních předmětů, nejen informatiky.

Ve spolupráci s Fakultou aplikovaných věd Západočeské univerzity bylo vybudováno Centrum aplikované techniky (CAT). CAT je zaměřeno na popularizaci vědy a techniky mezi žáky (ale i učiteli) naší školy, i základních škol v Sokolově. Moderní učebna CAT je vybavena přístroji virtuální reality, přístroji z oblasti robotiky a haptiky.

Sportovní zázemí

Disponujeme moderní sportovní halou se 3 tělocvičnami (jedna z nich s mezinárodními parametry pro míčové sporty), samozřejmě s potřebným zázemím, posilovnou. K vybavení patří i venkovní sportoviště s umělými povrchy (hřiště na volejbal, basketbal, házenou, atletická dráha, doskočiště).

Ostatní

Ve škole je bohatě vybavená knihovna, jež je přístupná žákům po celý den (oddělení výpůjční a prezenční, čítárna). Knihovna je napojena na knihovní systém Národní knihovny.

Pro zájemce je k dispozici keramická dílna a školní hvězdárna.

Každý žák má svou šatní skříňku. V komplexu budov existuje bezbariérový přístup.

Na vysoké úrovni jsou rovněž hygienické podmínky – toalety, sprchy, světlost tříd, rozloha společně užívaných ploch atd.

Žáci se během volných hodin setkávají také ve vestibulu školy, kde je umístěn moderní informační panel. Ve všech patrech jsou odpočinkové zóny s komunitním uspořádáním, šachové stolky, wi-fi připojení je dostupné všem žákům školy v celé budově.

Pracoviště Chodov

Pozemek je oplocen, součástí je menší zahrada. Budova školy v Chodově má 4 jazykové učebny, odborné učebny biologie, fyziky, chemie, zeměpisu a hudební výchovy, jednu počítačovou učebnu. Odborné nejazykové učebny mají omezené vybavení, zcela chybí laboratoře na přírodovědné předměty.

Odloučené pracoviště Chodov nemá vlastní tělocvičnu (využíváme Sportovní halu Chodov) ani jídelnu, žáci se stravují na Základní škole J. A. Komenského Chodov.

Ve školním roce 2022/2023 poskytovala žákům škola vzdělání úplné střední, a to:

- ve čtyřletém studijním programu,
- v šestiletém studijním programu s přírodovědným zaměřením,
- v osmiletém studijním programu.

3 Přehled oborů vzdělání

3.1 79-41-K/41 Gymnázium

Vzdělávací program

1.–4. ročník – Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání (ŠVP – Vzdělání je kompasem života IV, Škola v pohybu – pro pracoviště Chodov, žádná třída nebyla dosud otevřena).

Ve čtyřletém oboru bylo ve školním 2022/2023 roce celkem 5 tříd na pracovišti Sokolov.

3.2 79-41-K/61 Gymnázium

Vzdělávací program

1.–6. ročník – Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání (ŠVP – Vzdělání je kompasem života VI).

V šestiletém oboru bylo ve školním roce 2022/2023 na pracovišti v Sokolově 6 tříd.

3.3 79-41-K/81 Gymnázium

Vzdělávací program

1.–8. ročník – Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání (ŠVP – Vzdělání je kompasem života VIII).

V osmiletém oboru bylo ve školním roce 2022/2023 celkem 13 tříd, 8 tříd na pracovišti Sokolov, 5 tříd na pracovišti Chodov.

4 Personální zabezpečení činností školy

4.1 Členění zaměstnanců podle věku

věk	pedagogičtí pracovníci		nepedagogičtí pracovníci		celkem	
	počet	%	počet	%	počet	%
21–30 let	0	0	0	0	0	0
31–40 let	6	12	1	6	7	10
41–50 let	15	29	4	24	19	28
51–60 let	23	44	10	59	33	47
61 a více	8	15	2	12	10	15
celkem	52		17		69	

4.2 Trvání pracovního poměru zaměstnanců

doba trvání	počet	%
do 5 let	12	17
do 10 let	15	22
do 15 let	9	13
do 20 let	10	14
nad 20 let	23	33
celkem	69	

4.3 Školní poradenské pracoviště

Péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole zajišťuje školní poradenské pracoviště (ŠPP). Poradenské služby školy podléhají platné legislativě. Školní poradenské pracoviště je tvořeno odbornými pozicemi: školní psycholog, (školní psycholog pro ukrajinské žáky), výchovný poradce, školní metodik prevence, výchovný – kariérový poradce a speciální pedagog.

Spoluprací se školskými poradenskými zařízeními a koordinací péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je pověřen školní psycholog.

kontakt s vysokými školami:

PaedDr. Hana Drahokoupilová

školní psycholog:

Mgr. Petra Maříková

školní metodik prevence,

speciální pedagog a výchovný poradce:

PaedDr. Lenka Chvalová

výchovný poradce (Chodov):

Mgr. Lada Zavázalová

školní psycholog pro ukrajinské žáky

Irina Honcharuk

Školní poradenské pracoviště poskytuje následující služby:

- poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami,
- sledování vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření,
- prevence školní neúspěšnosti,
- kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění,
- podpora vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,
- podpora vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných,
- průběžnou dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností,
- včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace,
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou,

Výroční zpráva o činnosti školy 2022-2023

- metodickou podporu učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy,
- spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci,
- spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými zařízeními.

Průběžné aktivity ŠPP:

- individuální a skupinová reedukace se žáky s individuálním vzdělávacím plánem,
- individuální a skupinová práce s ostatními žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- individuální konzultace se školním psychologem,
- metodická podpora učitelů,
- konzultace s rodiči,
- konzultace ke kariérovému poradenství,
- další vzdělávání týmu ŠPP,
- spolupráce s dalšími institucemi (PPP, SPC, SVP, Odbor péče o dítě a rodinu, ...),
- průběžná depistáž žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- realizace minimálního preventivního programu,
- vedení výchovných komisí,
- řešení případů problémového a rizikového chování,
- spolupráce s dalšími institucemi,
- práce s třídními kolektivy,
- organizace a realizace adaptačních kurzů pro první ročníky.

Během školního roku 2022/2023 činnost Školského poradenského pracoviště byla zaměřena především na podporu žáků (i celých rodin) s obtížemi, které se projevily po období distanční výuky, většinou zvýšená úzkostnost a úzkosti. Během školního roku byla přijata na pozici školní psycholožky pro ukrajinské žáky paní Irina Honcharuk.

5 Údaje o přijímacím řízení**5.1 Statistika přijímacích zkoušek**

	přihlášeno	z toho přijato
1. ročník čtyřletého gymnázia	79	33
1. ročník šestiletého gymnázia	68	30
1. ročník osmiletého gymnázia	87	32

Průběh přijímacích zkoušek

Přijímací zkoušky proběhly formou jednotné přijímací zkoušky, která se skládala z písemného testu ze vzdělávacích oborů Matematika a její aplikace a Český jazyk a literatura.

Při přijetí uchazečů ke studiu byly zohledněny výsledky jednotné přijímací zkoušky, výsledky vzdělávání na základní škole a úspěchy v soutěžích pořádaných MŠMT (viz kritéria přijímacího řízení).

Pro školní rok 2023/2024 byl opět nabídnut obor čtyřletého gymnázia s rozšířenou výukou tělesné výchovy (ŠVP – Škola v pohybu) pro odloučené pracoviště Chodov. Na tento obor se přihlásilo 6 žáků, všichni splnili kritéria přijímacích zkoušek, ke studiu nastoupili 3 žáci, kteří na základě žádosti o změnu studijního oboru byli přijati do osmiletého gymnázia.

