

**GYMNÁZIUM SOKOLOV
A KRAJSKÉ VZDĚLÁVACÍ CENTRUM,
příspěvková organizace**

Husitská 2053, 356 01 Sokolov

354 229 300

info@gymso.cz

www.gymso.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY

(za školní rok 2023/2024)



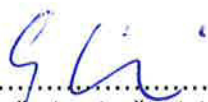
Obsah

1	Úvod.....	3
2	Základní údaje o škole.....	4
2.1	Charakteristika školy.....	5
3	Přehled oborů vzdělání.....	6
3.1	79-41-K/41 Gymnázium.....	6
3.2	79-41-K/61 Gymnázium.....	6
3.3	79-41-K/81 Gymnázium.....	6
4	Personální zabezpečení činností školy.....	7
4.1	Členění zaměstnanců podle věku.....	7
4.2	Trvání pracovního poměru zaměstnanců.....	7
4.3	Školní poradenské pracoviště.....	7
5	Údaje o přijímacím řízení.....	9
5.1	Statistika přijímacích zkoušek.....	9
6	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	10
7	Výsledky vzdělávání žáků.....	11
7.1	Klasifikační údaje.....	11
7.2	Údaje o chování a absenci žáků.....	12
7.3	Přehled prospěchu u maturitních zkoušek 2023/2024 (po podzimním termínu).....	15
7.4	Výsledky přijímacích zkoušek na vysoké školy.....	16
7.5	Spektrum oborů na vysokých školách.....	16
7.6	Počty oborů podle zaměření.....	16
8	Prevence sociálně patologických jevů.....	17
8.1	Hlavní zásady preventivního programu.....	17
8.2	Počet hodin preventivní práce.....	18
8.3	Formy práce.....	19
8.4	Způsob hodnocení efektivity.....	19
9	Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků.....	20
9.1	Přehled DVPP.....	20
10	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	22
10.1	Aktivity školy.....	22
10.2	Mimořádné dlouhodobé aktivity.....	25
10.3	Soutěže.....	27
11	Výsledky inspekční činnosti České školní inspekce.....	30
12	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy a školského zařízení za školní rok 2023/2024..	31

1 Úvod

Tato výroční zpráva o činnosti školy byla zpracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a dle vyhlášky č. 225/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 8. 10. 2024.


.....
předseda školské rady

2 Základní údaje o škole

Název školy	Gymnázium Sokolov a Krajské vzdělávací centrum, příspěvková organizace
Adresa školy	Husitská 2053, 356 01 Sokolov
	Komenského 273, 357 35 Chodov – odloučené pracoviště
IČ	49767194
Bankovní spojení	2900054724/2010
Telefon	354 229 300
E-mail	info@gymso.cz
Adresa internetové stránky	www.gymso.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	ano
Název zřizovatele	Karlovarský kraj, 360 21 Karlovy Vary, Závodu míru 353/88
IZO školy	CZ 049767194
Vedení školy	Ředitel školy: RNDr. Jiří Widž Zástupci ředitele školy: Mgr. Petr Chlebek PaedDr. Lenka Chvalová Mgr. Pavel Švácha
Sekretariát a hospodářský úsek	Irena Štursová – sekretariát Sokolov, studijní oddělení Drahomíra Berková – účetní, do 31. 12. 2023 Ing. Andrea Igari – účetní, od 1. 1. 2024 Ing. Jitka Doležalová – hospodářka školy Jana Telieiová – mzdová účetní Jitka Kociánová – knihovnice, studijní oddělení Mgr. Petr Radimerský – vedoucí učitel Chodov, do 1. 2. 2024 Ladislav Zoubek – správce budov a bezpečnostní technik Kamil Štěpánek – údržbář
Školská rada	Mgr., Bc. Hana Procházková – předsedkyně školské rady Mgr. Martina Bělohlávková PaedDr. Lenka Chvalová Ing. Karel Jakobec MUDr. Martin Polenda Mgr. Martina Zítková
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Škola vykonává činnost střední školy a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků

2.1 Charakteristika školy

Gymnázium Sokolov a Krajské vzdělávací centrum, příspěvková organizace je spádovou školou pro sokolovskou oblast. Vzhledem k výběrovosti školy dojíždějí žáci i z větších vzdáleností. Škola nemá vlastní internátní zařízení, ale v případě potřeby je možné ubytování na internátech v Sokolově zajistit.

Ve škole funguje bufet a výdejna jídla, kterou provozuje SOKOREST, s.r.o., školní stravování.

Pracoviště Sokolov

Areál školy

Oplocený areál školy je pečlivě udržován, na zelených plochách okolo školy jsou odpočinková místa – lavičky (v přední i zadní části areálu), součástí je přírodní jezírko, venkovní učebna, šachové stolky a sportoviště.

Učebny

Ve škole jsou laboratoře pro výuku chemie, biologie a fyziky, odborné učebny pro výuku hudební a výtvarné výchovy, jazykové učebny a aula s kapacitou 180 žáků. Žáci mohou využívat 3 specializované počítačové učebny, z nichž jedna je vybavena 31 chromebooky a je určena pro výuku i ostatních předmětů, nejen informatiky, součástí jsou také 2 mobilní chrombookové učebny a učebna s dotykovými notebooky se systémem MS Windows.

Ve spolupráci s Fakultou aplikovaných věd Západočeské univerzity bylo vybudováno Centrum aplikované techniky (CAT). CAT je zaměřeno na popularizaci vědy a techniky mezi žáky (ale i učiteli) naší školy, i základních škol v Sokolově. Tři moderní učebny CAT jsou vybaveny přístroji virtuální reality, přístroji z oblasti robotiky, haptiky a 3D tiskárnami.

Sportovní zázemí

Disponujeme moderní sportovní halou se 3 tělocvičnami (jedna z nich s mezinárodními parametry pro míčové sporty), samozřejmě s potřebným zázemím, posilovnou. K vybavení patří i venkovní sportoviště s umělými povrchy – hřiště na volejbal, basketbal, malou kopanou, házenou, doskočiště a běžecká dráha.

Ostatní

Ve škole je bohatě vybavená knihovna, jež je přístupná žákům po celý den (oddělení výpůjční a prezenční, čítárna). Knihovna je napojena na knihovní systém Národní knihovny České republiky. Součástí je také studovna, volně přístupná po celou dobu vyučování.

Pro zájemce je k dispozici keramická dílna a školní hvězdárna.

Každý žák má svou šatní skříňku. V komplexu budov existuje bezbariérový přístup.

Na vysoké úrovni jsou rovněž hygienické podmínky – toalety, sprchy, světlost tříd, rozloha společně užívaných ploch atd.

Žáci se během volných hodin setkávají také ve vestibulu školy, kde je umístěn moderní informační panel. Ve všech patrech jsou odpočinkové zóny s komunitním uspořádáním, šachové stolky, wi-fi připojení je dostupné všem žákům školy v celé budově.

Pracoviště Chodov

Do 1. února 2024 bylo součástí naší školy také pracoviště Chodov. Budova školy v Chodově měla 4 jazykové učebny, odborné učebny biologie, fyziky, chemie, zeměpisu a hudební výchovy, jednu počítačovou učebnu. Odborné nejazykové učebny měly omezené vybavení, zcela chyběly laboratoře na přírodovědné předměty.

Odloučené pracoviště Chodov nemělo vlastní tělocvičnu (využívána byla Sportovní halu Chodov) ani jídelnu, žáci se stravovali na Základní škole J. A. Komenského Chodov.

Ve školním roce 2023/2024 poskytovala žákům škola vzdělání úplné střední, a to:

- ve čtyřletém studijním programu,
- v šestiletém studijním programu s přírodovědným zaměřením,
- v osmiletém studijním programu.

3 Přehled oborů vzdělání

3.1 79-41-K/41 Gymnázium

Vzdělávací program

1.-4. ročník – Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání (ŠVP – Vzdělání je kompasem života IV).

Ve čtyřletém oboru byly ve školním 2023/2024 roce celkem 4 třídy na pracovišti Sokolov.

3.2 79-41-K/61 Gymnázium

Vzdělávací program

1.-6. ročník – Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání (ŠVP – Vzdělání je kompasem života VI).