6 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V průběhu školního roku 2022/2023 byly obsahově Školní vzdělávací programy i jejich cíle splněny.

Na počátku školního roku byla věnovaná velká pozornost procvičování látky minulého školního roku, protože se škola stále potýká s dopady on-line vyučování.

Škola vycházela z Metodického doporučení MŠMT a pozornost soustředila na dostatek prostoru pro zjišťování výsledků žáků (na začátku školního roku i v jeho průběhu) ne formou klasifikace. Jednotliví vyučující sledovali vzdělávací pokroky žáků (k tomu byla uzpůsobena výuka), pečovali o žáky s horšími vzdělávacími výsledky, podpora byla výrazně individualizována. Pokud to bylo možné, do výuky byly začleněny pohybové aktivity (přestávky i volné hodiny žáků na školním dvoře).

Byla maximalizovaná výuka v terénu – k tomu byla využita venkovní učebna. Každý z žáků dosáhl minimální úrovně výstupů ŠVP. K tomu byly uzpůsobeny i aktivity v hodinách. Pozornost se soustředila i na maturitní ročníky, škola se účastnila projektu Národního plánu podpory návratu do škol.

Tohoto projektu se účastnilo celkem 53 žáků, 18 žáků osmiletého gymnázia, 9 žáků šestiletého gymnázia a 26 žáků gymnázia čtyřletého. Bylo vytvořeno 15 skupin, v souhrnu pro tyto předměty: matematika, český jazyk a literatura, německý jazyk, anglický jazyk, chemie, biologie. Cizí jazyky vytvořily skupiny napříč obory; během školního roku se podařilo ve větší míře minimalizovat obtíže, které přetrvávaly po distanční výuce.

Školní vzdělávací programy byly obsahově splněny až na drobné výjimky, jednalo se především několikahodinové zpoždění, které bude doplněno v průběhu měsíce září školního roku 2023/2024, veškerá zpoždění jsou uvedena ve změnovém listu, který je součástí Školních vzdělávacích programů.

7 Výsledky vzdělávání žáků

7.1 Klasifikační údaje

třída	počet žáků		vyznamenání		prospěl		průměrný prospěch		nehodnocen		neprospěl	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
osmileté gymnázium												
1. A	30	30	28	25	2	5	1,19	1,23	0	0	0	0
2. A	29	29	18	19	11	10	1,38	1,39	0	0	0	0
3. A	27	26	15	15	11	10	1,41	1,41	1	0	0	0
4. A	31	31	14	14	16	16	1,47	1,29	1	1	0	0
4. E	23	23	10	10	12	12	1,66	1,67	1	1	0	0
5. A	31	31	19	19	10	10	1,42	1,30	2	2	0	0
5. E	14	14	4	4	10	10	1,78	1,63	0	0	0	0
6. A	28	28	8	8	20	20	1,61	1,63	0	0	0	0
6. E	13	13	4	4	9	9	1,67	1,60	0	0	0	0
7. A	27	27	8	13	19	14	1,63	1,51	0	0	0	0
7. E	17	17	3	3	13	14	1,94	1,91	0	0	1	0
8. A	25	25	5	4	16	21	1,54	1,67	0	0	0	0
8. E	14	14	5	4	9	10	1,78	1,80	0	0	0	0
Celkem	309	308	141	142	148	161			5	4	1	0
šestileté gymnázium												
1. B	22	22	5	3	17	19	1,8	1,92	0	0	0	0
2. B	28	28	10	7	17	21	1,83	1,82	1	0	0	0
3. B	29	30	10	11	18	19	1,67	1,60	0	0	1	0
4. B	25	26	5	9	19	16	1,90	1,80	0	0	0	1
5. B	16	16	6	5	8	10	1,76	1,77	0	0	2	1
6. B	16	16	6	5	10	11	1,60	1,60	0	0	0	0
Celkem	136	138	42	40	89	96			1	0	3	2
čtyřleté gymnázium												
1. C	31	30	13	13	17	17	1,76	1,65	0	0	1	0
2. C	30	30	10	11	20	19	1,65	1,51	0	0	0	0
3. C	27	27	6	7	21	20	1,85	1,83	0	0	0	0
4. C	26	26	4	3	22	23	1,71	1,72	0	0	0	0
4. D	26	26	11	7	14	19	1,57	1,59	0	0	1	0
Celkem	140	139	44	41	94	98			0	0	2	0
CELKEM	585	585	227	223	331	355			6	4	6	2

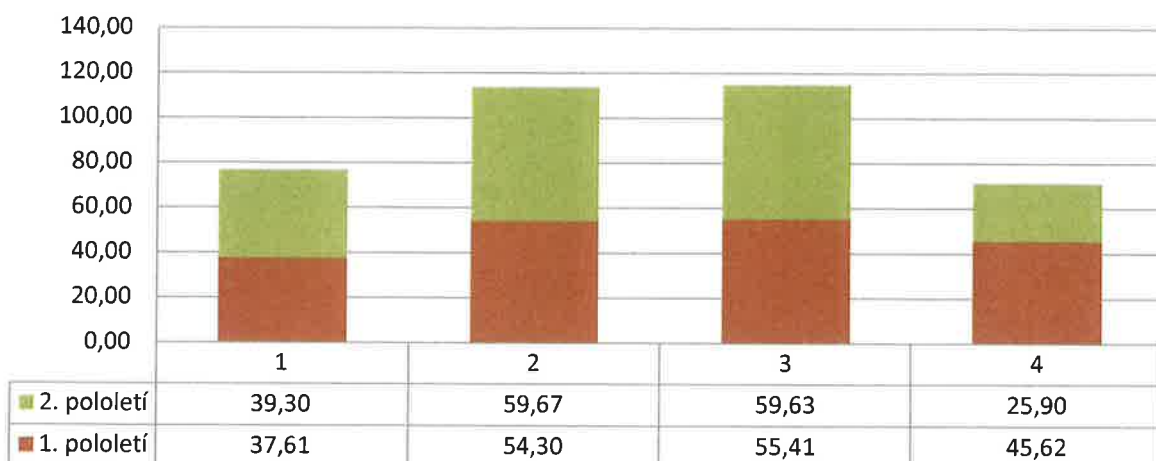
Výroční zpráva o činnosti školy 2022-2023

7.2 Údaje o chování a absenci žáků

třída	absence		z toho neomluveno		průměr na žáka		2. stupeň z chování		3. stupeň z chování		podmínečné vyloučení		vyloučení ze studia	
	pololetí		pololetí		pololetí		pololetí		pololetí		pololetí		pololetí	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
osmileté gymnázium														
1. A	1268	1819	0	0	42,26	60,63	0	0	0	0	0	0	0	0
2. A	1547	1726	0	0	53,34	59,51	0	0	0	0	0	0	0	0
3. A	919	1307	0	0	34,03	50,26	0	0	0	0	0	0	0	0
4. A	1677	2079	17	2	54,09	67,06	0	0	0	0	0	0	0	0
4. E	1303	1762	3	0	56,65	76,60	0	1	0	0	0	0	0	0
5. A	1354	1449	1	4	43,67	48,30	0	0	0	0	0	0	0	0
5. E	991	1091	0	8	70,78	77,92	0	0	0	0	0	0	0	0
6. A	1294	1288	0	0	46,21	46,00	0	0	0	0	0	0	0	0
6. E	960	886	0	0	73,84	73,83	0	0	0	0	0	0	0	0
7. A	1571	1691	0	0	58,18	62,62	0	0	0	0	0	0	0	0
7. E	1313	1235	0	24	77,23	72,64	0	0	0	0	0	0	0	0
8. A	1425	1120	0	0	57,00	44,80	0	0	0	0	0	0	0	0
8. E	919	386	0	0	65,64	27,57	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	16541	17839	21	38			0	1	0	0	0	0	0	0
šestileté gymnázium														
1. B	967	1228	0	0	43,5	55,81	0	0	0	0	0	0	0	0
2. B	1809	2026	0	5	64,60	72,35	0	0	0	0	0	0	0	0
3. B	1232	1964	0	0	42,48	65,46	0	0	0	0	0	0	0	0
4. B	1687	1962	0	0	67,48	75,45	0	0	0	0	0	0	0	0
5. B	1142	1373	0	53	71,37	85,81	0	0	0	0	0	0	0	0
6. B	578	407	0	0	36,12	25,43	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	7415	8960	0	58			0	0	0	0	0	0	0	0
čtyřleté gymnázium														
1. C	1166	1179	0	0	37,61	39,30	0	0	0	0	0	0	0	0
2. C	1629	1790	0	0	54,30	59,66	0	0	0	0	0	0	0	0
3. C	1496	1610	0	0	55,40	59,62	0	0	0	0	0	0	0	0
4. C	1090	554	0	0	41,92	21,30	0	0	0	0	0	0	0	0
4. D	1282	793	0	0	49,30	30,50	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	6663	5926	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	30619	32725	21	96			0	1	0	0	0	0	0	0

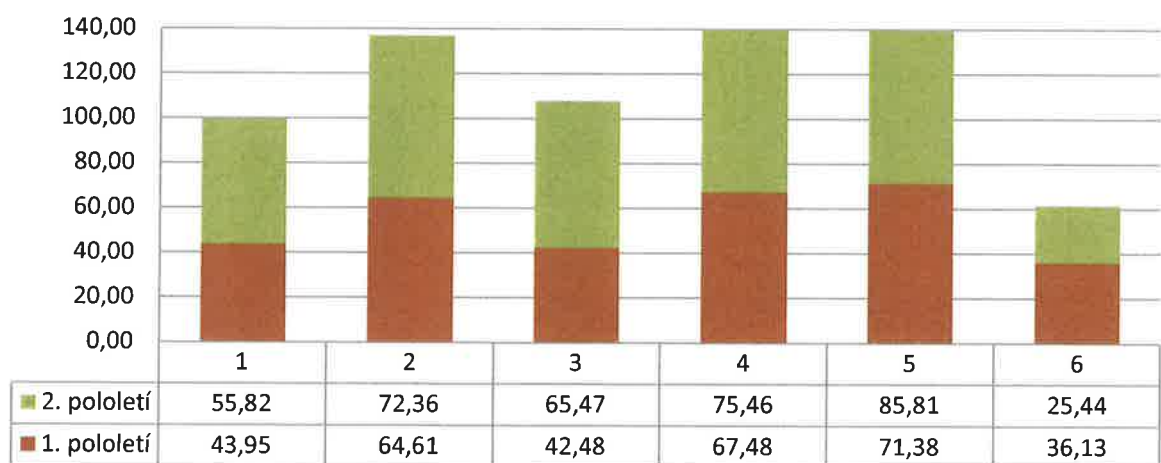
Poměr absence dle pololetí čtyřleté gymnázium

ročník 1.-4.



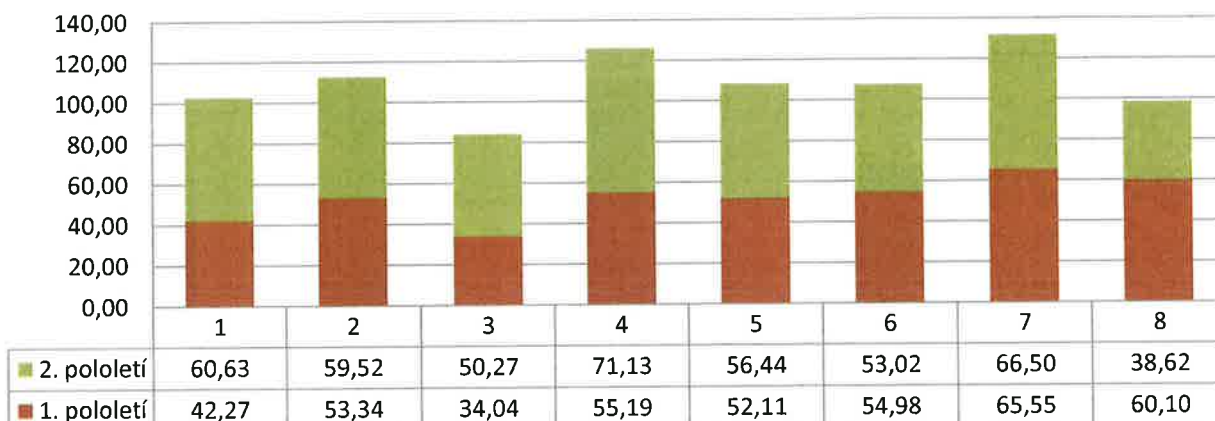
Poměr absence dle pololetí šestileté gymnázium

ročník 1.-6.

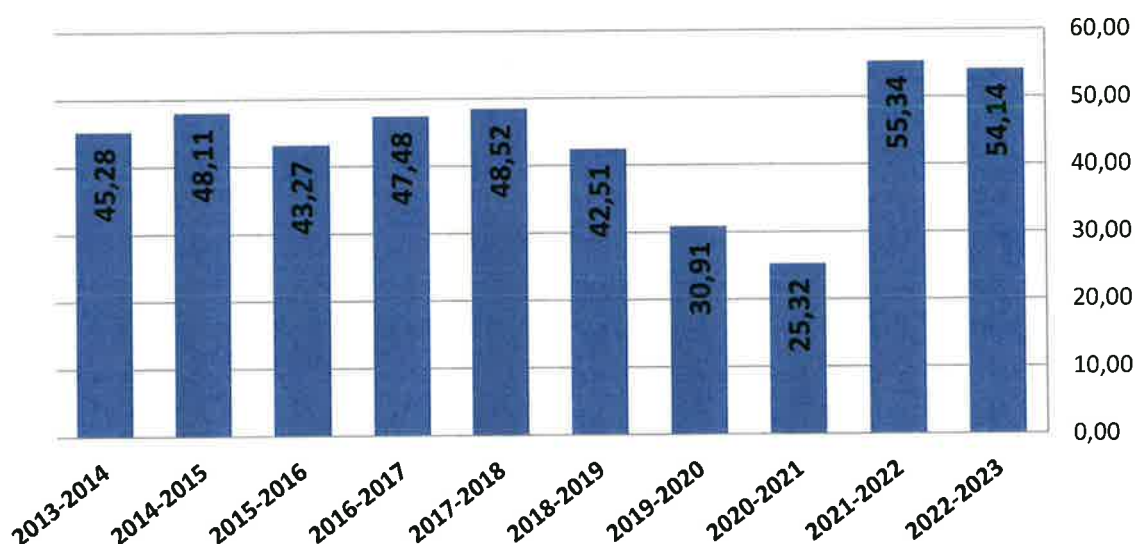


Poměr absence dle pololetí osmileté gymnázium

ročník 1.-8.