V šestiletém oboru bylo ve školním roce 2023/2024 na pracovišti v Sokolově 6 tříd.

3.3 79-41-K/81 Gymnázium

Vzdělávací program

1.-8. ročník – Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání (ŠVP – Vzdělání je kompasem života VIII).

V osmiletém oboru bylo ve školním roce 2023/2024 celkem 12 tříd, 8 tříd na pracovišti Sokolov, 4 třídy na pracovišti Chodov.

4 Personální zabezpečení činností školy

4.1 Členění zaměstnanců podle věku

věk	pedagogičtí pracovníci		nepedagogičtí pracovníci		celkem	
	počet	%	počet	%	počet	%
21–30 let	1	2	0	0	1	1
31–40 let	6	12	1	6	7	10
41–50 let	13	25	4	23	17	25
51–60 let	23	45	10	59	33	49
61 a více	8	16	2	12	9	13
celkem	51*	100	17	100	68	100

*Celkový počet pedagogických pracovníků je 54, tři zaměstnankyně jsou toho času na rodičovské dovolené.

4.2 Trvání pracovního poměru zaměstnanců

doba trvání	počet	%
do 5 let	12	18
do 10 let	15	22
do 15 let	8	12
do 20 let	10	14
nad 20 let	23	34
celkem	68	100

4.3 Školní poradenské pracoviště

Péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole zajišťuje školní poradenské pracoviště (ŠPP). Poradenské služby školy podléhají platné legislativě. Školní poradenské pracoviště je tvořeno odbornými pozicemi: školní psycholog, (školní psycholog pro ukrajinské žáky), výchovný poradce, školní metodik prevence, výchovný – kariérový poradce a speciální pedagog.

Spoluprací se školskými poradenskými zařízeními a koordinací péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je pověřen školní psycholog.

kontakt s vysokými školami:
školní psycholog:
školní metodik prevence,
speciální pedagog a výchovný poradce:
výchovný poradce:
školní psycholog pro ukrajinské žáky

PaedDr. Hana Drahokoupilová
Mgr. Petra Maříková

PaedDr. Lenka Chvalová
Mgr. Lada Zavázalová
Irina Honcharuk

Školní poradenské pracoviště poskytuje následující služby:

- poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami,
- sledování vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření,
- prevence školní neúspěšnosti,
- kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění,
- podpora vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,
- podpora vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných,
- průběžnou dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností,
- včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace,

- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou,
- metodickou podporu učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy,
- spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci,
- spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými zařízeními.

Průběžné aktivity ŠPP:

- individuální a skupinová reedukace se žáky s individuálním vzdělávacím plánem,
- individuální a skupinová práce s ostatními žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- individuální konzultace se školním psychologem,
- metodická podpora učitelů,
- konzultace s rodiči,
- konzultace ke kariérovému poradenství,
- další vzdělávání týmu ŠPP,
- spolupráce s dalšími institucemi (PPP, SPC, SVP, Odbor péče o dítě a rodinu, ...),
- průběžná depistáž žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- realizace preventivního programu,
- vedení výchovných komisí,
- řešení případů problémového a rizikového chování,
- spolupráce s dalšími institucemi,
- práce s třídními kolektivy,
- organizace a realizace adaptačních kurzů pro první ročníky.

Během školního roku 2023/2024 činnost Školského poradenského pracoviště byla zaměřena především na podporu žáků (i celých rodin) s obtížemi, které se projevily po období distanční výuky a nadále přetrvávají. Jedná se většinou o zvýšenou úzkostnost a úzkosti, menší schopnost vyrovnat se s novým prostředím, s pravidly a s vyšší zátěží. I v tomto školním roce pracuje na pozici školní psycholožky pro ukrajinské žáky paní Irina Honcharuk.

5 Údaje o přijímacím řízení

5.1 Statistika přijímacích zkoušek

	přihlášeno	z toho přijato
1. ročník čtyřletého gymnázia	122	32
1. ročník šestiletého gymnázia	58	30
1. ročník osmiletého gymnázia	126	30

Průběh přijímacích zkoušek

Přijímací zkoušky proběhly formou jednotné přijímací zkoušky, která se skládala z písemného testu ze vzdělávacích oborů Matematika a její aplikace a Český jazyk a literatura.

Při přijetí uchazečů ke studiu byly zohledněny výsledky jednotné přijímací zkoušky, výsledky vzdělávání na základní škole a úspěchy v soutěžích pořádaných MŠMT (viz kritéria přijímacího řízení).

Počet přihlášených žáků do šestiletého gymnázia se během posledních tří let stabilizoval, v osmiletém a především čtyřletém oboru došlo k velkému nárůstu počtu přihlášených, u osmiletého se jedná o nárůst 39 přihlášených, u čtyřletého dokonce 43 přihlášených.

6 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Na počátku školního roku byla věnovaná velká pozornost procvičování látky minulého školního roku, protože se škola stále potýká s dopady on-line vyučování a rozdílnou úrovní žáků základních škol.

Jednotliví vyučující sledovali vzdělávací pokroky žáků (k tomu byla uzpůsobena výuka), pečovali o žáky s horšími vzdělávacími výsledky, podpora byla výrazně individualizována. Pokud to bylo možné, do výuky byly začleněny pohybové aktivity (přestávky i volné hodiny žáků na školním dvoře).

K výuce byla využita také venkovní učebna.

Každý z žáků dosáhl minimální úrovně výstupů ŠVP. K tomu byly uzpůsobeny i aktivity v hodinách.

Upravený školní vzdělávací program pro informatiku platil již třetím rokem – od primy do tercie. Od školního roku 2025/2026 bude nová informatika vyučována také na vyšším stupni šestiletého a osmiletého gymnázia, stejně tak v 1. ročníku čtyřletého gymnázia.

Výstupy školních vzdělávacích programů byly naplněny, obsahově byly splněny až na drobné výjimky, jednalo se především několikahodinové zpoždění, které bude doplněno v průběhu měsíce září školního roku 2024/2025, veškerá zpoždění jsou uvedena ve změnovém listu, který je součástí Školních vzdělávacích programů.

7 Výsledky vzdělávání žáků

7.1 Klasifikační údaje

	počet žáků		vyznamenání		prospěl		průměrný prospěch		nehodnocen		neprospěl	
třída	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
osmileté gymnázium												
1. A	32	32	29	22	3	10	1,25	1,27	0	0	0	0
2. A	30	30	24	22	6	8	1,29	1,32	0	0	0	0
3. A	31	31	21	20	10	11	1,46	1,50	0	0	0	0
4. A	26	26	15	17	11	9	1,45	1,42	0	0	0	0
5. A	31	31	16	18	15	13	1,48	1,45	0	0	0	0
5. E	14	15	4	3	9	11	1,96	1,93	0	0	0	0
6. A	30	30	24	23	6	7	1,32	1,30	0	0	0	0
6. E	10	10	3	4	6	5	1,81	1,65	0	0	1	1
7. A	28	28	11	12	17	15	1,66	1,68	0	0	0	1
7. E	12	12	3	4	7	8	1,76	1,84	2	0	0	0
8. A	27	27	14	13	13	14	1,46	1,49	0	0	0	0
8. E	16	16	3	3	12	13	1,82	1,74	0	0	1	0
Celkem	287	288	167	161	115	124			2	0	2	2
šestileté gymnázium												
1. B	30	31	22	24	8	7	1,37	1,36	0	0	0	0
2. B	22	22	4	5	12	17	1,98	1,82	0	0	0	0
3. B	26	26	6	5	14	20	2,16	2,07	0	0	5	1
4. B	29	29	7	7	22	22	1,70	1,63	0	0	0	0
5. B	24	23	5	6	16	17	2,00	1,82	0	0	0	0
6. B	15	15	7	6	7	8	1,61	1,56	1	0	0	0
Celkem	146	146	51	53	79	91			1	0	5	1
čtyřleté gymnázium												
1. C	33	33	11	12	22	21	1,69	1,67	0	0	0	0
2. C	31	31	12	15	18	16	1,73	1,56	1	0	0	0
3. C	31	31	9	15	22	16	1,67	1,58	0	0	0	0
4. C	27	27	5	3	22	24	1,74	1,84	0	0	0	0
Celkem	122	122	37	45	84	77			1	0	0	0
CELKEM	555	556	255	259	278	292			4	0	7	3