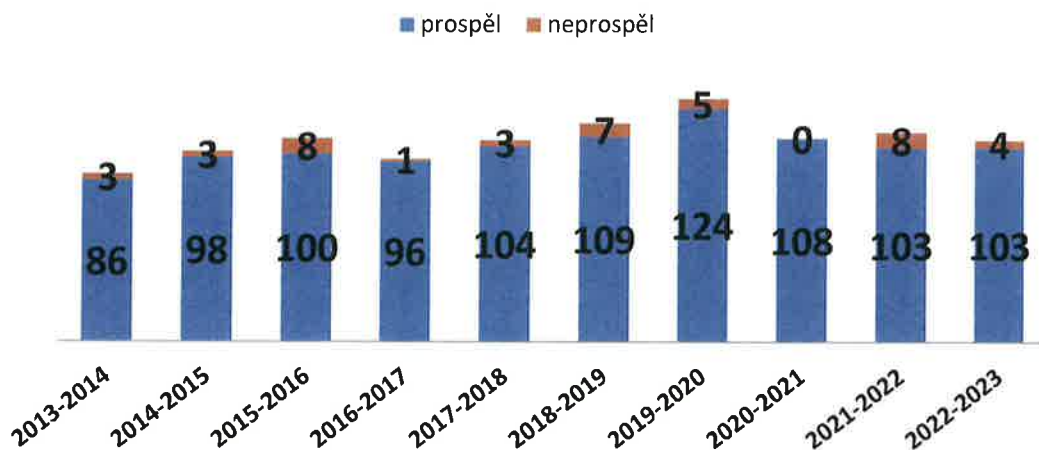
Vývoj průměrné absence na žáka



7.3 Přehled prospěchu u maturitních zkoušek 2022/2023 (po podzimním termínu)

třída	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nekonalo	celkem	průměrný prospěch
8. A	20	5	0	0	25	1,40
6. B	6	10	0	0	16	1,98
4. C	4	20	2	0	26	2,41
4. D	13	13	0	0	26	1,87
8. E	4	8	2	0	14	2,21
celkem	47	56	4	0	107	1,94

Výsledky maturitních zkoušek v čase



7.4 Výsledky přijímacích zkoušek na vysoké školy

třída	8. A	6. B	4. C	4. D	8. E	celkem
počet žáků	25	16	26	26	14	107
žáci s maturitou	25	16	24	26	12	103
přijato na VŠ	23	16	21	24	11	95
přijato na VŠ (v %)	92,00	100,00	80,77	92,31	78,57	88,79
Vyšší odborná škola	1	0	1	1	1	4
Jazykové jednoleté	0	0	1	0	0	1

7.5 Spektrum oborů na vysokých školách

třída	8. A	6. B	4. C	4. D	8. E	celkem
právnícké	1	1	0	1	0	3
filosofické, sociologické	2	1	3	6	2	14
ekonomické, bankovní	4	1	3	0	0	8
pedagogické	1	5	0	7	1	14
lékařské, farmacie, veterinární	7	4	3	4	0	18
přírodní vědy	2	0	2	1	1	6
technické	3	0	6	2	1	12
chemické	0	0	0	1	0	1
zemědělské, lesnické	1	2	1	1	5	10
soukromé	1	1	0	0	0	2
zahraniční	1	1	2	1	0	5
sportovní	0	0	0	0	1	1
vojenské, policejní	0	0	0	0	0	0
obor nezjištěn	0	0	1	0	0	1
CELKEM	23	16	21	24	11	95

7.6 Počty oborů podle zaměření

obory	8. A	6. B	4. C	4. D	8. E	celkem	%
technické obory	10	1	9	2	3	24	30,4
přírodovědné obory	10	6	5	9	5	25	31,6
pedagogické	1	5	0	7	1	14	17,7
humanitní	2	2	3	7	2	16	20,3

Poznámka:

technické obory: ČVUT, VŠE, ZČU, FAV

přírodovědné obory: medicína, farmacie, zemědělské, VŠCHT

humanitní: právnické, filozofické, sociologické, humanitní studia, psychologie, umělecké

Přestože panuje všeobecné přesvědčení, že žáci gymnázia volí nejčastěji humanitní obory, skutečnost tento mylný předpoklad vyvrací. Technické a přírodovědné obory jsou zastoupeny v mnohem větší míře než obory humanitní. Nehledě na to, že tzv. humanitní obory jsou ve společnosti stejně potřeba jako přírodovědné a technické. **62 % žáků** přijatých na VŠ zvolilo **technické a přírodovědné obory, 17,7 % pedagogické obory a humanitní obory** (včetně právnických fakult) **zvolilo 20,3 % žáků**.

Za zmínku jistě stojí i počet přijatých žáků na lékařské, veterinární a farmaceutické fakulty, celkově bylo přijato 18 žáků. **Za celý Karlovarský kraj bývá přijato průměrně 20-25 žáků, počet 18 z Gymnázia Sokolov a Krajského vzdělávacího centra, příspěvkové organizace lze považovat za mimořádný úspěch školy a jejích žáků.**

Dodatečné zkoušky (1. a 2. pololetí školního roku 2022/2023)

předmět	počet žáků	uspěl	neuspěl	nedostavil se
německý jazyk	3	3	0	0
matematika	5	4	1	0
biologie	5	5	0	0
výtvarná výchova	5	5	0	0
tělesná výchova	5	5	0	0
základy společenských věd	1	1	0	0
fyzika	4	4	0	0
chemie	7	6	1	0
anglický jazyk	6	5	0	1
španělský jazyk	2	2	0	0
zeměpis	1	1	0	0
dějepis	1	1	0	0
IVT	3	3	0	0
anglická konverzace	1	1	0	0
společenskovední seminář	1	1	0	0
cvičení z psychologie	1	1	0	0
celkem	51	48	2	1

8 Prevence sociálně patologických jevů

8.1 Hlavní zásady preventivního programu

Preventivní program (PP) je pravidelně jednou ročně vyhodnocován. Sledována je také účinnost PP, do jaké míry bylo dosaženo stanovených cílů i jeho průběh, jak program postupoval. Měřena je také efektivita jednotlivých aktivit, které byly v rámci PP realizovány. Metodický pokyn MŠMT čj. 20 006/2007-51 vyplývá z Koncepce prevence zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT a ukotvuje realizaci PP na školách a ve školských zařízeních.

Prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže představuje aktivity ve všech oblastech prevence:

- drogových závislostí, alkoholismu a kouření
- kriminality a delikvence
- virtuálních drog (počítač, video a televize)
- patologického hráčství
- záškoláctví
- šikanování, kyberšikany, vandalismu a jiných forem násilného chování
- xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu

Výrazně vzrostl počet žáků, u kterých se objevovali úzkostné stavy, obavy o zdraví své i blízkých. Narostl počet žáků, kteří se obraceli na školního psychologa s potížemi, jež se objevily jako následek sociální izolace, strachu o zdraví i celkovou budoucnost. I z tohoto důvodu se preventivní program zaměřil (neopomíjeje ostatní preventivní aktivity) zaměřil především na podporu a upevnění duševního zdraví žáků. Škola úzce spolupracuje s PhDr. Zuzanou Nevedálovou Pastierikovou, která potřebám školy vychází nadstandardně vstříc. Součástí těchto aktivit byly i externí programy Blázníš. No a? a Nevypustíš duši. Ve školním roce 2022/2023 se součástí preventivního programu stala opět přirozeně podpora žáků z Ukrajiny, kteří do školy nastoupili od února do června 2022. Celkem se jednalo o 22 žáků. Primárně šlo o vytvoření a podporu bezpečného a přátelského prostředí a jazykovou přípravu, ta probíhala třikrát v týdnu po 90 minutách a součástí byla i exkurze do Prahy s dvoujazyčným výkladem a návštěvou divadelního představení. Výuku českého jazyka jako cizího jazyka zabezpečili dva učitelé českého jazyka a po jednom učitel anglického jazyka. Cílem bylo poskytnout žákům co nejrychlejší základy českého jazyka tak, aby se mohli aktivně účastnit výuky ve škole. Učebnice pro žáky zakoupil Spolek přátel Gymnázia v Sokolově, ostatní náklady byly hrazeny z projektu zřizovatele.