Výroční zpráva o činnosti školy 2023-2024

7.2 Údaje o chování a absenci žáků

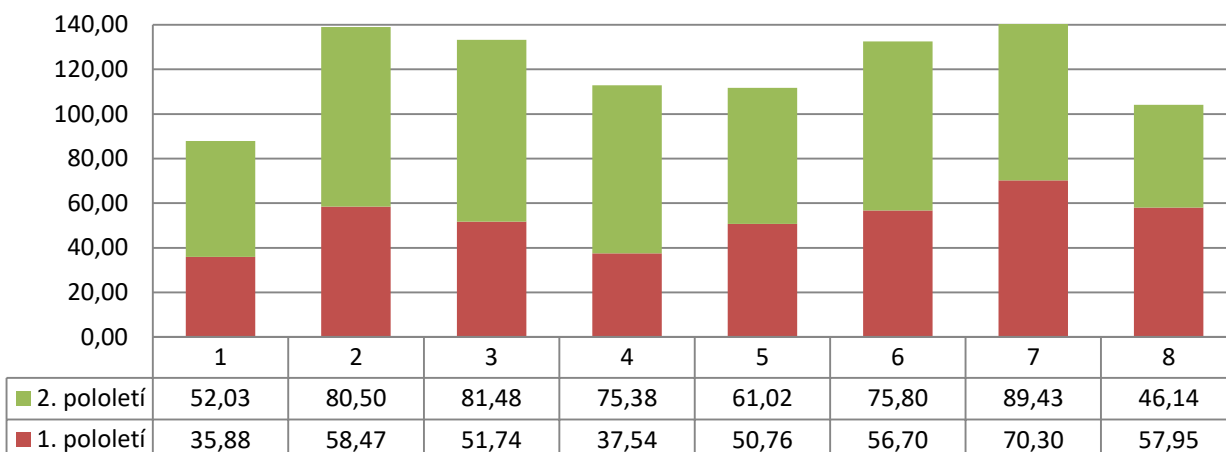
	absence		z toho neomluveno		průměr na žáka		2. stupeň z chování		3. stupeň z chování		podmínečné vyloučení		vyloučení ze studia	
třída	pololetí		pololetí		pololetí		pololetí		pololetí		pololetí		pololetí	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
osmileté gymnázium														
1. A	1148	1665	3	0	35,88	52,03	0	1	0	0	0	0	0	0
2. A	1754	2415	3	0	58,47	80,50	0	0	0	0	0	0	0	0
3. A	1604	2526	16	36	51,74	81,48	0	0	0	0	0	0	0	0
4. A	976	1960	15	27	37,54	75,38	0	0	0	0	0	0	0	0
5. A	1472	1658	2	53	47,48	53,48	0	0	0	0	0	0	0	0
5. E	812	1149	0	0	58,00	76,60	0	0	0	0	0	0	0	0
6. A	1447	1975	16	0	48,23	65,83	0	0	0	0	0	0	0	0
6. E	821	1057	18	36	82,10	105,70	0	0	0	0	0	0	0	0
7. A	1349	1908	10	1	48,18	68,14	0	1	0	0	0	0	0	0
7. E	1463	1669	70	40	121,92	139,08	0	0	0	0	0	0	0	0
8. A	1330	1292	0	0	49,26	47,85	0	0	0	0	0	0	0	0
8. E	1162	692	0	3	72,63	43,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	15338	19966	153	196			0	2	0	0	0	0	0	0
šestileté gymnázium														
1. B	1421	2420	0	0	47,37	78,06	0	0	0	0	0	0	0	0
2. B	1240	1430	1	0	56,36	65,00	0	0	0	0	0	0	0	0
3. B	1585	2415	0	14	60,96	92,88	0	0	0	0	0	0	0	0
4. B	1582	1918	5	0	54,55	66,14	0	0	0	0	0	0	0	0
5. B	1214	1530	0	10	50,58	66,52	0	0	0	0	0	0	0	0
6. B	1330	938	0	259	88,67	62,53	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	8372	10651	6	283			0	0	0	0	0	0	0	0
čtyřleté gymnázium														
1. C	1585	2591	31	23	48,03	78,52	0	0	0	0	0	0	0	0
2. C	1106	1721	0	1	35,68	55,52	0	0	0	0	0	0	0	0
3. C	1786	2503	9	2	57,61	80,74	0	0	0	0	0	0	0	0
4. C	2084	1711	1	0	77,19	63,37	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	6561	8526	41	26			0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	30271	39143	200*	505			0	2	0	0	0	0	0	0

*Poznámka: Ve školním roce 2023/2024 veškerou absenci omlouvá studijní oddělení. Důkladnějším dodržováním pravidel omlouvání absence stanovených školním řádem došlo k nárůstu neomluvených hodin. Drobná opomenutí ze strany zákonných zástupců lze chápat i tolerovat, v rámci předcházení záškoláctví má však kontrola absence klíčovou úlohou, nadto dodržování stanovených pravidel omlouvání absence vede k dodržování pravidel obecně.

Při omlouvání absence a řešení záškoláctví vycházela škola ve druhém pololetí z metodického pokynu (č. j. MSMT-780/2024-1).

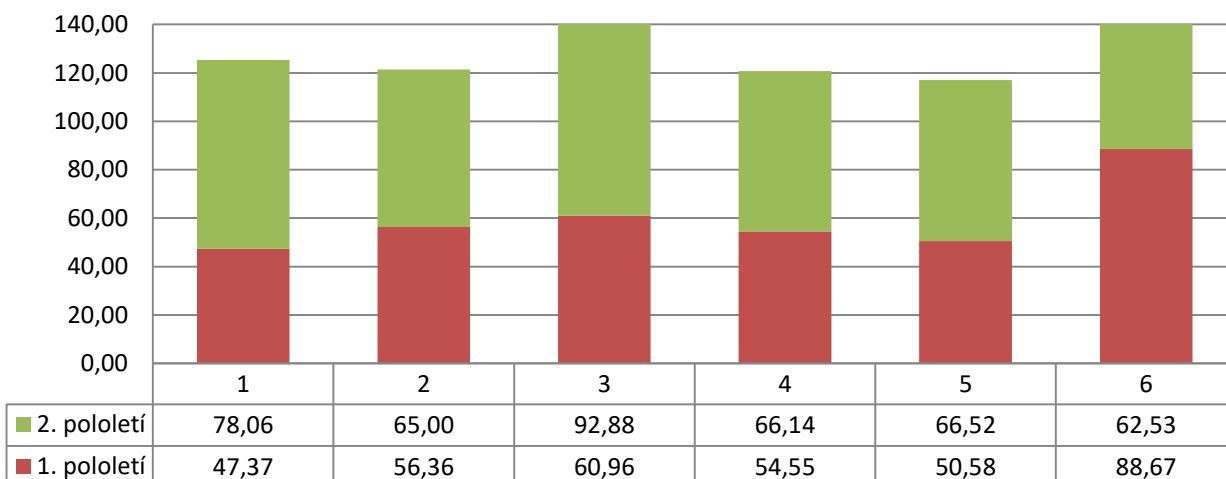
Poměr absence dle pololetí - osmileté gymnázium

ročník 1.-8.