Žákům byla poskytnuta (a nadále je poskytována) i pomoc školního poradenského pracoviště prostřednictvím školního psychologa, protože nejen přímý válečný konflikt, ale leckdy i komplikovaná rodinná situace a ekonomické obtíže žáky neúměrně zatěžují. Ve škole byla zaměstnána školní psycholožka paní Irina Honcharuk, původem z Ukrajiny, která systematicky pečuje o ukrajinské žáky. Je plně kvalifikována.

Výroční zpráva o činnosti školy 2022-2023

8.2 Počet hodin preventivní práce

Čtyřleté gymnázium

ročník	hodiny ve výuce	v rámci školy
1. ročník	71	56
2. ročník	58	58
3. ročník	144	48
4. ročník	82	27
celkem	355	189
CELKEM	544	

Šestileté gymnázium

ročník	hodiny ve výuce	hodiny v rámci školy
1. B	54	14
2. B	48	24
3. B	71	56
4. B	58	58
5. B	144	48
6. B	82	27
celkem	457	227
CELKEM	784	

Osmileté gymnázium

ročník	hodiny ve výuce	v rámci školy
1. A	42	16
2. A	42	16
3. A	54	24
4. A, 4. E	48	24
5. A, 5. E	142	56
6. A, 6. E	116	58
7. A, 7. E	184	48
8. A, 8. E	124	27
celkem	752	269
CELKEM	1021	

8.3 Formy práce

besedy	návštěvy	soutěže	ostatní
Člověk v tísni	Divadelní představení	předmětové soutěže	lyžařský kurz
Psychoterapie	Filmová představení	Středoškolská sportovní liga	vodácký kurz
Orientace na budoucnost	Dům s pečovatelskou službou	Recitační soutěž	výchovné koncerty
Sebepoškození	Mateřídouška	Soutěže EU	školní výlety
Patologické závislosti	Exkurze – Terezín	Vánoční turnaj	Den s třídním učitelem
		Gymnaziální laťka	Bílá pastelka

ostatní

adaptační dny
komunitní kruhy
intervence
výchovné komise
Minuta v životě
Studentské prezidentské volby
slampoetry

Další aktivity

Schránka důvěry
Výměnné pobyty
Projektové dny
Konzultační hodiny
Třídní schůzky
Den otevřených dveří
Školní řád
Školní poradenské pracoviště
Nabídka nepovinných předmětů
Doučování dětí z vyloučených lokalit – Člověk v tísní
Blázníš. No a?
Nenech to být
Nevypusť duši

8.4 Způsob hodnocení efektivity

- dotazníkové šetření – mapuje situaci
- ankety po konaných akcích
- osobní kontakt se žáky, konzultační hodiny
- porady učitelů
- slovní vyhodnocení
- hodnocení programu na konci školního roku
- schránka důvěry
- Nenech to být – webová aplikace (on-line podoba schránky důvěry)

9 Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci mohli využívat především nabídky seminářů a kurzů NPI Karlovy Vary, Krajského vzdělávacího centra Sokolov nebo nabídky jiných akreditovaných pracovišť (přednostně VŠ).

Priority DVPP:

Priority DVPP pro školní rok 2022/2023 byly stanoveny po zvážení a posouzení aktuální situace a specifických potřeb.

1. proškolení předsedů maturitních komisí

Předsedové maturitních komisí se účastnili Konzultačního semináře pro předsedy maturitních komisí pořádaného NIDV/NPI Karlovy Vary, v průběhu let by pak mělo dojít k proškolení většiny pedagogického sboru tak, aby byla zachována zástupnost pro tuto funkci v plné míře.

2. školení maturitních komisařů

Maturitní komisaři se pravidelně a podle potřeby proškolují pro výkon funkce maturitního komisaře.

3. ostatní školení

- e-sborovna – práce se sdílenými dokumenty
- Google Classroom – prezenční i distanční forma
- Semináře a školení dle profesního zaměření zaměstnanců školy

9.1 Přehled DVPP

Pedagogičtí pracovníci	počet kurzů	Pedagogičtí pracovníci	počet kurzů
Z. Bábíčková Bechová	3	F. Sojka	1
D. Částková	1	P. Sojková	1
H. Drahokoupilová	1	J. Soukupová	2
R. Doležalová	1	P. Švácha	3
P. Drnovcová	1	J. Vít	1
R. Gerberová	1	Z. Šteklová	1
R. Gondík	1	J. Soukupová	2
P. Chlebek	4	S. Srba	2
L. Chvalová	4	J. Svobodová	1
P. Maříková	1	H. Veselá	1
H. Lukešová	1	J. Vít	1
J. Michalíková	3	J. Widž	3
J. Motlíková	1	G. Zalubilová	2
V. Rozhon	1	L. Závázalová	3
I. Rozmušová	4	L. Žáková	1
L. Rybářová	1	M. Durná	1
celkem PP	57		
Nepedagogičtí pracovníci	počet kurzů		
D. Berková	2	J. Telieiová	4
J. Doležalová	3	L. Zoubek	2
		K. Štěpánek	1
celkem NP	12		
celkem za školu	69		
IKAP – zahraniční mobility pedagogických pracovníků škol a školských zařízení	M. Durná, R. Gondík	L. Závázalová	
	P. Švácha, P. Chlebek	J. Soukupová, P. Drnovcová	
	P. Maříková	L. Rybářová	
	F. Sojka, Z. Šteklová, J. Motlíková	R. Gerberová, V. Rozhon	
celkem	14		

10 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

10.1 Aktivity školy

Během školního roku 2022/2023 se škola se prezentovala v těchto aktivitách:

besedy	exkurze	projektové dny/projekty
Biomasa, fotovoltaika	Botanická zahrada Bečov	Den otevřených dveří
Euroregio Egrensis	Zeměpisná exkurze - Krásno	Den válečných veteránů
Předsednictví ČR v EU	Institut Cervantes	Projektový den společenskovedního semináře
Island	Retromuzeum, Cheb	Minuta v životě
L. Cabada	Lidice, Terezín	Studenti studentům
MUDr. A. Herdová	Zoopark Chomutov	Nevypusť duši
V. Janiš - překladatel	Albertov, Praha, po stopách 17. listopadu	Slam poetry
Citace, práce se zdroji	Muzeum Sokolov	Literatura a umění
Vánoční zvyky na Karlovarsku	FAV Plzeň	Paměť národa – Příběhy našich sousedů
Civilizace – dobrá zpráva o konci světa	Krakov, Osvětim, Vělička	Sázíme stromy
Technologická gramotnost	Vnímám, když nevidím	Gymsoles
Robotika	Norimberk	Den lékáren
Workshop - AI	Techmánie Plzeň	Blázníš. No a?
DofE	Praha – Muzeum hudby	Duševní zdraví, jak o něj pečovat
American exploring Europe	Bamberg	Pediatrický den
Projevy psychických poruch v terapii	Muzeum optických iluzí	Vánoční tombola
L. Halajová – Kancelář vládního zmocněnce	Praha – Národní divadlo	Robotika
Virtuální realita	Praha – Divadlo v Dlouhé	Pedagogický den
Hodina moderní chemie	Soud Sokolov	Vánoční stromky v Chodově
V. Kupková – generace N	Tisová	Den s odborníkem
Zvol si info	Galerie Karlovy Vary	
Sebepoškození	Praha – Divadlo na Vinohradech	
Ing. D. Hlaváček, PhD. – Fyzikální ústav AV	Řím	
Seminář protikorupčního jednání	Příroda v Karlových Varech	
Soudní simulace	Cesta vody	
Finanční gramotnost	Národní galerie Praha	
Investování	Mateřídouška Sokolov	
Život se závislostí	Národní muzeum Praha	
Povolání politik	Senát ČR, PS ČR	
Planeta Země	Kostel sv. Jakuba Většího Sokolov	
Spotřebitelský seminář	Drážďany	
Canisterapie	Dachau, Mnichov	
Filmová, rozhlasová a televizní studia	Cheb, Komorní hůrka	
Workshop - AI	Technické muzeum Praha	
Divadelní cestopis	Kraj dokořán	

Výroční zpráva o činnosti školy 2022-2023

besedy	exkurze	projektové dny/projekty
Virtuální a rozšířená realita – úspora energií, enviromet, ochrana zdraví	Švýcarsko	
Drogová prevence	Cizojazyčný průvodce Karlovými Varami	
	Kotec	
	Muzeum Franze Kafky, Praha	

kurzy	zimní lyžařský	letní vodácký	
dobročinné akce	Světluška	Den válečných veteránů	Den čištění Ohře
	Vánoční tombola		
koncerty	výchovný koncert – vyšší stupeň gymnázia	výchovný koncert nižší stupeň gymnázia	vánoční koncert
soutěže	předmětové olympiády	Středoškolská sportovní liga	Gymnaziální laťka
	Náboj junior	Fyziklání	Chemiklání
	Krajem pro bezpečný internet	literární soutěže	recitační soutěž
	Archimediáda	Náboj online	Pišqworky
		Prezentiáda	Pangea
ostatní	webové stránky školy	Fcb školy	výroční zpráva
	Debatní klub	Čtenářský klub	Jazykové kluby
	Cambridgské zkoušky	Instagram školy	kino Alfa Sokolov
	konzultační hodiny	publikační činnost učitelů školy	inzerce v Atlasu škol
	reklama v K-servisu	praxe studentů PF	Scio – národní srovnávací zkoušky
	třídní schůzky	spolupráce při programu Muzejní noci	filmové a divadelní představení
	školní divadelní kroužek	maturitní ples	zahraniční dlouhodobé i krátkodobé studijní pobyty
	slavnostní předávání maturitních vysvědčení		
	slavnostní předávání vysvědčení žákům kvinty a sekundy (šestileté gymnázium)		sportovní den
	dobrovolnictví při organizaci Mattoni ½ Maraton Karlovy Vary		
	školy v přírodě		

10.2 Mimořádné dlouhodobé aktivity

DofE

V tomto školním roce se škola zapojila do programu DofE. Program DofE založila roku 1956 Jeho královská Výsost, princ Philip, vévoda z Edinburghu, manžel britské královny Alžběty II. Proto název Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (The Duke of Edinburgh's Award). S ním se na tvorbě programu podílel i Kurt Hahn, německý pedagog prosazující zážitkovou výuku, a lord Hunt, který mimo jiné vedl první úspěšnou expedici na vrchol Everestu. V Česku program funguje již od roku 1995. V roce 1988 byla založena The Duke of Edinburgh's International Awards Association, která podporovala fungování programu v zemích mimo Velkou Británii. Program je pro všechny ve věku od 14 do 24 let.

Spočívá v tom, že se žáci pravidelně žáci věnují aktivitám ze tří oblastí, každé z nich 1 hodinu týdně. Oblasti DofE jsou pohyb, dovednost a dobrovolnictví. U každé aktivity je stanoven určitý cíl, který motivuje a posouvá dál. Na závěr žáci absolvují týmovou expedici v přírodě. Celá cesta programem se zaznamenává do online aplikace. Mentorem programu je Mgr. Lenka Žáková.

Absolventi.cz

Naše škola se stala součástí celorepublikového projektu Národní absolventské databáze, který pomáhá školám strategicky a dlouhodobě řešit spolupráci s absolventy. Udržujte vztahy s bývalými studenty, sledujte jejich kariérní dráhu a uplatnění v praxi. Všechny zkušenosti, znalosti i finanční možnosti využívá k dalšímu rozvoji školy.

Hrdá škola

Jedná se o projekt, díky kterému lze oživit studentský život na škole. První součástí projektu jsou Projektové dny, kterých se škola může, ale nemusí účastnit. Firma zasílá na začátku roku přehled akcí na celý rok, jedná se vždy o jeden den v měsíci (Den bez školních batohů/ Den bláznivých účesů atd.) Zaslání fotografií z projektového dnu lze vyhrát pingpongový stůl, míče na TV či školní vlajku.

Druhou součástí tvoří oblečení/batohy/merch s logem školy. Byly vytvořeny tři návrhy loga školy, studenti v online hlasování vybrali jedno logo a následně byl na 14 dní otevřen online prodej oblečení. Koordinátorkou projektu Hrdá škola je Mgr. Lenka Rybářová.

www.Studujgymso.cz

Ve spolupráci se vzdělávací agenturou Než zazvoní jsme vytvořili pro uchazeče o studium na gymnáziu webovou stránku www.studujgymso.cz, která podává souhrnný obraz o škole srozumitelnou a uživatelsky příjemnou cestou. Tato stránka je součástí oficiálních stránek školy. Součástí projektu byla úprava školního facebooku a tvorba školního instagramu do takové podoby, která by dokázala srozumitelnou a kultivovanou cestou oslovit nejen rodiče uchazečů a studium na gymnáziu, ale také samotné uchazeče. Koordinátorkou a hlavní aktérkou projektu byl za školu Mgr. Pavlína Drnovcová.

GymsoLes

Projekt „GymsoLes“, jehož předmětem je dlouhodobý projekt orientovaný na lesní pedagogiku, vznikl ve spolupráci se společností Loketské městské lesy, s.r.o, která povolila na svých pozemcích výsadbu nového lesu s názvem GymsoLes. Žáci přírodovědného gymnázia se starají o svěřený pozemek, vysazují nové stromky, pečují o lesní pozemky provádějí monitoring, ekologickou a rekultivační aktivitu. V reálném prostoru tak mají možnost uplatnit svoje vědomosti a praxí je posílit a doplnit. Organizátorkami projektu jsou Mgr. Pavlína Drnovcová a Mgr. Lenka Rybářová.

Studenti studentům

Projekt Studenti studentům je dlouhodobý projekt, který umožňuje našim současným žákům setkat se s našimi absolventy, kteří přinášejí praktické rady a informace z vysokých škol, na kterých v současné době studují. Projekt je jedinečný ve spojení žáků a absolventů gymnázia, v jeho praktickém přínosu pro žáky, kteří se rozhodují, na jaké vysoké škole by chtěli pokračovat po ukončení studia. Zároveň má synergický efekt – absolventi se vracejí na školu, ze které odešli studovat na vysoké školy. Projekt vymyslela, vytvořila a připravuje každý rok s obrovským nasazením Mgr. Jarmila Svobodová.

Medikem na gymplu

Ve spolupráci s Karlovarskou agenturou podnikání a Nemocnicí Sokolov probíhají přípravné fáze projektu Medikem na gymplu, který v následujících dvou letech bude probíhat na naší škole. Byly osloveny gymnázia v Karlovarském kraji s nabídkou účasti v projektu; ten se skládá ze zjednoděnných workshopů, které budou probíhat na sokolovském gymnáziu jednou za měsíc, návštěvou Nemocnice Sokolov a závěrečným pretestingem přijímacích zkoušek na medicínu. Tvůrkyní a koordinátorkou projektu je Mgr. Lenka Rybářová.