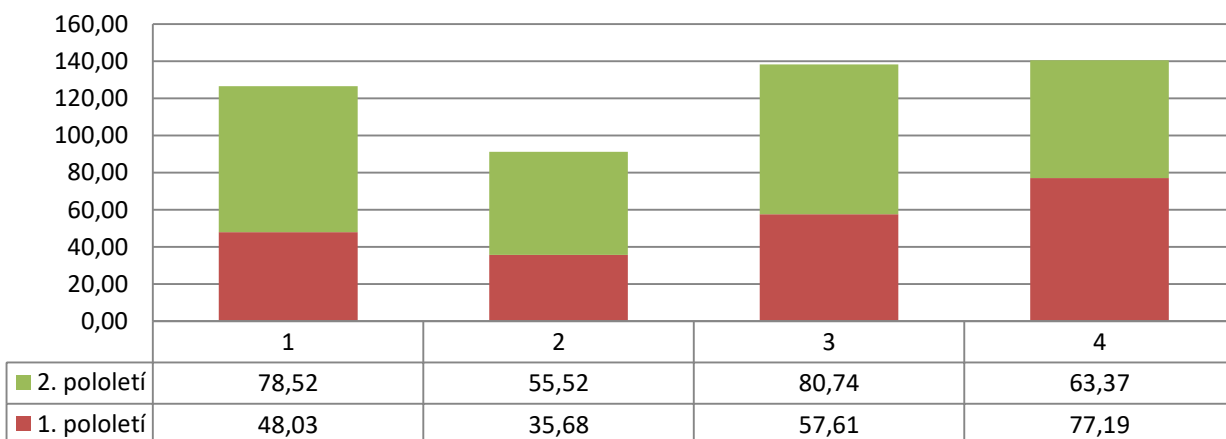
Poměr absence dle pololetí - šestileté gymnázium

ročník 1.-6.

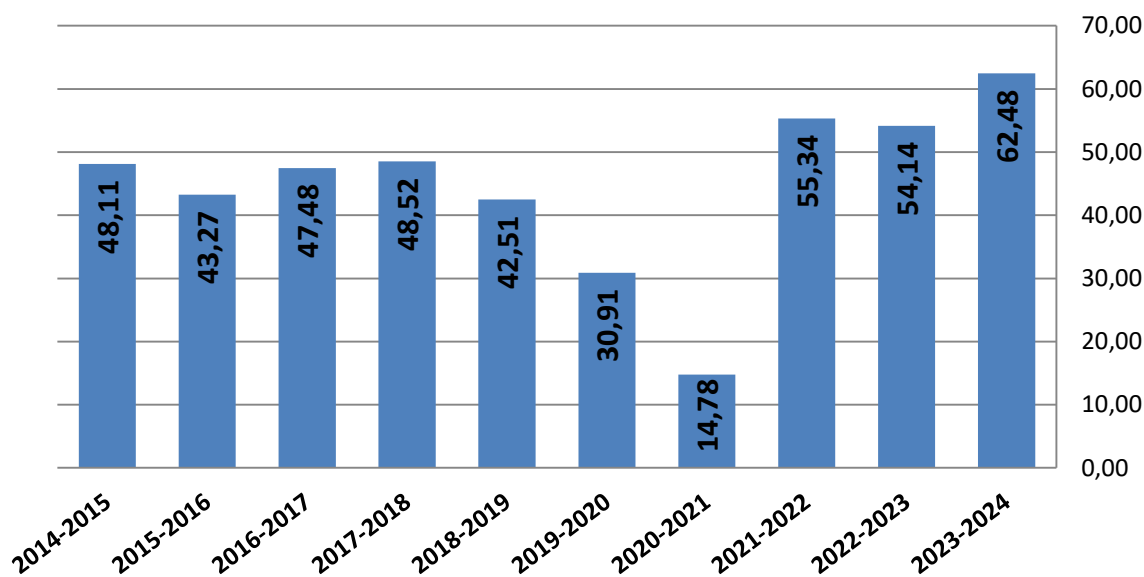


Poměr absence dle pololetí - čtyřleté gymnázium

ročník 1.-4.



Vývoj průměrné absence na žáka



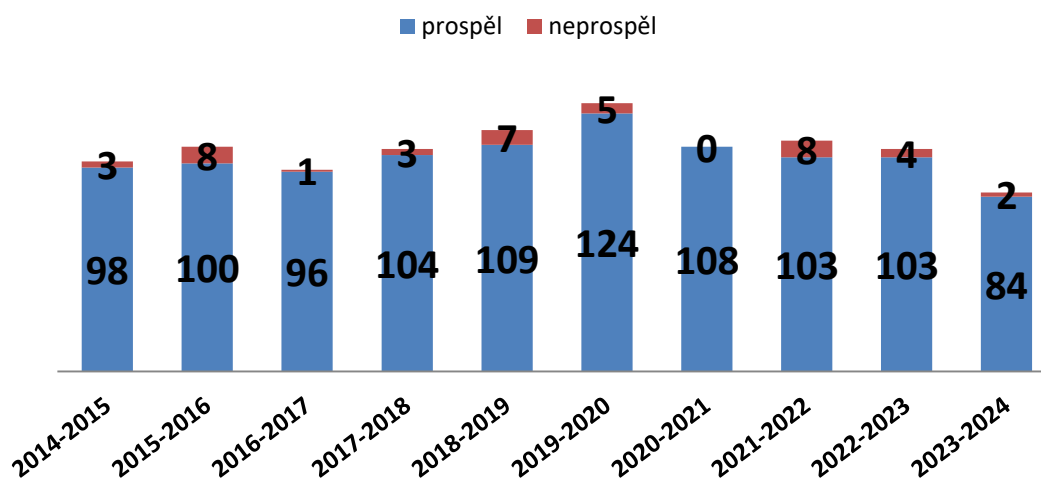
Dodatečné zkoušky (1. a 2. pololetí školního roku 2023/2024)

předmět	počet žáků	uspěl	neuspěl	nedostavil se
anglický jazyk	9	8	1	0
český jazyk a literatura	8	7	0	1
německý jazyk	10	10	0	0
španělský jazyk	1	1	0	0
matematika	12	10	2	0
chemie	11	10	0	1
občanská výchova	1	1	0	0
základy společenských věd	7	7	0	0
IVT	7	6	0	1
výtvarná výchova	7	7	0	0
tělesná výchova	10	10	0	0
hudební výchova	2	2	0	0
dějepis	5	5	0	0
fyzika	4	3	1	0
biologie	5	5	0	0
zeměpis	4	4	0	0
společenskovědní seminář	4	4	0	0
seminář z psychologie	2	2	0	0
seminář z biologie	1	1	0	0
celkem	110	105	2	3

7.3 Přehled prospěchu u maturitních zkoušek 2023/2024 (po podzimním termínu)

třída	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nekonalo	celkem	průměrný prospěch
8. A	20	7	0	0	27	1,41
6. B	3	11	0	0	14	1,78
4. C	7	20	0	0	27	2,11
8. E	5	9	2	0	16	2,28
celkem	35	47	2	0	84	

Výsledky maturitních zkoušek v čase



7.4 Výsledky přijímacích zkoušek na vysoké školy

třída	8. A	6. B	4. C	8. E	celkem
počet žáků	27	14	27	16	84
žáci s maturitou	27	14	27	14	82
přijato na VŠ	25	11	21	14	71
přijato na VŠ (v %)	92,59	78,57	77,77	87,50	84,52
Vyšší odborná škola	2	0	0	0	2
Jazykové jednoleté	0	1	2	0	3

7.5 Spektrum oborů na vysokých školách

třída	8. A	6. B	4. C	8. E	celkem
ekonomické	2	1	4	5	12
filozofické, humanitní, sociologie	1	5	4	0	10
chemické	0	1	0	0	1
lékařské, farmaceutické, veterinární	3	0	3	1	7
pedagogické	6	1	2	1	10
právnícké	2	0	4	0	6
přírodní vědy	1	0	2	0	3
sportovní	0	0	1	0	1
technické	9	3	1	3	16
umělecké	1	0	0	0	1
vojenské, policejní	0	0	0	0	0
zahraniční	0	0	0	0	0
zemědělské, lesnické	0	0	0	4	4
CELKEM	25	11	21	14	71

7.6 Počty oborů podle zaměření

obory	8. A	6. B	4. C	8. E	celkem	%
technické obory	11	4	5	8	28	39,4
přírodovědné obory	4	1	5	5	15	21,1
pedagogické	6	1	3	1	11	15,5
humanitní	4	5	8	0	17	23,9

Poznámka:

technické obory: ČVUT, VŠE, ZČU, FAV

přírodovědné obory: medicína, farmacie, zemědělské, VŠCHT

humanitní: právnícké, filozofické, sociologické, humanitní studia, psychologie, umělecké

Přestože panuje všeobecné přesvědčení, že žáci gymnázia volí nejčastěji humanitní obory, skutečnost tento mylný předpoklad vyvrací. Technické a přírodovědné obory jsou zastoupeny ve větší míře než obory humanitní. Nehledě na to, že tzv. humanitní obory jsou ve společnosti stejně potřeba jako přírodovědné a technické. **60,5 % žáků** přijatých na VŠ zvolilo **technické a přírodovědné obory**, **15,5 % pedagogické obory** a **humanitní obory** (včetně právnických fakult) **zvolilo 23,9 % žáků**.

8 Prevence sociálně patologických jevů

8.1 Hlavní zásady preventivního programu

Preventivní program (PP) je pravidelně jednou ročně vyhodnocován. Sledována je také účinnost PP, do jaké míry bylo dosaženo stanovených cílů i jeho průběh, jak program postupoval. Měřena je také efektivita jednotlivých aktivit, které byly v rámci PP realizovány. Metodický pokyn MŠMT čj. 21291/2010-28 vyplývá z Koncepce prevence zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT a ukotvuje realizaci PP na školách a ve školských zařízeních.

Prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže představuje aktivity ve všech oblastech prevence:

- agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimedii, násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie
- záškoláctví,
- závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling
- rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, prevence úrazů
- spektrum poruch příjmu potravy,
- negativní působení sekt,
- sexuální rizikové chování.

Výrazně vzrostl počet žáků, u kterých se objevovali úzkostné stavy, obavy o zdraví své i blízkých. Narostl počet žáků, kteří se obraceli na školního psychologa s potížemi, jež se objevily jako následek sociální izolace, strachu o zdraví i celkovou budoucnost. I z tohoto důvodu se preventivní program zaměřil (neopomíjíme ostatní preventivní aktivity) především na podporu a upevnění duševního zdraví žáků. Škola úzce spolupracuje s PhDr. Zuzanou Pastierikovou Nevedálovou, která potřebám školy vychází nadstandardně vstříc a je supervizorem školního poradenského pracoviště.

Součástí aktivit byly i externí programy *Blázníš. No a?*, *Nevypustíš duši* a program *Všech pět pohromadě*, který je určen žákům nižšího stupně a certifikovaným lektorem je Mgr. Petra Maříková, školní psycholožka. Ve školním roce 2023/2024 se součástí preventivního programu stala opět přirozeně podpora žáků z Ukrajiny, kteří do školy nastoupili od února 2022. Celkem se jednalo o 10 žáků. Primárně šlo o vytvoření a podporu bezpečného a přátelského prostředí a jazykovou přípravu, ta probíhala formou osobních konzultací s vyučujícími českého jazyka.

Žákům byla poskytnuta (a nadále je poskytována) i pomoc školního poradenského pracoviště prostřednictvím školního psychologa, protože nejen přímý válečný konflikt, ale leckdy i komplikovaná rodinná situace a ekonomické obtíže žáky neúměrně zatěžují. Ve škole pracuje druhým rokem školní psycholožka paní Irina Honcharuk, původem z Ukrajiny, která systematicky pečuje o ukrajinské žáky. Je plně kvalifikována.

Škola v tomto roce nabídla žákům (dobrovolná účast) pravidelné hodiny jógy, lektorkou je Jana Malušková.

8.2 Počet hodin preventivní práce

Čtyřleté gymnázium

ročník	hodiny ve výuce	v rámci školy
1. ročník	71	56
2. ročník	58	58
3. ročník	144	48
4. ročník	82	27
celkem	355	189
CELKEM	544	

Šestileté gymnázium

ročník	hodiny ve výuce	hodiny v rámci školy
1. B	54	14
2. B	48	24
3. B	71	56
4. B	58	58
5. B	144	48
6. B	82	27
celkem	457	227
CELKEM	784	

Osmileté gymnázium

ročník	hodiny ve výuce	v rámci školy
1. A	42	16
2. A	42	16
3. A	54	24
4. A	48	24
5. A, 5. E	142	56
6. A, 6. E	116	58
7. A, 7. E	184	48
8. A, 8. E	124	27
celkem	752	269
CELKEM	1021	

8.3 Formy práce

besedy	návštěvy	soutěže
Rodinná poradna	Divadelní představení	předmětové soutěže
Psychoterapie	Filmová představení	Středoškolská sportovní liga
Orientace na budoucnost	Denní stacionář Mateřídouška	Recitační soutěž
Drogová závislost	Člověk v tísní, doučování žáků	Soutěže EU
Patologické závislosti	Exkurze Jáchymovské peklo, Terezín	Vánoční turnaj
		Gymnaziální laťka

Další aktivity	
Schránka důvěry	Adaptační kurzy
Výměnné pobyty	Komunitní kruhy
Projektové dny	Výchovné komise
Konzultační hodiny	Studentské volby
Třídní schůzky	Slampoetry
Den otevřených dveří	Studentský parlament
Školní řád	Volitelná tělesná výchova
Školní poradenské pracoviště	Nevypusť duši
Nabídka volitelných předmětů	Všech pět pohromadě
Blázníš. No a?	Nenech to být

8.4 Způsob hodnocení efektivity

- dotazníkové šetření – mapuje situaci
- ankety po konaných akcích
- osobní kontakt se žáky, konzultační hodiny
- porady učitelů
- slovní vyhodnocení
- hodnocení programu na konci školního roku
- schránka důvěry
- Nenech to být – webová aplikace (on-line podoba schránky důvěry)
- třídnické hodiny

9 Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci mohli využívat především nabídky seminářů a kurzů NPI Karlovy Vary, Krajského vzdělávacího centra Sokolov nebo nabídky jiných akreditovaných pracovišť (přednostně VŠ).

Priority DVPP:

Priority DVPP pro školní rok 2023/2024 byly stanoveny po zvážení a posouzení aktuální situace a specifických potřeb.

1. proškolení předsedů maturitních komisí

Předsedové maturitních komisí se účastnili Konzultačního semináře pro předsedy maturitních komisí pořádaného NPI ČR Karlovy Vary, v průběhu let by pak mělo dojít k proškolení většiny pedagogického sboru tak, aby byla zachována zástupnost pro tuto funkci v plné míře.

2. školení maturitních komisařů

Maturitní komisaři se pravidelně a podle potřeby proškolují pro výkon funkce maturitního komisaře.

3. nová podoba přijímacího řízení

Zcela nová podoba přijímacího řízení s sebou přinesla nutnost proškolení přímo ředitele školy, který následně seznámil s novými podmínkami své zástupce a sekretářku školy. Součástí bylo i školení o přijímacím řízení ukrajinských žáků.

4. AI ve škole

Škola využívá k proškolení svých zaměstnanců nabídku NPI ČR Karlovy Vary a nabídku společnosti AI dětem.

5. ostatní školení

- e-sborovna – práce se sdílenými dokumenty
- Semináře a školení dle profesního zaměření zaměstnanců školy
- Obrana před útočníkem ve škole (2 části)
- Certifikovaný program Všech pět pohromadě - školní psycholožka
- Vedení řízeného pohovoru a vedení výslechu ve škole, význam hodnocení žáka, kázeňská opatření – speciální pedagog, společnost Společně k bezpečí
- Poskytování první pomoci – všichni pedagogičtí pracovníci byli proškoleni v září 2023 společností SORUDO

9.1 Přehled DVPP

Pedagogičtí pracovníci	počet kurzů	Pedagogičtí pracovníci	počet kurzů
Z. Bábíčková Bechová	3	S. Misaková	1
M. Baborovská	5	J. Motlíková	1
V Bružeňák	1	H. Najvarová	1
D. Částková	2	H. Novotná	8
H. Drahokoupilová	1	P. Radimerský	1
R. Doležalová	1	V. Rozhon	2
P. Drnovcová	1	I. Rozmušová	6
M. Durná	2	L. Rybářová	3
R. Gerberová	2	I. Sekyrová	1
M. Fenclová	1	V. Sobotka	1
R. Gondík	1	F. Sojka	1
M. Grech	1	P. Sojková	2
J. Hlaváček	1	J. Soukupová	1
P. Chlebek	4	S. Srba	1
L. Chvalová	5	J. Svobodová	2
J. Kadlec	1	Z. Šteklová	4
I. Kloudová	1	P. Švácha	2
V. Křížová	2	H. Veselá	1