10.3 Soutěže

Naukové soutěže

třída	Jméno a příjmení	soutěž	kolo	umístění
3. C	Kopčová Hana	SOČ	R	2.
7. A	Matěj Tvrz	OČJ	R	
4. A	Karmazín Radek	Klokan	R	3.
3. A	Grünes Jan	FLL Robotika	R	6.
3. A	Grünes Karel	FLL Robotika	R	6.
1. A	Šenkýř Patrik	FLL Robotika	R	6.
2. B	Duncsáková Nikola	FLL Robotika	R	6.
2. B	Düringer František	Zeměpisná olympiáda	R	11.-20.
1. A	Nguyen Dinh Tien Minh	Zeměpisná olympiáda	kraj	1.
4. A	Šihovcová Veronika	Chemická olympiáda	kraj	1.
4. E	Dvořáková Štěpánka	Prezentiáda	kraj	1.
4. E	Hlinková Anežka	Prezentiáda	kraj	1.
4. E	Kerulová Šárka	Prezentiáda	kraj	1.
1. A	Šenkýř Filip	FLL Robotika	kraj	1.
4. A	Hroch Jiří	Biologická olympiáda	kraj	1.
4. E	Dvořáková Štěpánka	Náboj Junior	kraj	2.
4. E	Kerulová Šárka	Náboj Junior	kraj	2.
4. E	Hupfer Matyáš	Náboj Junior	kraj	2.
4. E	Toman Matěj	Náboj Junior	kraj	2.
5. B	Volf Ondřej	Europa Secura	kraj	2.
5. B	Schmid Josef	Europa Secura	kraj	2.
7. A	Reismüller Ladislav	Europa Secura	kraj	2.
1. A	František Rindzák	Zeměpisná olympiáda	kraj	2.
7. E	Bělohávková Ema	Prezentiáda	kraj	2.
4. E	Chaloupek Patrik	Prezentiáda	kraj	2.
4. A	Petr Čarný	konverzační soutěž AJ	kraj	2.
5. A	Míša Pinkasová	konverzační soutěž AJ	kraj	2.
1. A	Štěpán Fiala	Pangea soutěž	kraj	2.
4. A	Karmazín Radek	Pangea soutěž	kraj	3.
5. B	Volf Ondřej	Zeměpisná olympiáda	kraj	3.
3. A	Baštová Barbora	Dějepisná olympiáda	kraj	3.
2. B	Marie Židovová	Pangea soutěž	kraj	3.
4. E	Matyáš Hupfer	Pangea soutěž	kraj	3.

Výroční zpráva o činnosti školy 2022-2023

třída	Jméno a příjmení	soutěž	kolo	umístění
2. A	Viktorie Zímová	Pangea soutěž	kraj	3.
2. A	Vojtěch Kesner	Pangea soutěž	kraj	3.
3. A	Patrik Šenkýř	Pangea soutěž	kraj	3.
1. B	Daniel Horák	Pangea soutěž	kraj	3.
6. A	Kateřina Šípošová	konverzační soutěž AJ	kraj	3.
2. C	Adam Jurčík	konverzační NJ	kraj	3. - 4.
4. A	Vránová Kristýna	Matematická olympiáda	okres	1.
2. A	Valeria Cretu	konverzační soutěž AJ	okres	1.
1. A	Agáta Honzíková	Matematická olympiáda	okres	1.
2. A	David Virčík	Zeměpisná olympiáda - B	okres	1.
4. A	Emma Brachtlová	Zeměpisná olympiáda - C	okres	1.
3. B	Artem Cherednychenko	Matematická olympiáda	okres	1.
1. A	Tobiáš Běhůnek	Pythágoriáda	okres	1.
3. A	Eliška Zapřová	Matematická olympiáda	okres	1.
4. A	Niebauerová Eliška	Chemická olympiáda	okres	2.
4. A	Karmazín Radek	Matematická olympiáda	okres	2.
4. A	Eliška Niebauerová	OČJ	okres	2.
1. A	Barbora Rybářová	konverzační soutěž AJ	okres	2.
3. A	Patrik Šenkýř	Matematická olympiáda	okres	2.
5. B	Klára Pösingerová	OČJ	okres	3.
3. C	Hana Kopčová	Zeměpisná olympiáda - D	okres	2.
4. A	Košlerová Šarlota	Chemická olympiáda	okres	3.
2. A	Petr Matoušek	konverzační soutěž AJ	okres	3.
2. A	Karmazín Marek	Matematická olympiáda	okres	3.
1. A	René Hajský	Zeměpisná olympiáda - A	okres	3.
2. A	Marek Slekovič	Zeměpisná olympiáda - B	okres	3.
1. A	Bára Goralková	Recitační soutěž	kraj	ocenění poroty
3. A	Valerie Soprová	Recitační soutěž	kraj	
3. A	Marie Francisková	Recitační soutěž	kraj	
2. C	Adam Jurčík	Dějepisná soutěž	kraj	postup do R kola
5. B	Josef Schnid	Dějepisná soutěž	kraj	postup do R kola
5. B	Ondřej Volf	Dějepisná soutěž	kraj	postup do R kola
7. E	Ema Bělohávková	Prezentiáda	kraj	postup do R kola
4. E	Patrik Chaloupek	Prezentiáda	kraj	postup do R kola
4. E	Štěpánka Dvořáková	Prezentiáda	kraj	postup do R kola
4. E	Anežka Hlinková	Prezentiáda	kraj	postup do R kola

Výroční zpráva o činnosti školy 2022-2023

třída	Jméno a příjmení	soutěž	kolo	umístění
4. E	Šárka Kerulová	Prezentiáda	kraj	postup do R kola

Sportovní soutěže

třída	jméno a příjmení	soutěž	umístění
2. B	Bek Juraj	KK ve volejbalu ZŠ	3. místo
2. B	Bartoš Dobromil	KK ve volejbalu ZŠ	3. místo
2. B	Vedral Martin	KK ve volejbalu ZŠ	3. místo
4. E	Presl Matěj	KK ve volejbalu ZŠ	3. místo
3. A	Šiška Jakub	KK ve volejbalu ZŠ	3. místo
3. A	Grünes Karel	KK ve volejbalu ZŠ	3. místo
4. A	Šihovcová Veronika	KK sportovní gymnastika tým	2. místo
4. A	Sopková Lenka	KK sportovní gymnastika tým	2. místo
3. A	Zimová Viktorie	KK sportovní gymnastika tým	2. místo
1. A	Goralková Barbora	KK sportovní gymnastika tým	2. místo
4. A	Šihovcová Veronika	KK sportovní gymnastika jednotlivkyně	2. místo
2. C	Baborovská Antonie	KK basketbal 3na3	2. místo
4. B	Lhotáková Anna	KK basketbal 3na3	2. místo
2. C	Vacurová Emily	KK basketbal 3na3	2. místo
5. A	Koutecká Klára	KK basketbal 3na3	2. místo
3. B	Weberová Alexandra	KK basketbal 3na3	2. místo
4. A	Šihovcová Veronika	KK basketbal ZŠ	2. místo
4. A	Krolopová Karolína	KK basketbal ZŠ	2. místo
4. A	Žiřčáková Markéta	KK basketbal ZŠ	2. místo
4. A	Skřivánková Aneta	KK basketbal ZŠ	2. místo
2. B	Vetenglová Adéla	KK basketbal ZŠ	2. místo
2. B	Riedlová Anežka	KK basketbal ZŠ	2. místo
2. B	Židovová Marie	KK basketbal ZŠ	2. místo
1. B	Kottová Klára	KK basketbal ZŠ	2. místo
2. A	Novotný Vojtěch	KK v plavání ZŠ	2. místo
2. B	Lajčák Patrik	KK v plavání ZŠ	2. místo
3. A	Cibulka Štěpán	KK v plavání ZŠ	2. místo
2. A	Karmazín Marek	KK v plavání ZŠ	2. místo
5. A	Karmazín Radek	KK v plavání ZŠ	2. místo
4. A	Vaško Filip	KK v plavání ZŠ	2. místo
2. A	Dlouhá Eliška	KK v plavání ZŠ	1. místo
3. A	Lajčáková Sofie	KK v plavání ZŠ	1. místo