Výroční zpráva o činnosti školy 2023-2024

Pedagogičtí pracovníci	počet kurzů	Pedagogičtí pracovníci	počet kurzů
R. Kumpertová	4	J. Widž	10
H. Lukešová	1	G. Zalubilová	2
I. Lišková	2	L. Zavázalová	1
D. Lukešová	1	M. Zítková	4
J. Michalíková	8	L. Žáková	1
P. Maříková	6		
celkem PP	114		
Nepedagogičtí pracovníci	počet kurzů		
D. Berková	2	J. Telieiová	3
J. Doležalová	2	K. Štěpánek	1
A. Igari	2		
celkem NP	10		
CELKEM ZA ŠKOLU	124		

10 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

10.1 Aktivity školy

Během školního roku 2023/2024 se škola se prezentovala v těchto aktivitách:

besedy	exkurze	projektové dny/projekty
Eva Erbenová	Botanická zahrada Bečov	Den otevřených dveří
Dezinformace a misinformace – FAV Plzeň	České Švýcarsko	Den válečných veteránů
Zvol si info	Technické muzeum Praha	Projektový den společenskovedného semináře
UNILINK – studium v zahraničí	Výroba suchého ledu	Minuta v životě
Žurnalistika – M. Šustr	Den vědy a techniky Plzeň	Studenti studentům
Beseda o EU	Zoopark Chomutov	Nevypusť duši
Rodinná terapie – J. Onder	Jáchymovské peklo	Slam poetry
Jiří Hájíček	Muzeum Sokolov	Badatelský týden
S tebou o tobě	FAV Plzeň	Paměť národa – Příběhy našich sousedů
R. Kovařík – metereologie	Festival knih	Sázíme stromy
Hodina moderní chemie	ČNB Praha	Gymsoles
V. Kupková – generace N	Transfúzní stanice Karlovy Vary	Obrana proti znásilnění
Zvol si info	Techmánía Plzeň	Blázníš. No a?
Seminář protikorupčního jednání	Praha – Muzeum hudby	Duševní zdraví, jak o něj pečovat
Soudní simulace	Památky UNESCO ČR	Pediatrický den
Finanční gramotnost	Petr Brandl, České baroko	Vánoční tombola
Advokacie – JUDr.	Praha – Národní divadlo, Opera	Anglické divadlo Bear
Evropská unie	Praha – Divadlo v Dlouhé	Pedagogický den
Canisterapie	Soud Sokolov	První pomoc
Psychoterapie – Z. Pastieriková Nevedálová	Tisová	Vánoční FYZNAJ
Drogová prevence	Galerie Karlovy Vary	Hodina moderní chemie
Cybershow	Praha – Divadlo na Vinohradech	Den raketových a pálkovacích her
M. Homola – Hudba a cestování	Senát ČR, PS ČR	Všech pět pohromadě
PhDr. M. Mejstřík – UK FSV	Císařské lázně	Planeta Země
Český odstupující velvyslanec na Ukrajině – Radek Matula	Čistička odpadních vod	Projektový den – svatební simulace
Černobyl	Národní galerie Praha	EPAS - „Školy – vyslanci Evropského parlamentu“
Štěpán Javůrek, spisovatel	Mateřídouška Sokolov	
Finanční gramotnost	Národní muzeum Praha	
JUDr. Ludmila Halajová – vládní zmocněnkyně ČR u Soudního dvora EU	Terezín	
	Rotava	
	Prazdroj Plzeň	
	Mezinárodní knižní veletrh Svět knihy	
	Muzeum F. Kafky	
	Národní divadlo	

Výroční zpráva o činnosti školy 2023-2024

kurzy	zimní lyžařský	letní vodácký	
dobročinné akce	Světluška, Červená stužka	Den válečných veteránů	Den čištění Ohře, Uklidíme Česko
	Vánoční tombola	Sdružení na ochranu ohrožených dětí	návštěvy na oddělení následné péče, nemocnice Sokolov
koncerty	výchovný koncert - vyšší stupeň gymnázia	výchovný koncert - nižší stupeň gymnázia	vánoční koncert
soutěže	předmětové olympiády	Středoškolská sportovní liga	Gymnaziální laťka
	Náboj junior	Fyziklání	Chemiklání
	Krajem pro bezpečný internet	literární a výtvarné soutěže	recitační soutěž
	Archimediáda	Náboj online	Pišqworky
	EuropaSecura – soutěž je organizována Institutem pro evropskou politiku EUROPEUM ve spolupráci s Ministerstvem obrany, Armádou České republiky, Zastoupením Evropské komise v České republice, síti Eurocenter Úřadu vlády ČR a infocenter Europe Direct za podpory Ministerstva zahraničních věcí České republiky, Hanns-Seidel-Stiftung a Velvyslanectví USA v České republice.	Prezentiáda	Pangea
			YPEF – mladí lidé v evropských lesích
ostatní	webové stránky školy	Fcb školy	výroční zpráva
	Debatní klub	Čtenářský klub	Jazykové kluby
	Cambridgské zkoušky	Instagram školy	kino Alfa Sokolov
	konzultační hodiny	publikační činnost učitelů školy	inzerce v Atlasu škol
	třídní schůzky	praxe studentů PF	Scio – národní srovnávací zkoušky
	studentský parlament	spolupráce při programu Muzejní noci	filmové a divadelní představení
	školní divadelní kroužek	maturitní ples	zahraniční dlouhodobé i krátkodobé studijní pobyty
	slavnostní předávání maturitních vysvědčení		
	slavnostní předávání vysvědčení žákům kvinty a sekundy (šestileté gymnázium)		sportovní den
	dobrovolnictví při organizaci Mattoni ½ Maraton Karlovy Vary		
	školy v přírodě		
	Mezinárodní konference EPAS		
	Prezentiáda		
	Majáles 2024 – partnerem bylo Max-Reger Gymnasium Amberg, financovalo EUREGIO EGRENSIS		
	Komponovaný pořad Rok české hudby – pro veřejnost		
	Testování aplikace Yong Link - sociometrie		
	Testování ČSI – druhé ročníky		
	Čtenářský klub		
	Debatní klub		

Výroční zpráva o činnosti školy 2023-2024

zahraniční exkurze	Katalánsko, Itálie, Řím, Anglie, SRN – Norimberk, Bärnau, Drážďany, Bamberg, Zwickau, Severní Německo
-------------------------------	--

V tomto školním roce vzniklo aktivitou žáků ve škole *podcastové studio*, a to díky participativnímu rozpočtu Karlovarské kraje. Z tohoto rozpočtu byly také pořízeny venkovní šachové stolky.

10.2 Mimořádné dlouhodobé aktivity

DofE

Škola pokračuje v programu DofE. Program DofE založila roku 1956 Jeho královská Výsost, princ Philip, vévoda z Edinburghu, manžel britské královny Alžběty II. Proto název Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (The Duke of Edinburgh's Award). S ním se na tvorbě programu podílel i Kurt Hahn, německý pedagog prosazující zážitkovou výuku, a lord Hunt, který mimo jiné vedl první úspěšnou expedici na vrchol Everestu. V Česku program funguje již od roku 1995. V roce 1988 byla založena The Duke of Edinburgh's International Awards Association, která podporovala fungování programu v zemích mimo Velkou Británii. Program je pro všechny ve věku od 14 do 24 let.

Spočívá v tom, že se žáci pravidelně žáci věnují aktivitám ze tří oblastí, každé z nich 1 hodinu týdně. Oblasti DofE jsou pohyb, dovednost a dobrovolnictví. U každé aktivity je stanoven určitý cíl, který motivuje a posouvá dál. Na závěr žáci absolvují týmovou expedici v přírodě. Celá cesta programem se zaznamenává do online aplikace. Mentorem programu je Mgr. Lenka Žáková.

Absolventi.cz

Naše škola se stala součástí celorepublikového projektu Národní absolventské databáze, který pomáhá školám strategicky a dlouhodobě řešit spolupráci s absolventy. Udržujte vztahy s bývalými studenty, sledujte jejich kariérní dráhu a uplatnění v praxi. Všechny zkušenosti, znalosti i finanční možnosti využívá k dalšímu rozvoji školy.

Hrdá škola

Jedná se o projekt, díky kterému lze oživit studentský život na škole. První součástí projektu jsou Projektové dny, kterých se škola může, ale nemusí účastnit. Firma zasílá na začátku roku přehled akcí na celý rok, jedná se vždy o jeden den v měsíci (Den bez školních batohů/ Den bláznivých účesů atd.) Zaslání fotografií z projektového dnu lze vyhrát pingpongový stůl, míče na TV či školní vlajku.

Druhou součástí tvoří oblečení/batohy/merch s logem školy, které si online vybrali sami žáci školy. Online prodej oblečení je na 14 dní otevřen. Koordinátorkou projektu Hrdá škola je Mgr. Lenka Rybářová.

www.Studujgymso.cz

Ve spolupráci se vzdělávací agenturou Než zazvoní jsme vytvořili v loňském školním roce pro uchazeče o studium na gymnáziu webovou stránku www.studujgymso.cz, která podává souhrnný obraz o škole srozumitelnou a uživatelsky příjemnou cestou. Součástí projektu byla úprava školního facebooku a tvorba školního instagramu do takové podoby, která by dokázala srozumitelnou a kultivovanou cestou oslovit nejen rodiče uchazečů o studium na gymnáziu, ale také samotné uchazeče. Ve školním roce 2023/2024 pokračují aktualizace a dodatečné úpravy. Koordinátorkou a hlavní aktérkou projektu byla za školu Mgr. Pavlína Drnovcová.

GymsoLes

Projekt „GymsoLes“, jehož předmětem je dlouhodobý projekt orientovaný na lesní pedagogiku, vznikl ve spolupráci se společností Loketské městské lesy, s.r.o, která povolila na svých pozemcích výsadbu nového lesu s názvem GymsoLes. Žáci přírodovědného gymnázia se starají o svěřený pozemek, vysazují nové stromky, pečují o lesní pozemky, provádějí monitoring, ekologickou a rekultivační aktivitu. V reálném prostoru tak mají možnost uplatnit svoje vědomosti a praxí je posílit a doplnit. Organizátorkami projektu jsou Mgr. Pavlína Drnovcová a Mgr. Lenka Rybářová.

Studenti studentům

Projekt Studenti studentům je dlouhodobý projekt, který umožňuje našim současným žákům setkat se s našimi absolventy, kteří přinášejí praktické rady a informace z vysokých škol, na kterých v současné době studují. Projekt je jedinečný ve spojení žáků a absolventů gymnázia, v jeho praktickém přínosu pro žáky, kteří se rozhodují, na jaké vysoké škole by chtěli pokračovat po ukončení studia. Zároveň má synergický efekt – absolventi se vracejí na školu, ze které odešli studovat na vysoké školy. Projekt vymyslela, vytvořila a připravuje každý rok s obrovským nasazením Mgr. Jarmila Svobodová.

Medikem na gymplu

Ve spolupráci s Karlovarskou agenturou podnikání a Nemocnicí Sokolov byl zahájen projekt Medikem na gymplu, který probíhá na naší škole. Byla oslovena gymnázia v Karlovarském kraji s nabídkou účasti v projektu; ten se skládá se z jednodenních workshopů, ty se konají na sokolovském gymnáziu jednou za měsíc, návštěvy Nemocnice Sokolov a závěrečným pretestingem přijímacích zkoušek na medicínu. V letošním roce je připravován „druhý ročník“, bude zahájen v září školního roku 2024/2025. Tvůrkyní a koordinátorkou projektu je Mgr. Lenka Rybářová.

Move for help – Pomáháme pohybem

V letošním školním roce byl na Gymnáziu v Sokolově zahájen nový sportovně-výchovný projekt Move for help, a to nejen díky podpoře města Sokolova, ale i Karlovarského kraje, Sokolovské uhelné, a.s. a GDPR poradce. Každý žák, který se chce zapojit, se registruje přes web www.moveforhelp.cz a zapisuje svoje sportovní výkony na cestě do školy, ze školy, ve svém volném čase. Soutěží se v pěti až sedmičlenných týmech napříč třídami. Na výběr je několik kategorií - běh, jízda na kole, na koloběžce, běh na lyžích, chůze nebo kolečkové brusle. Zájem ze strany žáků byl opravdu veliký, registrovalo se 20 týmů s téměř 120 účastníky. Svým pohybem žáci „sbírají“ peníze pro 4 charitativní organizace, tým si vybere tu, kterou chce podpořit. V tomto školním roce se jednalo o 4 charitativní organizace - Domácí hospic Motýl, Člověk v tísni, n.o., hospic sv. Jiří, o.p.s, Cheb a Denní centrum Mateřídouška, z.ú. Celkem žáci rozdělili 100 000,- Kč, které předali spolu se sponzory na slavnostním vyhlášení 27. června 2024. Tvůrkyní a koordinátorkou projektu je Mgr. Lenka Rybářová.

EPAS - „Školy – vyslanci Evropského parlamentu“

Projekt zvyšuje informovanost studentů a žáků o evropské parlamentní demokracii, úloze Evropského parlamentu a evropských hodnotách. Vybízí je k aktivnímu zapojení do demokratických procesů EU. Zaměřuje se na studenty a žáky z různých vzdělávacích, socioekonomických nebo geografických prostředí.

Škola jmenovala Mgr. Jarmilu Svobodovou hlavní senior vyslankyní a studenty z různých tříd juniorskými vyslanci. Ti převzali odpovědnost za jeho realizaci. Mgr. Jarmila Svobodová se stará o vzdělávací aspekt programu a organizuje zejména výuku o evropské parlamentní demokracii. Společně vytvořili informační místo o EU, uspořádali Den Evropy a vytvářeli obsah na sociálních sítích. Udržovali kontakt s poslanci Evropského parlamentu a dalšími vyslanci a partnery a komunikovali se svými spolužáky i s žáky jiných škol.

Naše škola získala certifikaci – jsme vyslanecká škola EPP a umístila se na celkovém druhém místě v hodnocení vyslaneckých škol. V příštím školním roce se tak naši žáci budou zúčastnit zasedání programu Euroscola ve Štrasburku a na dalších akcí pořádaných Evropským parlamentem v členských státech ve Štrasburku. V rámci tohoto projektu jsme mimo jiné ve škole uspořádali Den Evropy, naši žáci vedli hodiny o EU na základních školách, účastnili se otevření Experience: Zažijte Evropu. Jedná se o nové multifunkční centrum, které nabízí stálou expozici s multimediálními stanicemi s mapami Evropy či přehledy fungování legislativních procesů v institucích EU.

Erasmus, Erasmus +

V roce 2022 v rámci Implementace krajského akčního plánu vyjeli do Finska dva naši pedagogové, v červnu téhož roku jsme přivítali na půdě gymnázia jejich zahraniční protějšky, kteří se vrátili opět v říjnu v roce 2023 v doprovodu 14 finských studentů. Ti se s pomocí českých studentů-průvodců zapojili do vyučování přírodovědných předmětů, o něž projeví největší zájem, ale zúčastnili se také hodin matematiky nebo angličtiny. Nadchl je způsob výuky přírodovědných předmětů a odborné učebny CATu. Téhož roku jsme přivítali i zahraniční delegaci ze Španělska.

10.3 Soutěže

Naukové soutěže

Třída	Jméno a příjmení	soutěž	kolo	umístění
8. A	Matěj Tvrz	olympiáda v českém jazyce	rep.	1.
3. C	Radek Krátký	SOČ	rep.	3.
7. E	Ema Kišová	mediální olympiáda	rep.	6.
7. E	Melisa Janíková	mediální olympiáda	rep.	6.
7. E	Karolína Kratochvílová	mediální olympiáda	rep	6.