Výroční zpráva o činnosti školy 2022-2023

třída	jméno a příjmení	soutěž	umístění
2. B	Peroutková Adéla	KK v plavání ZŠ	1. místo
1. B	Pulko Samanta	KK v plavání ZŠ	1. místo
3. A	Kropáčková Eliška	KK v plavání ZŠ	1. místo
3. A	Francisková Marie	KK v plavání ZŠ	1. místo
4. C	Janeček Adam	KK v plavání SŠ	3. místo
7. A	Havlíček Viktor	KK v plavání SŠ	3. místo
7. A	Majkus Kryštof	KK v plavání SŠ	3. místo
1. C	Holub Vojtěch	KK v plavání SŠ	3. místo
7. A	Chvostek Martin	KK v plavání SŠ	3. místo
4. B	Volf Ondřej	KK v plavání SŠ	3. místo
5. A	Pinkasová Michaela	KK v plavání SŠ	1. místo
5. A	Lukáčová Michaela	KK v plavání SŠ	1. místo
7. A	Bohuslavová Agáta	KK v plavání SŠ	1. místo

1. C	Jermakovová Veronika	KK ve volejbalu SŠ	1. místo
1. C	Janusová Petra	KK ve volejbalu SŠ	1. místo
1. C	Urbanová Melinda	KK ve volejbalu SŠ	1. místo
7. E	Enan Mariam	KK ve volejbalu SŠ	1. místo
5. A	Kollárová Anežka	KK ve volejbalu SŠ	1. místo
1. C	Sacherová Nella	KK ve volejbalu SŠ	1. místo
3. C	Zapfová Kateřina	KK ve volejbalu SŠ	1. místo
2. C	Baborovská Antonie	KK v basketbalu SŠ	3. místo
4. B	Lhotáková Anna	KK v basketbalu SŠ	3. místo
3. B	Weberová Alexandra	KK v basketbalu SŠ	3. místo
4. D	Pouzarová Klára	KK v basketbalu SŠ	3. místo
5. B	Frečerová Mariana	KK v basketbalu SŠ	3. místo
5. A	Koutecká Klára	KK v basketbalu SŠ	3. místo

8. A	Bauerová Markéta	KK ve florbalu SŠ	2. místo
8. A	Streschnáková Barbora	KK ve florbalu SŠ	2. místo
4. B	Šavelová Klára	KK ve florbalu SŠ	2. místo
4. C	Dědičová Sára	KK ve florbalu SŠ	2. místo
4. C	Vokounová Michaela	KK ve florbalu SŠ	2. místo
4. C	Bartošová Kateřina	KK ve florbalu SŠ	2. místo
4. B	Lhotáková Anna	KK ve florbalu SŠ	2. místo
6. A	Tomášková Veronika	KK ve florbalu SŠ	2. místo
3. A	Klimešová Adéla	KK ve volejbalu ZŠ	2. místo

Výroční zpráva o činnosti školy 2022-2023

třída	jméno a příjmení	soutěž	umístění
3. A	Kropáčková Eliška	KK ve volejbalu ZŠ	2. místo
2. B	Židovová Marie	KK ve volejbalu ZŠ	3. místo
2. B	Dvořáková Adéla	KK ve volejbalu ZŠ	3. místo
1. B	Valníčková Viktorie	KK ve volejbalu ZŠ	3. místo
1. B	Červená Veronika	KK ve volejbalu ZŠ	3. místo
4. A	Žižňáková Markéta	KK ve volejbalu ZŠ	3. místo
4. A	Brachtlová Emma	KK ve volejbalu ZŠ	3. místo

- V tomto školním roce proběhlo na naší škole testování úrovně anglického jazyka First Certificate in English (zkráceně FCE, jde o zkoušku z angličtiny patřící do skupiny Cambridge ESOL zkoušek) a testy CAE (Cambridge English Advanced). K testování se přihlásilo 7 žáků, všichni byli úspěšní, konkrétně šlo o tyto zkoušky:
 - ✓ zkouška FCE - úroveň B2 - Kateřina Hájková, Šimon Fiala
 - ✓ zkoušku CAE - úroveň C1 - Natálie Bezecná, Martin Červenka, Marek Grill, Lucie Th Mai Anh Nguyen a Klára Verešová

11 Výsledky inspekční činnosti České školní inspekce

Během školního roku 2022/2023 neproběhla na škole žádná inspekční činnost České školní inspekce.

12 Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy a školského zařízení za školní rok 2022/2023

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2022		k 30. 6. 2023	
		činnost		činnost	
		hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
1.	Náklady celkem	69 296	508	32 653	264
2.	Výnosy celkem	69 712	530	35 281	278
3.	Hospodářský výsledek před zdaněním	416	22	2 629	14

Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace	k 31. 12. 2022
1. Přijaté příspěvky na dlouhodobý majetek z rozpočtu zřizovatele celkem	131 620
2. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem	15 143 116
z toho:	
Běžné provozní výdaje včetně odpisů	11 342 600
Účelový příspěvek na udržitelnost projektu „KVC pro další vzdělávání pedagogických pracovníků“	2 300 000
Neinvestiční příspěvek na pokrytí deficitu v oblasti přímých výdajů	951 423
Neinvestiční příspěvek pro KVC	290 713
Neinvestiční příspěvek na vybavení učebny	258 380
3. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje prostřednictvím rozpočtu zřizovatele celkem	52 042 136
z toho:	
ÚZ 33353 Přímé náklady na vzdělání	49 905 752
ÚZ 33063 Implementace Krajského akčního plánu 2	800 000
ÚZ 33087 Digitální učební pomůcky	626 000
ÚZ 33088 Mobilní digitální zařízení pro znevýhodněné žáky	482 000
ÚZ 33086 Národní plán obnovy doučování	135 525
4. Příspěvky a dotace z jiných zdrojů	
z toho:	
Neinvestiční dotace z úřadu práce - OPZ	53 602
Neinvestiční dotace ERASMUS +	199 262
Investiční dotace Implementace Krajského akčního plánu 2	289 788
Příspěvek zdravotních pojišťoven na samotesty COVID 19 pro zaměstnance školy	11 482
5. Návrtné finanční výpomoci z rozpočtu zřizovatele celkem	0
z toho:	

Přehled přijatých darů za období školního roku

Sponzor - dárce	Účel daru	částka
Karlovarský kraj	Za úspěch v soutěži „Kraje pro bezpečný internet“ – formou dárkových poukázek	15 000
Karlovarský kraj	Samotesty na COVID 19 pro žáky školy	80 692
Nadace ORLEN Unipetrol	Přírodovědný kroužek	100 000
Spolek přátel Gymnázia v Sokolově	Betonové lavice pro žáky školy do odpočinkových zón	109 687

Výsledky kontrolní činnosti v ekonomické oblasti

Žádná kontrolní činnost neproběhla.