Výroční zpráva o činnosti školy 2023-2024

Třída	Jméno a příjmení	soutěž	kolo	umístění
4. A	Nikol Čechocká	prezentiáda Grandfinále ČR a SR		4.
4. A	Valerie Soprová	prezentiáda Grandfinále ČR a SR		4.
4. A	Eliška Zapfová	prezentiáda Grandfinále ČR a SR		4.
6.A	Anna Balcarová	EuropaSecura	rep.	8.
6. A	Viktor Pešek	EuropaSecura	rep.	8.
6. B	Ondřej Volf	EuropaSecura	rep.	8.
4. A	Patrik Šenkýř	matematická olympiáda	kraj	1.
3. C	Adam Jurčík	konverzační soutěž v něm. jazyce	kraj	1.
2. A	René Hajský	zeměpisná olympiáda	kraj	1.
1. A	Kateřina Baštová	dějepisná olympiáda	kraj	1.
7. A	Anna Balcarová	prezentiáda	kraj	1.
5. B	Nikola Žippaiová	prezentiáda	kraj	1.
4. A	Barbora Baštová	dějepisná olympiáda	kraj	1.
4. A	Barbora Baštová	Pangea	kraj	1.
3. A	Anna Kružíková	prezentiáda	kraj	2.
3. A	Lucie Vorlíčková	prezentiáda	kraj	2.
4. B	Pavel Hrysz	Haxagon (počítačová bezpečnost), postup na republiku	kraj	2.
5. A	Veronika Šihovcová	olympiáda v českém jazyce	kraj	2.
7.A	Kateřina Ševicová	EuropaSecura	kraj	2.
7.A	Kryštof Mojžiš	EuropaSecura	kraj	2.
7.A	Eliška Kolářová	EuropaSecura	kraj	2.
3. A	Marek Slekovič	zeměpisná olympiáda	kraj	3.
6.A	Jan Majnek	konverzační soutěž v angl. jazyce	okres	1.
2. A	Minh Nguyen	zeměpisná olympiáda	okres	1.
6.A	Viktor Havlíček	zeměpisná olympiáda	okres	1.
3. B	František Düringer	zeměpisná olympiáda	okres	2.
4. A	Adéla Pšeničková	matematická olympiáda	okres	2.
2. A	Jolana Scholzová	soutěž v anglickém jazyce (pro její kategorii je to nejvyšší možné umístění)	okres	1.
3. C	Šimon Pastierik	zeměpisná olympiáda	okres	2.
4. A	Barbora Baštová	biologická olympiáda	okres	2.
4. A	Barbora Baštová	zeměpisná olympiáda	okres	2.
2. A	Kateřina Veselá	biologická olympiáda	okres	2.
4. A	Jan Grünes	chemická olympiáda	okres	2.
1. B	Kryštof Raus	zeměpisná olympiáda	okres	3.
1. A	Silvie Postlová	Pythágoriáda	okres	2.-3.

Výroční zpráva o činnosti školy 2023-2024

Třída	Jméno a příjmení	soutěž	kolo	umístění
1. A	Natálie Pešinová	Pythágoriáda	okres	2.-3.
4. A	Barbora Baštová	zeměpisná olympiáda	okres	3.
1. A	Bára Švecová	zeměpisná olympiáda	okres	3.
4. A	Nikol Čechocká	chemická olympiáda	okres	3.
4. A	Barbora Baštová	Fyzikální Náboj	škola	1.
4. a	Patrik Šenkýř	Fyzikální Náboj	škola	1.
4. A	Jakub Šiška	Fyzikální Náboj	škola	1.
4. A	František Petřík	Fyzikální Náboj	škola	1.

Radek Krátký – 3. místo republika SOČ – práce Jak skórovat na sociálních sítích: Analýza komunikační strategie na Instagramu v prostředí e-sports Dále získal Cenu Vysoké školy ekonomické v Praze, Cenu děkana Fakulty ekonomicko-správní Univerzity Pardubice a Cenu The Kellner Family Fondation.

Matěj Tvrz - 1. místo v republikovém kole v Olympiádě z českého jazyka, Cena Jaroslava Heyrovského – ocenění pro 17 nejnadanějších středoškolských studentů.

Sportovní soutěže

soutěž	kolo	umístění
volejbal – dívky, vyšší stupeň	krajské	1.
volejbal – hoši, nižší stupeň	krajské	1.
florbal – hoši, vyšší stupeň	krajské	1.
basketbal 3x3 – hoši, vyšší stupeň	krajské	1.
basketbal 3x3 – dívky, vyšší stupeň	krajské	2.
plavání – dívky, nižší i vyšší stupeň	krajské	2.
plavání – hoši, vyšší stupeň	krajské	2.
sportovní gymnastika – dívky, nižší stupeň	krajské	3.
volejbal – dívky, nižší stupeň	krajské	3.
přespolní běh – dívky, nižší stupeň	okresní	2.

- V tomto školním roce proběhlo na naší škole testování úrovně anglického jazyka First Certificate in English (zkráceně FCE, jde o zkoušku z angličtiny patřící do skupiny Cambridge ESOL zkoušek) a testy CAE (Cambridge English Advanced). K testování se přihlásilo 15 žáků, všichni byli úspěšní.
- Pět žáků dosáhlo jazykové úrovně B2, osm žáků vyšší úrovně C1 a podmínky nejvyšší jazykové úrovně C2 splnili dva žáci - Adam Záliš (4. C) a Jan Majnek (6. A).

11 Výsledky inspekční činnosti České školní inspekce

Ve školním roce 2023/2024 proběhla ve dnech 8. 4. až 10. 4. 2024 na naší škole kontrola České školní inspekce.

Předmětem kontroly bylo dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.

V jednom případě bylo zjištěno porušení poskytování podpůrného opatření prvního stupně podle § 2 odst. 1 ve spojení s § 10 odst. 2 vyhlášky č. 27/2016/Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů tím, že nebyla konkretizována podpůrná opatření 1. stupně.

Ve dvou třídách bylo zjištěno porušení právního předpisu § 11 vyhlášky č. 13/2005 Sb. tím, že žáci měli v jednom dni osm vyučovacích hodin bez polední přestávky.

Pro nadcházející školní rok byla přijata opatření k odstranění nedostatků.

12 Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy a školského zařízení za školní rok 2023/2024

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2023		k 30. 6. 2024	
		činnost		činnost	
		hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
1.	Náklady celkem	69 614	556	30 982	328
2.	Výnosy celkem	69 776	568	33 429	353
3.	Hospodářský výsledek před zdaněním	162	12	2 447	24

Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace	k 31. 12. 2023
1. Přijaté příspěvky na dlouhodobý majetek z rozpočtu zřizovatele celkem	1 142 399
2. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem	15 776 632
z toho:	
Běžné provozní výdaje včetně odpisů	12 134 200
Účelový příspěvek na udržitelnost projektu „KVC pro další vzdělávání pedagogických pracovníků“	2 300 000
Neinvestiční příspěvek na pokrytí deficitu v oblasti přímých výdajů	839 918
Neinvestiční příspěvek pro KVC	151 129
Neinvestiční příspěvek na předfinancování přípravy projektů „Konektivita škol“ a „Modernizace odborných učeben“	250 000
Neinvestiční příspěvek Participativní rozpočet a Adaptační kurzy, DoFe	101 385
3. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje prostřednictvím rozpočtu zřizovatele celkem	53 217 816
z toho:	
ÚZ 33353 Přímé náklady na vzdělání	48 759 252
ÚZ 33063 Implementace Krajského akčního plánu 2	1 180 000
ÚZ 33092 Operační program J. A. Komenský - Šablony	2 901 064
ÚZ 33088 Mobilní digitální zařízení pro znevýhodněné žáky	274 000
ÚZ 33086 Národní plán obnovy doučování	103 500
4. Příspěvky a dotace z jiných zdrojů	
z toho:	
Neinvestiční dotace Erasmus +	609 827
Neinvestiční dotace Euregio Egrensis	342 982
5. Návratné finanční výpomoci z rozpočtu zřizovatele celkem	0
z toho:	

Přehled přijatých darů za období školního roku

Sponzor - dárce	Účel daru	částka
Karlovarský kraj	Ochranné pomůcky	68 214
Nadace ORLEN Unipetrol	Přírodovědný kroužek	20 000